

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	前導專題			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Preliminary Project				
科目代碼 Course Code	RVIS10480	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/李百中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為幫助同學融入「專題培養專業」的修業生態，以及在投入專題實戰前的前導課程，希望同學可以從個人「志趣」，或是生涯「願景」發端，並學習「專題」的思考邏輯，循從Conceive構思、Design設計、Implement策略、Operate實踐四個階段，為日後專業領域的學習、發展奠定基礎。					
課程目標 Course Objectives					
本課程帶領學生練習當老師，首先師生透過一對一的咨商啟發，導師導引學生設計一個適合自己的講課專題，從中輔導學生完成這個課程專題的講授，建立學生的專題報告能力。因此，他們的講課專題內容設計，必須要跟自己真正關注的專題連結起來（本課程將銜接大三下、大四上的《研究專題》、《職業實習》課程，最終完成畢業專題的製作與報告）。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection				●
B	博學：具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective				●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion				●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking				●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth				●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明暨分組				
2	導論——關於「專題」，你覺得是？				
3	以「興趣」為中心——對未來專長領域的涉獵與想像				Conceive（構思）
4	以「興趣」為中心——對未來發展領域的範圍與期待				Conceive（構思）

5	專題構思分享與討論	Conceive (構思)
6	「輕」專題——主題，接下來呢？	Design (設計)
7	「輕」專題——現有知識如何配合主題？	Design (設計)
8	專題設計分享與討論	Design (設計)
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	全校運動會停課	
11	「謎」與「解謎」——讓靜態的設計，成為動態的活動	Implement (策略)
12	「謎」與「解謎」——「謎」的盡頭，是什麼？	Implement (策略)
13	執行策略分享與討論	Implement (策略)
14	未必「隆重」才算「發現」——專題成果發表與討論 (一)	Operate (實踐)
15	未必「隆重」才算「發現」——專題成果發表與討論 (二)	Operate (實踐)
16	未必「隆重」才算「發現」——專題成果發表與討論 (三)	Operate (實踐)
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學、學生自主學習週	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%		✓	✓	✓	✓			
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									