

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) A0			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)				
科目代碼 Course Code	LCI_2340A0	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/3.0	
授課教師 Instructor	/楊金富				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
透過泰雅族語教學過程，使學者認識泰雅族特有的文化、風俗、宗教、祭儀，以及族群的生命模式。進而到語言學習與族語書寫符號系統的運用領域中。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認知族語的語音及書寫系統 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音 3. 瞭解族語之基本特性 4. 熟悉族語之記音技巧 5. 四重要生活語彙之掌握					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	第一課 nanu' ~ 什麼？(疑問詞) 1. 認識及了瞭泰雅語l母字、2母字及多母字。 2. 認識及了瞭泰雅語疑問詞的句構。 3. 認識及理解族語短篇故事。 4. 練習題。				自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習

2	第二課 qasa ~ 那個(些)(依句構之變化~單數或複數) 1. 單數句構: 構詞組之名詞不變化。 2. 複數句構: 構詞組之名詞重複前面第1個符號。 3. 認識及理解族語短篇文章。 4. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習
3	第三課 nanu' iro' (bbiru') ~什麼顏色? 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~問顏色的句構。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習
4	第四課 pira' ~多少?(數量詞) 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~數量詞的句構。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 線上測驗 課堂練習 議題討論
5	第五課 ru ~和(連接詞) 1. 認識及了瞭泰雅語連接詞的句構。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習
6	第六課 ima' ~誰、是誰的?(代名詞) 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~是誰的句構。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習
7	族語日常生活會話學習-食	自編教材 族語e樂園 課堂練習 線上測驗 議題討論
8	1. 期中考前複習(複習第1~7週學習內容)。	自編教材 族語e樂園 課堂練習 議題討論 線上測驗
9	期中考試週 Midterm Exam -句型聽寫 -句型翻譯 -中高級正式模式練習考 第九課 cyux inu' ~在那裡?(問哪裡) 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~在哪裡的句構。 2. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 實體考試
10	第十課 knwan ~何時、什麼時候(問時間) 1. 認識及了瞭泰雅語疑問詞~問時間的句構。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
11	第十一課 nniqun (飲食) 1. 田調訪視或文獻參考: 原住民的傳統食材及你自己最喜歡吃的食物是什麼? 2. 敬請學生於下週上課時, 做成ppt檔各自發表(格式不拘)。 3. 認識及理解族語短篇文章。 4. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
12	lukus (衣服) 1. 田調訪視或文獻參考: 原住民傳統服飾的素材來源? 2. 敬請學生於下週上課時, 做成ppt檔各自發表(格式不拘)。 3. 認識及理解族語短篇文章。 4. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
13	kki' an (居所) 1. 田調訪視或文獻參考: 原住民傳統家屋的構造及素材來源? 2. 敬請學生於下週上課時, 做成ppt檔各自發表(格式不拘)。 3. 認識及理解族語短篇文章。 4. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論 線上測驗

14	gong ru rgyax (溪水和高山) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
15	kayal (天氣) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
16	p' yugan kayal (季節) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論
17	qutux rehay (一個禮拜) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	自編教材 族語e樂園 族語「聽說讀寫」~lokah 課堂練習 議題討論 線上測驗
18	期末考試週 Final Exam -句型聽寫 -句型翻譯 -中高級正式模式練習考 第十八課 nanu sozyan su? (你喜歡什麼?/你的嗜好是什麼?) 1. 主題句：書寫族語短篇文章的結構與分析。 2. 認識及理解族語短篇文章。 3. 練習題。	實體考試

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓	✓		✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 線上課程，請選課學生備妥鏡頭及麥克風。盡量使用電腦上課，若需電子設備資源，請盡早告知。 2. 上課期間，需打開鏡頭，若未開將視為缺席。 3. 三次以上缺課，列入成績考核。兩次遲到同等於一次缺課。請假次數若超過三次，第四次開始視為「曠課」。 4. 課堂中禁止使用手機。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									