Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	民族教育教材教	法		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Materials and Methods for Ethnic Education						
科目代碼 Course Code	DDS_30100	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳張培倫						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本學期課程介紹以下課題,並安排見習活動,以引導學生認識民族教育基本概念、方法與實務:

- 1. 原住民族教育、一般教育及民族教育基本概念
- 2. 民族教育課程發展經驗及十二年課綱中的民族教育課程
- 3. 民族教育課程與原住民族知識
- 4. 各類型學校民族教育課程發展模式(原住民重點國中小、原住民族實驗學校、原住民族實驗班、原住民重點高中)
- 5. 民族教育課程參考資源(文獻、田調、訪談)
- 6. 民族教育課程教案撰寫實務
- 7. 民族教育課程教法實務
- 8. 民族教育於文化回應式課程中的實踐
- 9. 民族教育課程教學評量實務

註:請留意,本課程本學期至少均應完成民族教育教案及文化回應教學教案各一份(以分組或個人模式完成),並參與原民學校見習活動。前述三者缺一者,學期總成績以不及格論,故請謹慎決定是否選修本課程。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識民族教育基本概念
- 2. 認識民族教育課程各類發展模式
- 3. 培養民族教育課程參考資源蒐集整理能力
- 4. 培養民族教育課程教案教材撰寫能力
- 5. 培養民族教育課程教學設計能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。	•
В	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。	•
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	•
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	•
Е	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	•
圖示	說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately co	orrelated

授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks			
1	課程介紹				
2	原住民族教育基本概念				
3	民族教育課程發展經驗				
4	民族教育課程與原住民族知識				
5	民族教育課程實例				
6	民族教育課程教學法				
7	民族教育課程教案撰寫				
8	文化回應教學教案撰寫				
9	期中考試週				
10	全校運動會				
11	原民學校見習	本週不依表訂時間地點上 課,實際見習日期及學 校,另行公告。			
12	原民學校見習	本週不依表訂時間地點上 課,實際見習日期及學 校,另行公告。			
13	原民學校見習	本週不依表訂時間地點上 課,實際見習日期及學 校,另行公告。			
14	原民學校見習	本週不依表訂時間地點上 課,實際見習日期及學 校,另行公告。			
15	說課及教學演示				
16	說課及教學演示				
17	期末考				
18	彈性學習週				

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
✓ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	30%								邀交指定作業
期末考成績 Final Exam	30%								邀交指定作業
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								邀交指定作業
其他 Miscellaneous (課程參與、e學苑及Zuvio 使用狀況)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

本學期預定安排兩天至原民實驗學校見習,時間會安排於週間,有可能會影響其他課程,請留意。