



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	書報討論(一)AA			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Colloquium (I)								
科目代碼 Course Code	PHYS4030AA	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	物理學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/2.0					
授課教師 Instructor	/陳企寧								
先修課程 Prerequisite									

## 課程描述 Course Description

參與系上演講，了解最新科技發展，藉由討論與心得報告學習研究交流。

## 課程目標 Course Objectives

於專題學術演講中吸取最新之物理及科學新知。介紹科學性國際期刊之格式及索引方法，並提供其閱讀及撰寫之訓練

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備物理之基礎背景知識 Possessing fundamental knowledge in physical sciences.	<input type="circle"/>
B	能運用基本物理知識與邏輯推理，分析解決物理問題 Being able to analyze and solve physics problems based on basic knowledge in physics as well as logical reasoning.	<input checked="" type="circle"/>
C	對目前測量器材有基礎認識，且具有操作物理實驗儀器的能力 Being acquainted with modern equipment and being able to operate them for performing physics experiments.	<input checked="" type="circle"/>
D	能使用基礎電腦程式語言解決物理問題 Being able to use basic computer programming for solving physics problems.	
E	善用各種資訊平台進行論文資料蒐集的能力 Being able to use various platforms for data collection benefiting a topical research.	
F	具備科技發展的國際視野以及外語溝通的能力 Having an international view of the technology developments and being able to use a foreign language for communications	
G	能整合物理與其它領域知識 Being able to integrate the knowledge of physics with that of other fields.	<input type="circle"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	演講資訊見系上公告 <a href="https://phys.ndhu.edu.tw/">https://phys.ndhu.edu.tw/ 演講資訊</a>	
2		
3		
4		

5	
6	
7	
8	
9	期中考試週 Midterm Exam
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	期末考試週 Final Exam
17	
18	

#### 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他Miscellaneous:

#### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

\_\_\_\_\_

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		✓					
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (期末報告)	50%						✓	

#### 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 出席 40%：缺席三次(含)以上不予及格，請假應依校規辦理。
- 課堂參與 10%：課堂發言(提問、發表意見)每次 2%，單一堂課最高 6%，
- 心得報告 50%：自選兩次學術演講內容撰寫，兩份報告合併成一 PDF 電子檔上傳，每份至少 2 頁(字型大小 12、單行間距)。

(上述評量方式還會再調整，實際評量方式以助教第一次上課時之公布為準)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊，教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)