Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商專業實習(一)B				學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Internship							
科目代碼 Course Code	CP58130	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/			
授課教師 Instructor	/王純娟/林繼偉/李慧芳							
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*團體諮商/*助人歷程與技巧/*諮商心理實習(上)A/*諮商心理實習(上)B/*諮商心理實習(上)C/*諮商心理實習(下)A/*諮商心理實習(下)B/*諮商心理實習(下)C							
All to Little Courses Description								

課程描述 Course Description

諮商專業實習為實作課程需遵守諮商倫理,並在實習機構專業督導下進行實作練習。

課程目標 Course Objectives

- 1. 自我覺察與統整
- 2. 結合理論與實務,並與工作職場結合
- 3. 了解並遵守諮商員之倫理守則
- 4. 發展專業知能與個人諮商風格
- 5. 發展諮商心理師具備之基本執業能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	•
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	•
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	•
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	實務操作與督導	
2	實務操作與督導	
3	實務操作與督導	
4	實務操作與督導	

5	放假					
6	實務操作與督導					
7	放假					
8	實務操作與督導					
9	實務操作與督導					
10	實務操作與督導					
11	實務操作與督導					
12	實務操作與督導					
13	實務操作與督導					
14	實務操作與督導					
15	實務操作與督導					
16	實務操作與督導					
17	實務操作與督導					
18	彈性自主週					
	教學策略 Teaching Strategies					
課堂講	授 Lecture	Field Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: 實作與督導					
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	型習(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	党 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

	學期成績計算	草及多元	.評量方式	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts			
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)										
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous ()										
	C 1: 0 A		量方式				<u> </u>			

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 機構評分與授課教師評分各佔總成績50%。
- 2. 評量內涵:專業表現、督導中的自我覺察、個案概念化組織、諮商倫理實踐等。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)