Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等數學領域教學專長教材教法1				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Materials and Methods for Mathematics Area 1						
科目代碼 Course Code	EP22070	系級 Department 師培 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張飛黃						
先修課程 Prerequisite							
理段描述 Course Description							

## 課程描述 Course Description

藉由模擬授課的方式,使學生掌握基本的教學技巧。並藉由相互間的討論,學習如何進一步的改進教學方式並提升教 學能力。

### 課程目標 Course Objectives

針對素養導向的新課程綱要所希望達成的目標—『將數學融入生活中,使學生能活用課堂所學的數學知識解決生活中實際遇到的問題』這樣的教學理念做討論,分析新課程綱要與原課程綱要的差異。藉由模擬授課的方式,使學生瞭解如何將新課程綱要的精神下融入教學過程中。並藉由相互間的討論,學習如何進一步的改進教學方式並提升教學能力。

	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	共同觀課	
2	模擬教學	
3	模擬教學	

4	模擬教學						
5	模擬教學						
6	教學觀摩						
7	教學觀摩						
8	校外参訪						
9	教學觀摩與校外參訪心得分享、討論						
10	模擬教學						
11	模擬教學						
12	模擬教學						
13	模擬教學						
14	模擬教學						
15	模擬教學						
16	模擬教學						
17	模擬教學						
18	心得分享、座談						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
課堂講	受 Lecture						
上 其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
問題導「	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教:	室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice     產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
100%			>	~					
	配分比例 Percentage	配分比例 Percentage 測驗 會考	配分比例 Percentage 測驗 會考 觀察	配分比例 Percentage 測驗 實作 印頭 發表 100% ✓	配分比例 多元評量   Percentage 測驗 實作 口頭 專題 會考 觀察 發表 研究	配分比例   多元評量方式 A	配分比例	配分比例	

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

高中數學科教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)