Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	跨界與歸零(四	ı) AB		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Boundary Crossing and Self-Exploration IV						
科目代碼 Course Code	GC6453AB	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/黄筱瑩						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

114-1選修「跨界與歸零(四)」學生,務必出席開學第一周課程。 跨界與歸零(四)114年9月8日(一)19:00線上

114-1跨界與歸零(四)課程說明 9月8日 星期一 · 19:00 - 20:00

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結:https://meet.google.com/wqi-hwto-ppj

- 1. 有選課但未參與第一週線上課程者,視同放棄修課權利,請自行於加退選期間退選;
- 2. 未選課,但第一週線上課程未參與者,請勿自行選課。
- 未選課,但第一週線上課程參與者,聽過說明後若有興趣,請在加退選期間自行選課。
- 4. 場域實作之關係,不開放加簽。
- 一、 課程概要與策略:

社會設計,是設計方法學在社會中的運用,目的在於解決與「人」相關的複雜問題、為「人」而設計,只要是為創造社會影響力而產生的行動,都是一種社會設計。

本課程將以設計思考的架構,來引導學生看見周遭的問題,並且利用多種社會創新工具與論述作為媒介,引導學生從觀察到的現象抽絲剝繭出問題核心以及擬定對策,透過相關案例的指引與反覆練習,讓工具在學生行動執行過程裡內化為社會實踐的心法。使學生對於社會創新不僅僅停留在方法的理解,更成為一種實踐、求真、反思的精神與文化,滾動起大學生關注周遭議題、理解在地思維、著手啟動行動,為社會創造出更多元的可能。

#### 二、 課程目標

課程以介紹社會設計、社會企業做為開場,中採取實例說明論述以及包含觀察同理心、使用者經驗旅程、定義問題、 創意發想與原型製作與測試等設計思考架構工具的實際操作與介紹,最後學生須提出方案構想,了解社會設計如何應 用在生活周遭並實際操作,培訓對「社會」的敏感度與釐清問題、解決實踐的能力。

### 三、 課程實務與操作:

1. 身體力行創新設計流程操作:

透過操作設計思考五大流程以及討論,激發出學生的創意與想像的同時,也讓想法得以真正深入解決問題、貼近生活所需,並具實踐的可行性。

#### 2. 引導反思

首先以相關真實案例中進行引導,拆解如何貼近使用者的需求以及設計步驟,並在學生實際操作執行後引導其反思: 如何以人為本、如何面對失敗、如何跳脫出既有的框架看見問題?

### 課程目標 Course Objectives

此課程為通識中心"跨界與歸零"課程之進階課程,藉由融入式教學法組織發展異質學生學習社群。以工作坊的課程開設模式,帶領學生透過方案專題企畫與執行,針對自己、他者到社會,多面向進行自我探索、生涯發展、人文關懷,提升社會公民意識。將社會企業、公益旅行、環境教育、服務學習、地方文化等主題串連與整合。融合跨領域多元的專業面向,從教師社群經驗作為課程反思與創新的基礎,並以學生社群的經營運作為目的,以聯合授課方式,打破「課=節」、「門=學期」的慣用概念,以主題、專題、方案為學習單位。

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	•
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	0
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	•
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	0
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第一堂9/8(一)課規調整線上 19:00 114-1跨界與歸零(四)課程說明 9月8日 星期一·19:00 - 20:00 如何加入 Google Meet 會議 視訊通話連結:https://meet.google.com/wqi-hwto-ppj	1. 有選課但未參與第一 與無理程者, 與無理程者, 以課程者 , 以課程 , 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
2	第二堂9/15(一)社區概述、認識花蓮的社區、關於方案設計	
3	第三堂9/22(一)調整929上課	
4	第四堂9/29(一)16:00-19:00 柯南預見福爾摩斯:搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 同理心與使用者經驗旅程	
5	第五堂10/06(一) 中秋節休假	
6	第六堂10/13(一)當柯南預見福爾摩斯:搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 問題背後的問題&腦力匯集的創意激盪	
7	第七堂10/20(一)當柯南預見福爾摩斯:搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 腦力匯集的創意激盪&快速原型設計與測試	
8	第八堂10/27(一) 行動藍圖-籌備小組專題 共同地擬出一個社區居民可以參與的活動。如何將自己的理念,具體落實到 生活之中,使得活動本身不是一個消耗性的活動(大家來參加過就算了), 而是一個具有延續性的活動(活動能夠在以後的社區生活中繼續轉化、生存 下去)。	
9	第九堂11/3(一) 期中考-調整於9/29上課	
10	第十堂11/10(一)小組自行討論規劃1	11月9日至11月22日之間 需全組到齊與老師約一次 30分鐘諮詢。
11	第十一堂11/17(一)小組自行討論規劃2	11月9日至11月22日之間 需全組到齊與老師約一次 30分鐘諮詢。

12	11/24小組專題活動執行					
13	12/1小組專題活動執行					
14	12/8小組專題活動執行					
15	12/15小組專題活動執行					
16	第十六堂12/22(一) 期末報告發表					
17	第十七堂12/29(一) 元旦放假					
18	第十八堂1/05(一) 期末考-調整於12月22期末報告發表					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture					
其他Mis	scellaneous:					
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL)          解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching    跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (團體作業)	40%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 四、課程基本要求及評分基準:

- (一) 修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求,並熱情投入體驗中。
- (二) 課程作業:
- 1、 團體作業:須在11與12月份執行一個指定專案行動,期末針對行動製作一份成果簡報並報告,內容包含: 方案目標動機、執行對象、方法、分工、執行成果紀錄、反思與檢討。
- 2、 個人作業:個人反思回饋1000字內

在整個操作方案的過程中,具體學習到了什麼?

執行方案過程中遭遇什麼樣的困難? 以及你如何解決?

想對小組成員說的話

- 11月9日至11月22日之間需全組到齊與老師約一次30分鐘諮詢。
- (三)請假規定:無論請假原因,以1次為限(場域實作以及期末報告不可請假),超過1次「課堂參與」(20%)不予計分。
- (四)評分基準:

課堂參與20% (無論請假原因,以1次為限,超過者不予計分。)

個人作業40%(專案執行參與20%、個人反思回饋20%)

團隊作業40%(老師委員:20%、各組互評10%、組內互評10%)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

1 11 11 1 11 11 11	(Supplemental	• • • •
H 44 7 7 7 10 HH	( Viinn Lomonto L	inctructions