Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會政策分析與實務				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Policy Analysis and Practice							
科目代碼 Course Code	PA30390	系級 Department & Year	partment 學三		開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/湯晏甄							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程旨在培養針對社會政策的本質深入理解,並具備分析與實踐能力,會以實用為主,不考試,並教導學生運用AI工具進行人機協作。課程內容涵蓋核心概念的講授,以及從切身關懷的社會議題進行討論,以提升學生對社會政策的關注。透過理論與實務並重的學習方式,幫助學生理解社會政策的運作模式,思考日常生活中的社會問題,並探索解決這些問題的方法與過程,從而培養批判思考與問題解決能力。

本課程旨在讓同學瞭解社會政策的概念、模式、影響因素,以及當前重要社會政策實務運作。此外,透過針對重要議題的討論,培養學生分析社會政策的基本能力。本課程目標為:

- 1. 增進學生對於社會政策的關注。
- 2. 應用理論於實務:透過討論社會議題案例和進行工作坊等實作活動,培育學生運用課堂所學於實際社會議題的分析 能力。
- 3. 幫助學生瞭解社會政策實務運作,思考生活周遭社會問題,以及解決社會問題的方法和過程,提昇問題解決的思辨 能力。

課程目標 Course Objectives

本課程旨在讓同學瞭解社會政策的概念、模式、影響因素,以及當前重要社會政策實務運作。此外,透過針對重要課題的討論,培養學生分析社會政策的基本能力。本課程目標為:

- 1. 增進學生對於社會政策的關心。
- 2. 幫助學生瞭解社會政策實務運作,思考生活周遭社會問題,以及解決社會問題的方法和過程,提昇問題解決的思辨能力。

		条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
	A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	•
	В	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	•
	С	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	•
	D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	•
	E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	•
Г	— — ·	w m 111 + , ' • ♠ → → - m 11' 1 + 1	1 1 1

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
--------	-------------------	-----------

1	課程介紹				
2	社會科學研究方法				
3	當前大學生關注的十大社會議題				
4	影響大學生心理健康問題的原因				
5	多元社會文化:影響新住民心理健康問題的原因				
6	心理健康與情緒調適				
7	心理安全感在校園與社群中的建構				
8	心理健康的政策資源				
9	期中報告				
10	專題報告選題與研究設計				
11	專題報告文獻檢閱				
12	進行專題報告的研究方法(一)				
13	討論專題報告				
14	進行專題報告的研究方法(二)				
15	專題報告的建議與策略研擬				
16	期末報告				
17	修改期末書面報告				
18					
	教 學 策 略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip			
其他Mis	scellaneous:				
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學	B習(SBL)			
翻轉教	室 Flipped Classroom				
社會責任(Social Responsibility)				
在地實	踐Community Practice	on			
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			~					出席率與課堂討論	
期中考成績 Midterm Exam	30%			~	✓				期中報告	
期末考成績 Final Exam	40%			~	~				期末報告	
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)