

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	鄉村規劃		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Rural Planning				
科目代碼 Course Code	ENVP53200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	自然資源與環境學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/ 蔡建福				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
二十一世紀的台灣鄉村，無疑的將面臨嚴酷的挑戰。近年來，由於工商產業的高度發展，以都市為主的特定思考，成為社會發展的主流價值，鄉村從經濟地位的流失，衍生出其在社會文化與生態環境等主體性的危機。城鄉的消長關係，是整體社會情境變遷的重要課題，在都市研究密度水準以及其所投入的人力與物力已經達到飽和之際，鄉村研究的重要性逐漸地顯現，鄉村規劃將成為國土整體規劃不可或缺的一部份，鄉村空間亦是國民身體與心靈健康的實踐場域。本課程將整合鄉村規劃的歷史背景、農業土地政策、法令制度、社會文化、生態觀點、產業經濟、空間營造等角度，並透過國內外的案例研究，進行台灣鄉村規劃的研究、批判、課題研擬以及規劃模擬。 程內容： 一、課程概述：鄉村規劃的背景與意義，從半農半X的生活談起 二、戰後台灣鄉村發展之變遷：農民、土地、資本、技術與產物等農業政策與鄉村規劃的變遷 三、鄉村規劃的相關法令與政策：農發條例、WTO、農再條例、小地主大佃農、漂鳥計劃、農民學院等 四、綠色革命、有機農業、農夫市集、食育基本法與食農教育 五、休閒農業、鄉村旅遊與國際有機農業志工 六、山村留學在分散式社大中所涉及生命意義感的雙重建構 七、日本的農業女子PJ與農村的活化 八、台灣的農業土地與農舍議題 九、從法國社會學家Pierre Bourdieu的理論談鄉村的社會與文化再製 十、從巴西Paulo Freire的受壓迫者教育談鄉村的壓迫結構 十一、鄉村規劃實例參觀 十二、第三種人口（關係人口）與地方創生－鄉村發展路線的討論 十三、鄉村性（rurality）與鄉村仕紳化（gentrification）議題探索 十四、鄉村空間的本體安全營造 十五、德國的農村競賽與農村規劃 十六、英國的AONB、Greenway、Countryside Code等鄉村政策 十七、日本的里山倡議、歸農、社造與半農半X的生活思潮 十八、期末心得交流					
課程目標 Course Objectives					
二十一世紀的台灣鄉村，無疑的將面臨嚴酷的挑戰。近年來，由於工商產業的高度發展，以都市為主的特定思考，成為社會發展的主流價值，鄉村從經濟地位的流失，衍生出其在社會文化與生態環境等主體性的危機。城鄉的消長關係，是整體社會情境變遷的重要課題，在都市研究密度水準以及其所投入的人力與物力已經達到飽和之際，鄉村研究的重要性逐漸地顯現，鄉村規劃將成為國土整體規劃不可或缺的一部份，鄉村空間亦是國民身體與心靈健康的實踐場域。本課程將整合鄉村規劃的歷史背景、農業土地政策、法令制度、社會文化、生態觀點、產業經濟、空間營造等角度，並透過國內外的案例研究，進行台灣鄉村規劃的研究、批判、課題研擬以及規劃模擬。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	能覺知多元的自然科学與社會科學理論並具備研究能力To have knowledge of natural and social science theories	●
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues	●
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles	●
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	●
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	●
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									