



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際原住民族發展實務			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Global Indigenous Development Practice				
科目代碼 Course Code	DDS_40090	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/高怡安Wasiq Silan				
先修課程 Prerequisite	/*世界原住民族通論/*族群關係/*原住民族議題				

### 課程描述 Course Description

轉型正義進程必須由原住民族與國家之間的關係來檢視，用跨國的視野梳理原住民族公共政策的發展、實施、利益競爭與利害關係人更為關鍵。本計畫將訓練學生熟悉亞洲太平洋區域的原住民族觀點，透過研習及實地走訪菲律賓呂宋島伊富高省的原住民族居住地，進行密集式的田野調查工作，並且以民族發展的自決與主權為主軸，輔以政治學、民族學、人類學、法律學、倡議民族發展等相關學科相互連結對照。除了探討有關幫助人群，調整社會關係，且探究當地個人、團體、公共事務發展乃至當地文化資產之民族議題，增加台灣原住民族研究能見度。期待樹立跨國學習模式，深化跨國原住民族共同體經驗，累積國際與國內改變原住民族與國家關係的動能。

### 課程目標 Course Objectives

轉型正義進程必須由原住民族與國家之間的關係來檢視，用跨國的視野梳理原住民族公共政策的發展、實施、利益競爭與利害關係人更為關鍵。本計畫將訓練學生熟悉亞洲太平洋區域的原住民族觀點，透過研習及實地走訪國外的原住民族地區，進行密集式的田野調查工作，並且以民族發展的自決與主權為主軸，輔以政治學、民族學、人類學、法律學、倡議民族發展等相關學科相互連結對照。除了探討有關幫助人群，調整社會關係，且探究當地個人、團體、公共事務發展乃至當地文化資產之民族議題，增加台灣原住民族研究能見度。期待樹立跨國學習模式，深化跨國原住民族共同體經驗，累積國際與國內改變原住民族與國家關係的動能。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。	●
B	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	●
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	●
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	90%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)