



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AB		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE_4010AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/蘇鈺楠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
能夠理解並記得教育社會學的考試內容, 並應用其內容於議題和期刊的討論上					
課程目標 Course Objectives					
1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。 -- 師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程介紹				
2	教育社會學概論				
3	教育社會學三大理論				
4	教育社會學三大理論				

5	教育與社會階層化	
6	教育機會均等	
7	教育與性別/教育與文化	
8	教育與族群/教育與政治	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	運動會停課	
11	教育與經濟/家庭與社區	
12	社會變遷與教育改革	
13	學校組織與文化	
14	教師社會學	
15	教學社會學	
16	期末考試週	
17	彈性授課	
18	彈性授課	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)     
 團體合作學習 (TBL)     
 解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom     
 磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	45%								
期末考成績 Final Exam	45%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

蘇鈺楠 (2024). 教檢/教甄第一本教育社會學. 台北市: 自行出版.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)