Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

	秋日	广门则仪	Sy.	Tabus				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	高等統計學AB			Academ	學年/學期 nic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Statistics							
科目代碼 Course Code	AM5360AB	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Gourse-Offeri Department		應用數學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou	-		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/簡立欣							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								
本課程為統計推論的基礎課程	,旨在介紹統計	推論的核心理論	扁與方法	。內容包括图	賃機分配與	統計量的	基本概念、估計	

本課程為統計推論的基礎課程,旨在介紹統計推論的核心理論與方法。內容包括隨機分配與統計量的基本概念、估計量的性質、充分統計量與完備性理論、大樣本性質與漸近理論、假設檢定等。幫助學生建立完整的統計推論架構,為資料分析方法奠定基礎。

課程目標 Course Objectives

點估計理論

Theory of point estimation

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業數學知識及邏輯推理能力。Have well-founded expertise in mathematics and be capable of logical reasoning.	•
В	具備學習其它學科的能力,以期能邁向跨領域研究。Be able to study other fields of science so as to conduct interdisciplinary research in the future	•
С	具備獨立思考與解決問題的能力。 Be capable of independent thinking and have the problem-solving skills.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Preparations	
2	Preparations	
3	Unbiasedness	
4	Unbiasedness	
5	Average Risk Optimality	
6	Average Risk Optimality	
7	Minimaxity and Admissibility	
8	Minimaxity and Admissibility	

9	期中考試週 Midterm Exam				
10	Asymptotic Optimality				
11	Asymptotic Optimality				
12	Asymptotic Optimality				
13	Testing hypotheses				
14	Testing hypotheses				
15	Testing hypotheses				
16	期末考 Final Exam				
17	(1/1 中華民國開國紀念日)				
18	自主學習				
	教學策略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field	l Trip			
其他Mis	scellaneous:				
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學((Innovative Teaching)				
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Lehmann, E.L. and Casella, G. (1998) Theory of Point Estimation. 2nd Edition

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)