

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會政策分析與實務			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Policy Analysis and Practice				
科目代碼 Course Code	PA__30390	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/湯晏甄				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在培養針對社會政策的本質深入理解，並具備分析與實踐能力，會以實用為主，不考試，並教導學生運用AI工具進行人機協作。課程內容涵蓋核心概念的講授，以及從切身關懷的社會議題進行討論，以提升學生對社會政策的關注。透過理論與實務並重的學習方式，幫助學生理解社會政策的運作模式，思考日常生活中的社會問題，並探索解決這些問題的方法與過程，從而培養批判思考與問題解決能力。 本課程旨在讓同學瞭解社會政策的概念、模式、影響因素，以及當前重要社會政策實務運作。此外，透過針對重要議題的討論，培養學生分析社會政策的基本能力。本課程目標為： 1. 增進學生對於社會政策的關注。 2. 應用理論於實務：透過討論社會議題案例和進行工作坊等實作活動，培育學生運用課堂所學於實際社會議題的分析能力。 3. 幫助學生瞭解社會政策實務運作，思考生活周遭社會問題，以及解決社會問題的方法和過程，提昇問題解決的思辨能力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在讓同學瞭解社會政策的概念、模式、影響因素，以及當前重要社會政策實務運作。此外，透過針對重要課題的討論，培養學生分析社會政策的基本能力。本課程目標為： 1. 增進學生對於社會政策的關心。 2. 幫助學生瞭解社會政策實務運作，思考生活周遭社會問題，以及解決社會問題的方法和過程，提昇問題解決的思辨能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities				●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues				●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues				●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity				●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程介紹	
2	社會科學研究方法	
3	當前大學生關注的十大社會議題	
4	影響大學生心理健康問題的原因	
5	多元社會文化:影響新住民心理健康問題的原因	
6	心理健康與情緒調適	
7	心理安全感在校園與社群中的建構	
8	心理健康的政策資源	
9	期中報告	
10	專題報告選題與研究設計	
11	專題報告文獻檢閱	
12	進行專題報告的研究方法（一）	
13	討論專題報告	
14	進行專題報告的研究方法（二）	
15	專題報告的建議與策略研擬	
16	期末報告	
17	修改期末書面報告	
18	教師彈性教學週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					出席率與課堂討論
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓	✓				期中報告
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									