

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等語文領域國語文專長教材教法1			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Materials and Methods for Chinese Language Area in Secondary Education 1				
科目代碼 Course Code	EP__22050	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/溫光華				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、國高中課綱與國文教材 二、範文講解與閱讀教學 三、作文教學與批改 四、國文課堂教學實務演練					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在讓師資生認識中學語文課程的理念、內涵與本質，進而掌握中學語文教材的特性，熟悉語文教學的方法及技巧，並有效達成國文教學的任務與使命。課程兼顧理論與實務，使學生能將中文知能與國語文教學能力結合，善用教學資源，充實教學策略，以成為具備專業素養，能勝任中學語文教學工作的國文教師。					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹／課程導言				
2	概論：十二年國教課綱與國文教材				
3	一、國文教學基本功（一）：課堂組織與教學設計				

4	一、國文教學基本功（二）：中學國文常用教學方法	
5	一、國文教學基本功（三）：國字標準字體	
6	二、範文教學（一）：作者介紹與題解教學	
7	二、範文教學（二）：課文講讀	
8	二、範文教學（三）：課文深究與鑑賞	
9	三、閱讀理解策略與課文教學	
10	教學現場觀課	08:00-10:00國立花蓮高中
11	四、寫作教學	
12	五、各類文體教學（一）：古典散文的教學（演示及議課）	繳交觀課日誌(上傳)
13	五、各類文體教學（二）：現代散文的教學（演示及議課）	
14	五、各類文體教學（三）：古典詩的教學（演示及議課）	
15	五、各類文體教學（三）：現代詩的教學（演示及議課）	
16	行憲紀念日放假一次	
17	元旦放假一次	繳交教學演示檢討心得 繳交期末作業
18	（自主學習週，不上課）	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous: 教學演練

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					課堂作業、上課參與、出席情形
期中考成績 Midterm Exam	10%	✓							
期末考成績 Final Exam	50%		✓	✓					教學演示、教學設計及檢討心得
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓						期末作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
國文教學面面觀	王更生			五南圖書					
國文教學新論	王更生			明文書局					
國文教學法	黃錦鉉			三民書局					
國文教材教法	陳品卿			中華書局					
如何進行國文教學	師大中等教育輔導委員會主編			師大中教輔委會					
中學國文教學理論研究	張學波			明文書局					
中學國文教學法研究	王明通			五南圖書					
國語文教學活動設計	潘麗珠			萬卷樓					
國文教學論叢及續編	陳滿銘			萬卷樓					
作文教學指導	陳滿銘			萬卷樓					
閱讀的教學與導引	耿志堅			新學林					
樂在閱讀教學—文本分析與理解策略運用	黃秀霜等主編			心理					
創意人的思考祕笈——打開你的國文課本	王清平								
國字標準字體(教師手冊)	教育部								
常用國字標準字體筆順手冊	教育部								
國語一字多音審訂表	教育部								
常用國字標準字體筆順學習網	http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw								
教育部數位教學資源入口網	http://isp.moe.edu.tw/index.jsp								
教育部國文學科中心	http://chincenter.fg.tp.edu.tw/cerc/								
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華 e 學苑: https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
其他說明事項詳參書面教學計畫表									