



## 教學計劃表 Syllabus

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 中文能力與涵養AN                              |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester |         | 114/1                                                                              |       |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Chinese Language Ability and Education |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                                                                                                                                            |                                                         | CLC_6232AN                             | 系級<br>Department & Year     | 校核心                             |         | 開課單位<br>Course-Offering Department                                                 | 華語文中心 |
| 修別<br>Type                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 必修 Required                            | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |                                 | 3.0/3.0 |                                                                                    |       |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | /吳冠宏                                   |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| 課程描述 Course Description                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| <p>本課程除生命的歷程與生命的場景兩個面向之講授課程外，本學期另安排兩項活動，一為經典導讀的案例示範，鎖定謝明勳教授《《西遊記》文史考察》的新書，除作者謝教授外，另有李志宏教授、彭衍綸教授、簡齊儒教授、謝文華教授一同來展開對話；</p> <p>二為豐盛書屋的參訪以及鯉魚潭的湖光山色，邀請名主持人林清盛導覽，了解獨立書店的現場以及閱讀與空間的相關反思，為花蓮學系列活動之一。</p> <p>本課程重視同學們的分組報告，各選主題，集思廣益，團體合作，進而相互點評回饋。</p> |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| <p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>                                                                                                                |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                        |                             |                                 |         | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |       |
| A                                                                                                                                                                                                                                              | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| A                                                                                                                                                                                                                                              | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| B                                                                                                                                                                                                                                              | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| B                                                                                                                                                                                                                                              | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| C                                                                                                                                                                                                                                              | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| C                                                                                                                                                                                                                                              | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    | ○     |
| D                                                                                                                                                                                                                                              | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| D                                                                                                                                                                                                                                              | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| E                                                                                                                                                                                                                                              | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| E                                                                                                                                                                                                                                              | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    | ○     |
| F                                                                                                                                                                                                                                              | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |
| F                                                                                                                                                                                                                                              | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    | ○     |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                                                                                                                                                         |                                                         |                                        |                             |                                 |         |                                                                                    |       |

| 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 週次Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 內 容 Subject/Topics                            | 備 註Remarks |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 東華中文課程四部曲／2. 進度、講法、評量方式／3. 相見歡／4. 分組說明     |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生命的歷程（1）：自畫像                                  |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生命的歷程（2）：童年往事                                 |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教師節補假                                         |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中秋節                                           |            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生命的歷程（3）愛情物語                                  |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 謝明勳教授《《四遊記》文史考釋》新書精讀會—李志宏教授、彭衍綸教授、簡齊儒教授、謝文華教授 |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生命的場景（1）：在地情懷與自然書寫                            |            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生命的場景（2）：鄉野傳奇與社會觀察                            |            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生命的場景（3）：社會參與與媒體素養                            |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 豐盛書店—林清盛老師                                    |            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生命價值：生命宛若幽靜長河<br>臨終關懷                         |            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文的派動：文是{中文}的文                                 |            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分組報告（1）                                       |            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分組報告（2）                                       |            |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分組報告（3）                                       |            |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 分組報告（4）                                       |            |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 綜合討論                                          |            |
| 教 學 策 略 Teaching Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip<br><input type="checkbox"/> 其他Miscellaneous:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |            |
| 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |            |
| 創新教學(Innovative Teaching)<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) <input checked="" type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)<br><input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs<br>社會責任(Social Responsibility)<br><input checked="" type="checkbox"/> 在地實踐Community Practice <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation<br>跨域合作(Transdisciplinary Projects)<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨界教學Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學Inter-collegiate Teaching<br><input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners<br><br>其它 other: |                                               |            |

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                                        |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                                              | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                                            |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                                                    | 20%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                                         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                                        | 20+10%             |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(分組報告；分組回饋單)                                                                                                                                           | 40+10%             |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions                                                                                                                |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 上課出席狀況與表現) 20% (缺席1次, 扣2分, 2次, 扣4分, 3次, 扣6分, 4次扣8分, 五次扣10分, 六次平時成績以零分計, 六次以上總成績不及格, 每次請假酌扣0.5-1分。<br>作業成績包括平時小作業20%, 兩場活動報告10%<br>其他包括「分組報告(分組準備、口頭報告與分工合作)」40%、分組點評回饋單10% |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                                                 |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.)                     |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)                                                                                                                                         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |