



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國通史(三)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese History (III)			
科目代碼 Course Code	HIST23500	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳元朋			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 訓練習學者熟稔中國歷史研究的基本議題 2. 培養習學者思考歷史縱深的習慣 3. 歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養 4. 歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
課程目標 Course Objectives				
本課程為中國通史系列必修課程第三段，講授內容起自隋朝建立，止於宋代末年，期使學生全面掌握此一時期基本史實，俾為進階及專業課程奠下基礎。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio			○
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			○
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	宋代科舉社會導論			
2	宋代的兩次科舉抗爭			

3	從《袁氏世範》看宋代的士人階級	
4	《官箴》的隱喻	
5	《名公書判清明集》的文本性質與意義	
6	《馬可波羅行紀》與南宋帝國	
7	《蒙古秘史》裡的世界帝國	
8	南宋權相與宋蒙之戰	
9	程鉅夫與吳澄	
10	明教與大明帝國	
11	資本主義萌芽論下的明代社會	
12	明代的知識份子	
13	張居正	
14	南明與滿人入關	
15	《中國近世宗教倫理與商人精神》導讀01	
16	《中國近世宗教倫理與商人精神》導讀02	
17	中國通史之史家的技藝和它們的書寫	
18	期末考試週 Final Exam	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 本課程著重史料研讀

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	80%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

高明士主編,《中國史研究指南》臺北: 聯經,1990

林瑞翰.《中國通史》臺北: 三民, 1999

中央研究院歷史語言研究所.《中國史新論》臺北: 中央研究院, 聯經出版, 2012

多人編纂.《中國文化新論》臺北: 聯經, 1982

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

每講並附PPT和論文PDF

其他補充說明 (Supplemental instructions)