



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	空間人文學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Spatial Humanities				
科目代碼 Course Code	TS_5183Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/郭俊麟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>在當代人文與社會科學研究中，地理資訊系統（GIS）與空間分析已不再只是技術工具，而是基本的學術能力之一。GIS 也從傳統的「地理資訊科技」（Geographic Information Technology）進一步發展為強調理論、方法與應用整合的「地理資訊科學」（Geographic Information Science），逐漸跨越學科界線，成為多元整合的研究平台。近年來，GIS 結合大數據分析、社會網絡理論、地方知識體系（Local Knowledge Systems）等議題，逐步形成一門新興領域——空間人文學（Spatial Humanities）。</p> <p>空間人文學強調以空間為核心視角，運用地理資訊科學的方法與技術，重新詮釋人文與社會議題。無論是地方知識的建構、空間正義的探討，或是鄉村再造、地方創生、社會網絡與集體記憶的空間分布分析，皆顯示此領域在全球學術圈日益受到重視。本課程將以跨學科的視角，帶領學生了解空間人文學的理论基礎與實踐方法。課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間思維的基本概念 2. GIS 與空間分析技術在地方社會研究的應用 3. 社會網絡與空間關係的探討 4. 地方知識與象徵空間的建構 5. 國內外空間人文學研究的案例導讀 <p>課程將搭配學術論文與研討會資料的閱讀與討論，並鼓勵學生以實際議題為基礎，撰寫研究計畫與初步分析報告。透過課堂上的理論學習與技術應用，學生將培養以空間視野理解社會與文化現象的能力，進而建立自身的人文社會研究框架。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>地理資訊系統(GIS)、遙測(RS)與全球定位系統(GPS)為現今應用最廣、也最為人熟知的空間資訊處理技術。本課程首先回顧過去人文地理的研究方法，進一步將上述的空間資訊技術應用帶入人文地理的研究主題中，藉由一系列經驗文獻導讀與上機實作，培養學生整合人文與技術應用之研究能力</p>					
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	概念構築1: 何謂數位人文 # 相關數位平台、資料庫、學習資源簡介				
3	概念構築2: TGOS地圖協作平台理論與實務 # 平台進階操作、跨平台應用實務				
4	文獻導讀1: The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch1. Introduction 上機實作1				

5	專題演講1:運用GIS協作平台實踐數位人文及空間敘事：以社區故事地圖協作平台為例	
6	文獻導讀2: The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch2. A Framework of Neogeography 上機實作2	
7	概念構築3:從地圖協作到故事地圖 上機實作3	
8	文獻導讀3:The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch3. Scoping Study: User Perceptions of VGI in Neogeography 上機實作4	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	文獻導讀4:The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch4. Study Two: Understanding Design with VGI Using an Information Relevance Framework 上機實作5	
11	專題演講2:地理資訊與大數據應用宗教研究的發展與可能	
12	文獻導讀5:The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch5. Data Generation: VGI and PGI Data Sets 上機實作6	
13	文獻導讀6:The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch6. Study Three: Assessing the Impact of VGI 上機實作7	
14	文獻導讀7:The Fundamentals of Human Factors Design for Volunteered Geographic Information, ch7. Conclusion 上機實作8	
15	專題報告與討論(1)	
16	專題報告與討論(2)	
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓						
其他 Miscellaneous (期末專題報告)	50%				✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)