



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	休閒教育			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Leisure Education				
科目代碼 Course Code	TRLS20050	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳上迪				
先修課程 Prerequisite	/*休閒遊憩學				
課程描述 Course Description					
同學是否曾在下課後感到無聊，滑著手機看見他人多采多姿的生活，反而讓自己陷入更深的空虛？本課程旨在回應當代大學生普遍面臨的休閒困境與社群媒體焦慮，引導您將學習從課本延伸至真實生活，重新發現並打造屬於自己的精彩。本課程獨特地融合「休閒教育」(Leisure Education)的專業理論與「數位敘事」(Digital Storytelling)的創作實踐。我們將借鑑治療式遊憩(TR)領域的核心策略，不僅僅是學習如何「參與休閒」，更是追求更高層次的「幸福感」(happiness)與「心盛」(flourishing)。同學將從一名知識的被動接收者，轉變為主動的意義創造者，透過影像記錄與訴說個人故事，深化對自我、他人及社會的洞察。最終目標是讓每位學生都具備主動規劃健康休閒生活的能力，並能透過團隊合作，運用數位影像的專業技能，設計、執行並推廣具影響力的休閒教育方案。對此，本課程教學設計將分為三大模組，循序漸進地引導同學從理論走向實踐。 1. 模組一、概念理論：培養思辨力與自主規劃幸福的實踐力 在此模組中，課程將為同學奠定扎實的學術基礎。同學將系統性地學習國際前沿的休閒教育理論，包含其目標、原則、內容與教學方法，並深入探討休閒與情緒健康的深層關聯。課程將不僅僅停留在理論探討，更會結合「參與式學習」，帶領同學走出教室，實際探索校園內外的休閒場域與豐富資源。透過情境式的互動教學，將更敏銳地覺察並學習如何克服自身的休閒阻礙，進而拓展生活中的休閒選擇，為追求幸福生活打下根基。 2. 模組二、影像導入：培養創新設計與數位敘事力 本模組將引導同學將理論化為創作。課程將引入「數位敘事」此一創新的教學法，並邀請業界導演合作開設專業工作坊，讓同學將所學轉化為富有力量的視覺與聲音表達。在為期兩日（共18小時）的密集工作坊中，同學將從零開始學習攝影流程、鏡頭語言、劇本撰寫及故事編排等專業影像製作技能。更重要的是，將練習如何巧妙地將休閒理論、心流體驗，乃至於深刻的社會議題融入影像創作之中，學習用鏡頭說故事。 3. 模組三、數位敘事：培養團隊溝通與專案執行力 這是整合所有學習成果的最終實踐階段。同學將以「團隊合作學習」及「專題導向學習」的方式，與組員們共同發想、企劃、拍攝並剪輯一部關於休閒生命故事的紀錄片。從創意激盪到專案執行，將完整體驗一個影像專題的誕生過程。學期末，我們將舉辦一場期末影展，讓各組的影像作品得以相互展示。這不僅是同學學習成果的總結，更是一個將休閒促進理念傳遞給更多人的寶貴機會，讓作品被看見、被討論。					
課程目標 Course Objectives					
學期結束時，學生應會 (a)闡述休閒教育的目標與原則 (b)理解休閒阻礙的成因與類型 (c)瞭解休閒教育在生命歷程中可運用的角色 (d)從多元角度及不同理論架構分析個人與群體的休閒經驗 (e)分析現有休閒教育方案之優缺點及改進方法 (f)歸納不同團體間休閒需求及評量方法 (g)培養個人及團體實施休閒教育的設計能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	●
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	「創造倫理」：探討休閒教育的核心目標	
3	「環境資源」：將休閒融入日常環境	
4	「阻礙協商」：辨識休閒阻礙與協商策略	個人作業一繳交 9/30 11:59 p.m.
5	「生活平衡」：推動休閒教育的平衡策略	個人作業二繳交 10/7 11:59 p.m.
6	「健康有意義的休閒」：促進健康與福祉的休閒模式	
7	「利用休閒應對情緒挑戰」：提升休閒品質與心理健康	
8	期中考	
9	不上課，合併課程至11/15、11/16	
10	期中考講解、影像導入暖身、期末紀錄片成果展說明	個人作業三繳交 11/11 11:59 p.m. 業師（陳正勳導演）影音教育課程（兩日共18小時） 11/15（六）9:00-17:00 11/16（日）9:00-17:00
11	不上課，合併課程至11/15、11/16	
12	休閒教育期末方案晤談（組別1-4）	
13	休閒教育期末方案晤談（組別5-7）	
14	休閒教育期末方案晤談（組別8-10）	
15	期末報告-休閒教育紀錄片成果展：組別1-5 組間互評	
16	期末報告-休閒教育紀錄片成果展：組別6-10 組間及團隊同儕互評	
17	後測、訪談、學習成效評量、期末心得分享	
18	彈性學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (團隊休閒教育紀錄片)	40%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 詳請見東華e學苑課程大綱說明									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Dattilo, J. (2021). Leisure education program planning (5th ed.). Sagamore.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 東華e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									