Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理衡鑑研究				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research in Psychological Assessment							
科目代碼 Course Code	CP52600	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林繼偉							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

一、教學目標:

- 使學生進深研習專業助人關係中晤談、觀察、行為衡鑑及心理測驗等方法,建立整體性與脈絡性的個案分析能力, 提昇諮商心理師效能。
- 2. 使學生熟習心理衡鑑工具或模式。
- 3. 協助學生建立心理衡鑑中的專業思考與統整能力。
- 二、教學內容: (課程主題將視實際情況而有部分微調)

(一)緒論:

- 1. 心理衡鑑基本概念
- 2. 心理衡鑑方法總論
- (二)心理衡鑑實務
- 1. 生涯衡鑑
- 2. 人格評量: 問卷式、投射式
- 3. 家庭關係與結構評量
- 4. 心理健康衡鑑
- 5. 傳記與敘事評量
- (三) 諮商歷程中的衡鑑
- (四)心理衡鑑報告

三、教學方法

- 1. 教師講述與討論
- 2. 單元課程分組報告
- 3. 實務演練

四、教學評量

- 1. 課程參與(05%):出缺席狀況、隨堂活動作業
- 2. 個人作業(10%): 兩項心理測驗受測,並撰寫衡鑑報告。。
- 3. 專題報告(口頭與書面)(20%):分組報告與討論。本課程著重期刊論文與實務經驗之整理,撰寫APA格式之完整報告(5000~8000字,至少20筆文獻)。
- 4. 期中考試(30%):選擇與綜合類題
- 5. 期末考試(35%):選擇與綜合類題

五、教科書

- 1.1 Hood, A. B., & Johnson, R. W. (2006) : 諮商評量。台北:桂冠。
- 1.2 台灣精神醫學會譯 (2014)。DSM-5精神疾病診斷準則手冊。台北:合記。
- 1.3 American Psychiatric Association (2013). Desk reference to the diagnostic criteria from DSM-5. Washington, DC: Author.
- 2. Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. 原著,張本聖等譯 (2019)。心理衡鑑大全 (三版)。台北:雙葉。
- 3. 黄政昌(2021)。心理評估:在諮商中的應用(二版)。台北:雙葉。
- 六、修課學生需配合政府與學校之防疫相關措施,共同維護健康與安全。

課程目標 Course Objectives

- 1. 使學生進深研習專業助人關係中晤談、觀察、行為衡鑑及心理測驗等方法,建立整體性與脈絡性的個案分析能力,提昇諮商心理師效能。
- 2. 使學生熟習心理衡鑑工具或模式。
- 3. 協助學生建立心理衡鑑中的專業思考與統整能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	•
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	0
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	0
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/10 課程說明、班級構成、心理衡鑑的基本概念	
2	9/17 心理衡鑑的基本概念, Ch. 1、2	
3	9/24 評估會談, Ch. 4	
4	10/01 評估會談, Ch. 4	
5	10/08 家庭關係與結構評量 , Ch. 13	
6	10/15 人格測驗: 問卷式, Ch. 11	
7	10/22 個案研究(個案評估)	
8	10/29 心理健康衡鑑(一):晤談程序與工具,Ch.14	
9	11/05 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/12 全校運動會	停課乙次
11	11/19 心理健康衡鑑(二):DSM-V 鑑別診斷,Ch.14;心理健康衡鑑 (三):The Mental State Examination	
12	11/26 專題報告(一):心理健康衡鑑(四):心理健康衡鑑標準化測驗, Ch. 14、Ch. 15(含貝克憂鬱量表、貝克焦慮量表、BSRS-5、BSRS-50、MMPI- 2、邊緣型人格特質測驗等)	
13	12/03 專題報告(二):人格測驗:投射式,Ch.12(含TAT、屋樹人測驗等);黃政昌(2021),Ch.11	
14	12/10 專題報告(三)學習衡鑑的方法與測驗工具(含相關學習衡鑑測驗工具、性向與智力測驗等),Ch.5、6;黃政昌(2021),Ch.8、9	
15	12/17 專題報告(四)生涯衡鑑的方法與測驗工具,Ch.7、8(含相關生涯衡鑑測驗工具、職業興趣組卡、敘事取向之生涯衡鑑、Savickas生涯建構訪談等);黃政昌(2021),Ch.12	
16	12/24 行為衡鑑:行為晤談、行為觀察、認知行為衡鑑及心理生理衡鑑;衡 鑑報告的撰寫與格式	
17	12/31 期末考試	

18 01/07 彈性補充教學:傳記與敘事評量(含檔案資料)
教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
▼ 其他Miscellaneous: 模擬演練
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
▼ 問題導向學習(PBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%		~						
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	35%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		~						
其他 Miscellaneous (專題報告)	20%			>	~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1.1 Hood, A. B., & Johnson, R. W. (2006) : 諮商評量。台北:桂冠。
- 1.2 台灣精神醫學會譯 (2014)。DSM-5精神疾病診斷準則手冊。台北:合記。
- 1.3 American Psychiatric Association (2013). Desk reference to the diagnostic criteria from DSM-5. Washington, DC: Author.
- 2. Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. 原著,張本聖等譯 (2019)。心理衡鑑大全 (三版)。台北:雙葉。
- 3. 黄政昌(2021)。心理評估:在諮商中的應用(二版)。台北:雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)