Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼教專題製作(.	上)		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Early Childhood Special Topics Design(I)						
科目代碼 Course Code	ECE_32810	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張明麗/傅建益						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程為本系同學兒童劇畢業成果展之預備課程,藉此課程引導同學落實所學幼教理論,統整幼教美感相關教學活動,為兒童劇畢業成果,呈現初步雛形。與角色,期使兒童劇畢業成果,能統整學過的美感內涵。

課程目標 Course Objectives

- 1. 本課程為本系同學畢業成果展之預備課程,藉此課程引導同學落實所學幼教理論統整幼教相關教學活動,為大四畢業成果做初步雛形之企劃呈現。
- 2. 本課程將以(歷屆學長姐)經驗分享,以及相互檢視與討論彼此擬定之企劃案,期使大四畢業成果能充分反應幼教 所學的方式進行授課

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	•
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明與規則	
2	讀劇與對詞	
3	戲劇選角	
4	分場排演/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)	
5	分場排演/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)	

6	分場排演/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
7	分場排演/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
8	分場檢視與修正/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
9	分場檢視與修正/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
10	分場檢視與修正/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
11	分場檢視與修正/舞台技術實務(服裝、布幕、音樂、道具等)						
12	全劇總排						
13	技術彩排						
14	全劇彩排						
15	校內試演						
16	移地試演						
17	期末成果報告/個人行政與劇組						
18	回顧與展望						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:實作並試演						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	로 웹(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實	踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席情形
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%			~					
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~						校內試演與移地試演
其他 Miscellaneous	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 未出席課堂,無故不到,扣學期成績3分,事先請事假者扣兩分,病假(須醫院證明)扣1分,特殊事件則另行處理,出席成績扣光者,負分扣總分。
- 2. 期末成果報告ppt
- (1)個人行政表現ppt:於114/12/19(五)上傳雲端
- (2)個人劇組表現ppt:於114/12/26(五)上傳雲端
- 3. 檔名設定
- (1)個人行政表現ppt
- 姓名組別行政名稱日期(星期),例如:王小美文書組表現1141219(五)
- (2)個人劇組表現ppt
- 姓名劇組表現日期(星期),例如:王小美劇組表現1141226(五)
- 4. 繳交報告依規定時間為準,由小老師統一收齊及檢查,不個別繳交給老師,未按時繳交者,當天視同遲交第一天, 以此類推,遲交一天扣學期總成績一分,請假者,須按照學校規定出示假單。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

郭玉珍譯(1995)。表演藝術入門:表演初學者實務手冊。(原作者:麥克·歐文)。亞太。

陳晞如譯(2009)。兒童戲劇寫作、改編、導演及表演手冊。(原作者: David Wood &Janet Grant)。華騰。

劉杰譯(2015)。演員的自我修養。(原作者: (俄羅斯) 斯坦尼斯拉夫斯基)。華中科技大學。

鄧志浩、王鴻佑(1997)。不是兒戲----鄧志浩潭兒童戲劇。張老師。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息,僅公佈於e學苑,同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 2. 上課講義未經授課教師同意,不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 3. 網路公佈資料僅供參考,教學相關內容,將依實際情況而調整。