Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

		V = V	1 = 1	<i>J</i>					
	名稱(中文) me in Chinese	學習方法與技巧	5 AB		學年/學期 Academic Year/Se	114/1			
	名稱(英文) me in English	Study Skills							
	·目代碼 rse Code	系級 CIS_1110AB Department 学一 C & Year			開課單位 Course-Offering Department	原	住民民族學院		
	修別 Type	學程 Program	學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 3.0/						
	課教師 tructor	/林俊偉							
	修課程 equisite								
課程描述 Course Description									
2. 培養選	術內涵。 [輯思考。 [達能力。								
		課	程目標 Cour	se Object	ives				
1. 幫助學生由以往老師帶領為主的學習方式,轉變為以自我動機為引導的學習態度。 2. 幫助學生找到自我發展方向,也讓老師以有效的教學策略協助學生達成自我期許。 3. 訓練問題發掘、思考邏輯、資料蒐集、歸納分析、報告撰寫等各方面的能力。 4. 鼓勵學生體會學習過程中種種經驗,包括障礙、困難、挫折、突破、喜悅、成長。									
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes							程目標與院基本素 養與核心能力 relation between urse Objectives d Basic Learning Outcomes		
A 具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories							0		
B 具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work							•		
C 具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration							\bigcirc		
D 具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision							•		
E 具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs							0		
F 具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice							\circ		
G 具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage							0		
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
		授課進	度 表 Teachin	g Schedule	e & Content				
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks		
1 09/11 導論									
2	09/18 問對問題	[/問好問題:思考方法與問題形成(一)							
3	09/25 大學生一	-定要會的上台報							

10/02 大學生一定要會的上台報告技能:課堂簡報技巧(二)

5	10/09 在高等教育課堂中實踐學術誠信							
6	10/16 問對問題/問好問題:思考方法與問題形成(二)							
7	10/23 問對問題/問好問題:思考方法與問題形成(三)							
8	10/30 問對問題/問好問題:思考方法與問題形成(四)							
9	11/06 期中評量							
10	11/13 問對問題/問好問題:思考方法與問題形成(五)							
11	11/20 在茫茫大海中篩出金子:資料蒐集、整理與閱讀(一)							
12	11/27 在茫茫大海中篩出金子:資料蒐集、整理與閱讀(二)							
13	12/04 從零碎筆記到完整報告:學術寫作與調查(一)							
14	12/11 從零碎筆記到完整報告:學術寫作與調查 (二)							
15	12/18 從零碎筆記到完整報告:學術寫作與調查(三)學術誠信單元							
16	2/25 行憲紀念日放假							
17	01/01 中華民國開國紀念日放假/期末評量:期末報告							
18	01/08 教師彈性補充教學							
教學策略 Teaching Strategies								
✓ 課堂講	授 Lecture							
其他Miscellaneous:								
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation								
創新教學(]	Innovative Teaching)							
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)								
■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs								
社會責任(Social Responsibility)								
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation								
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —								
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching								
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	>	~	~					
期中考成績 Midterm Exam	30%				~				
期末考成績 Final Exam	30%				~				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

榮泰生。2022。《圖解研究方法》。台北:五南。

周文欽編著。2000。《研究方法概論》。新北市:國立空中大學。

韓乾。2008。《研究方法原理》。台北:五南圖書出版股份有限公司。

畢恆達。2020。《教授為什麼沒告訴我(2020進化版)》。台北:小畢空間。

劉承慧、王萬儀主編。2010。《大學中文教程:學院報告寫作》。新竹:清華大學,清華大學寫作中心。

潘璿安。2021。給大學生的參考手冊--在高等教育課堂中實踐學術誠信。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。

Babbie, Earl. (李美華譯)。1998。〈導言〉《社會科學研究方法(上)》(The Practice of Social Research)。台北:時英。

Druckman, Daniel. (鍾從定、賴其勛編譯)。2009。《研究方法:量化與質化方法的探索》(Doing Research: Methods of Inquiry for Conflict Analysis)。台北:鼎茂。

Kumar, Ranjit. (潘中道、胡龍騰、蘇文賢譯)。2010。《研究方法:步驟化學習指南》(Research Methodology: A Step by Step Guide for Beginners)。第二版。台北:學富文化。

Dembo, Myron H. (李麗君譯)。2007。《做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理》(Motivation and Learning Strategies for College Success: A Self-Management Approach)。台北:心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

本課程採用東華大學e學苑教學平台,進行線上非同步教學。

보 他補充說明	(Supplemental	instructions)
	(Duppi Cilicii tai	Thou de trons,	,