

 **國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

|                                    |                                           |                             |     |                                       |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------------------|--------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 跨界與歸零（四）AB                                |                             |     | 學年/學期<br>Academic Year/Semester       | 114/1  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Boundary Crossing and Self-Exploration IV |                             |     |                                       |        |
| 科目代碼<br>Course Code                | GC__6453AB                                | 系級<br>Department<br>& Year  | 校核心 | 開課單位<br>Course-Offering<br>Department | 通識教育中心 |
| 修別<br>Type                         | 選修 Elective                               | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |     | 2.0/2.0                               |        |
| 授課教師<br>Instructor                 | /黃筱瑩                                      |                             |     |                                       |        |
| 先修課程<br>Prerequisite               |                                           |                             |     |                                       |        |

**課程描述 Course Description**

114-1選修「跨界與歸零(四)」學生，務必出席開學第一周課程。

跨界與歸零 (四) 114年9月8日 (一) 19:00線上

114-1跨界與歸零 (四) 課程說明

9月8日 星期一 · 19:00 - 20:00

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結：<https://meet.google.com/wqi-hwto-ppj>

1. 有選課但未參與第一週線上課程者，視同放棄修課權利，請自行於加退選期間退選；
2. 未選課，但第一週線上課程未參與者，請勿自行選課。
3. 未選課，但第一週線上課程參與者，聽過說明後若有興趣，請在加退選期間自行選課。
4. 場域實作之關係，不開放加簽。

一、 課程概要與策略：

社會設計，是設計方法學在社會中的運用，目的在於解決與「人」相關的複雜問題、為「人」而設計，只要是為創造社會影響力而產生的行動，都是一種社會設計。

本課程將以設計思考的架構，來引導學生看見周遭的問題，並且利用多種社會創新工具與論述作為媒介，引導學生從觀察到的現象抽絲剝繭出問題核心以及擬定對策，透過相關案例的指引與反覆練習，讓工具在學生行動執行過程裡內化為社會實踐的心法。使學生對於社會創新不僅僅停留在方法的理解，更成為一種實踐、求真、反思的精神與文化，滾動起大學生關注周遭議題、理解在地思維、著手啟動行動，為社會創造出更多元的可能。

二、 課程目標

課程以介紹社會設計、社會企業做為開場，中採取實例說明論述以及包含觀察同理心、使用者經驗旅程、定義問題、創意發想與原型製作與測試等設計思考架構工具的實際操作與介紹，最後學生須提出方案構想，了解社會設計如何應用在生活周遭並實際操作，培訓對「社會」的敏感度與釐清問題、解決實踐的能力。

三、 課程實務與操作：

1. 身體力行創新設計流程操作：

透過操作設計思考五大流程以及討論，激發出學生的創意與想像的同時，也讓想法得以真正深入解決問題、貼近生活所需，並具實踐的可行性。

2. 引導反思

首先以相關真實案例中進行引導，拆解如何貼近使用者的需求以及設計步驟，並在學生實際操作執行後引導其反思：如何以人為本、如何面對失敗、如何跳脫出既有的框架看見問題？

**課程目標 Course Objectives**

此課程為通識中心「跨界與歸零」課程之進階課程，藉由融入式教學法組織發展異質學生學習社群。以工作坊的課程開設模式，帶領學生透過方案專題企畫與執行，針對自己、他者到社會，多面向進行自我探索、生涯發展、人文關懷，提升社會公民意識。將社會企業、公益旅行、環境教育、服務學習、地方文化等主題串連與整合。融合跨領域多元的專業面向，從教師社群經驗作為課程反思與創新的基礎，並以學生社群的經營運作為目的，以聯合授課方式，打破「課=節」、「門=學期」的慣用概念，以主題、專題、方案為學習單位。

| (校)核心能力<br>Learning Outcomes |                                                         | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| A                            | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      | ●                                                                                  |
| B                            | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 | ○                                                                                  |
| C                            | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving | ●                                                                                  |
| D                            | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           | ○                                                                                  |
| E                            | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  | ○                                                                                  |
| F                            | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      | ●                                                                                  |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

| 授課進度表 Teaching Schedule & Content |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次Week                            | 內容 Subject/Topics                                                                                                                                                                                  | 備註Remarks                                                                                                                                 |
| 1                                 | 第一堂9/8(一) 課規調整線上 19:00<br>114-1跨界與歸零(四) 課程說明<br>9月8日 星期一 · 19:00 - 20:00<br>如何加入 Google Meet 會議<br>視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/wqi-hwto-ppj">https://meet.google.com/wqi-hwto-ppj</a> | 1. 有選課但未參與第一週線上課程者，視同放棄修課權利，請自行於加退選期間退選；<br>2. 未選課，但第一週線上課程未參與者，請勿自行選課。<br>3. 未選課，但第一週線上課程參與者，聽過說明後若有興趣，請在加退選期間自行選課。<br>4. 場域實作之關係，不開放加簽。 |
| 2                                 | 第二堂9/15(一)社區概述、認識花蓮的社區、關於方案設計                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| 3                                 | 第三堂9/22(一)調整929上課                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| 4                                 | 第四堂9/29(一)16:00-19:00<br>柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助<br>同理心與使用者經驗旅程                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| 5                                 | 第五堂10/06(一) 中秋節休假                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| 6                                 | 第六堂10/13(一)當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助<br>問題背後的問題&腦力匯集的創意激盪                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| 7                                 | 第七堂10/20(一)當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助<br>腦力匯集的創意激盪&快速原型設計與測試                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| 8                                 | 第八堂10/27(一) 行動藍圖-籌備小組專題<br>共同地擬出一個社區居民可以參與的活動。如何將自己的理念，具體落實到生活之中，使得活動本身不是一個消耗性的活動（大家來參加過就算了），而是一個具有延續性的活動（活動能夠在以後的社區生活中繼續轉化、生存下去）。                                                                 |                                                                                                                                           |
| 9                                 | 第九堂11/3(一) 期中考-調整於9/29上課                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| 10                                | 第十堂11/10(一)小組自行討論規劃1                                                                                                                                                                               | 11月9日至11月22日之間<br>需全組到齊與老師約一次<br>30分鐘諮詢。                                                                                                  |
| 11                                | 第十一堂11/17(一)小組自行討論規劃2                                                                                                                                                                              | 11月9日至11月22日之間<br>需全組到齊與老師約一次<br>30分鐘諮詢。                                                                                                  |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 12 | 11/24小組專題活動執行                  |  |
| 13 | 12/1小組專題活動執行                   |  |
| 14 | 12/8小組專題活動執行                   |  |
| 15 | 12/15小組專題活動執行                  |  |
| 16 | 第十六堂12/22(一) 期末報告發表            |  |
| 17 | 第十七堂12/29(一) 元旦放假              |  |
| 18 | 第十八堂1/05(一) 期末考-調整於12月22期末報告發表 |  |

### 教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(團體作業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 四、課程基本要求及評分基準：<br>(一) 修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱情投入體驗中。<br>(二) 課程作業：<br>1、 團體作業：須在11與12月份執行一個指定專案行動，期末針對行動製作一份成果簡報並報告，內容包含：方案目標動機、執行對象、方法、分工、執行成果紀錄、反思與檢討。<br>2、 個人作業：個人反思回饋1000字內<br>在整個操作方案的過程中，具體學習到了什麼？<br>執行方案過程中遭遇什麼樣的困難？以及你如何解決？<br>想對小組成員說的話<br>11月9日至11月22日之間需全組到齊與老師約一次30分鐘諮詢。<br>(三) 請假規定：無論請假原因，以1次為限（場域實作以及期末報告不可請假），超過1次「課堂參與」（20%）不予計分。<br>(四) 評分基準：<br>課堂參與20%（無論請假原因，以1次為限，超過者不予計分。）<br>個人作業40%（專案執行參與20%、個人反思回饋20%）<br>團隊作業40%（老師委員：20%、各組互評10%、組內互評10%） |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |