



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(一)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	TRLS10840	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/陳麗如/徐暘展				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

壹、課程目標

提供學生學以致用的機會，將理論與實務結合；培養學生自律學習能力，協助學生從服務中瞭解自己所學之不足與市場需求，從而激勵學生對未來能有較具體的生涯規劃。

貳、課程內容

- 解說服務學習課程要求與進行方式
- 生涯興趣測驗/人格測驗解析
- 邀請學長姐分享服務學習心得
- 邀請營利及非營利組織介紹組織理念與志工需求
- 相關服務學習書籍心得分享
- 輔導服務學習規劃

參、課程要求

- 課堂須注意禮貌儀容，課程進行中請尊重彼此學習權益，不干擾教學與學習。手機請關靜音或震動。
- 課堂發言、學習態度與討論積極度，影響課堂參與成績。
- 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。
- 邀請演講定案時，會在課前一週內公佈於東華e學苑。
- 5人一小組，每組選定一本共同閱讀之服務學習相關書籍(如後附)，並進行小組讀書心得口頭報告，請以ppt呈現報告內容。
- 每組報告時間 15 mins (10 mins 口頭報告+ 5 mins Q & A)。
- 由下一週3組協助當週3組計時，
- 計時控制：口頭：9 mins * ring 1 ; 10 mins * ring 2 ; 整體：15 mins * ring 3。
- 報告當天請將PPT檔案存入資訊講桌桌面，報告後每組請繳交一份 3頁心得摘要紙本 (字型 12號新細明體、單行間距)，兩個檔案請上傳e學苑當週討論區。

肆、成績評量

1. 出席狀況與課堂參與情形，缺席三次一律採計不通過。
 2. 個人服務學習規劃
 3. 小組讀書心得報告
- 請注意：期末成績以通過/不通過採計。

課程目標 Course Objectives

1. 課程教學：藉由實作與觀摩，由高年級輔導低年級的同儕教學方式，讓學生了解資訊相關知識並建立正確服務觀念與態度
2. 課程服務：利用假日或課餘時間安排學生參與環境維護等社區服務性質之活動或與相關社團合作系上公開活動之支援
3. 分組討論：藉由分組進行服務學習，並分享經驗與知識

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	●
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	服務學習課程介紹與分組確定	
2	說明系上畢業證照、語言檢定、3+2申請、大專生計畫申請	
3	出國學習/交換機會、系上學長姐服務學習經驗分享	
4	UCAN說明+NGO機構服務機會介紹說明	
5	自主UCAN施測+ 自主學習讀書會小組團體討論	
6	UCAN討論+ 賴氏人格量表施測規劃(待定)	
7	自主學習讀書會小組團體討論	
8	解測規劃(待定)+班會(班代主持約導生聚時間地點)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	小組讀書心得口頭報告I	
11	小組讀書心得口頭報告II	
12	小組讀書心得口頭報告III	
13	小組讀書心得口頭報告IV	
14	班會	
15	自主學習：更新個人電子學習履歷系統+已完成服務學習時數認證	
16	行憲紀念日放假	
17	開國紀念日放假	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 學長姐分享、NGO機構服務機會分享、諮商中心施測解測

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 出席狀況與課堂參與情形，缺席三次一律採計不通過。 2. 個人服務學習規劃 3. 小組讀書心得報告 請注意：期末成績以通過/不通過採計。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
• 東華大學觀遊系 服務學習相關表格： https://trm.ndhu.edu.tw/p/405-1052-160109,c18265.php?Lang=zh-tw • 教育部青年發展署 超牆青年E學院： https://elearn.ydahub.tw/mooc/index.php • UCAN 大專院校就業職能平台 https://ucan.moe.edu.tw/									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									