

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 團體諮商                                                                                                                                                                              |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester |                                    | 114/1                                                                                   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Group Counseling                                                                                                                                                                  |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CP__30000                                                                                                                                                                         | 系級<br>Department & Year     | 學三                              | 開課單位<br>Course-Offering Department | 諮商與臨床心理學系                                                                               |
| 修別<br>Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學程 Program                                                                                                                                                                        | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |                                 | 3.0/3.0                            |                                                                                         |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /余振民                                                                                                                                                                              |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /*諮商理論與技術/*助人歷程與技巧                                                                                                                                                                |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| 課程描述 Course Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| <p>課程目標：</p> <p>透過團體諮商的理論講解、技術帶領、實際體驗，以及期末成果發表等方式，讓同學瞭解各種團體諮商類型以及團體諮商技術。透過講解與討論團體諮商的目的、計畫、歷程、階段、團體動力、治療性力量，以及團體技術的運用，並在團體的帶領之後進行歷程討論。</p> <p>課程進行方式：</p> <p>包含教師講解、教師帶領、同學導讀、案例演練、團體諮商招募、團體諮商帶領與成果發表等。分述如下：</p> <p>1. 教師將在課堂中帶領各種團體諮商的進行方式，並透過體驗來學習團體諮商歷程與技術。</p> <p>2. 學生分為課程導讀組與團體帶領組，課程導讀組於課堂中進行課本內容導讀與課本團體技術示範（導讀一週前和老師約時間討論導讀方式）；</p> <p>團體帶領組每一組由一位助教合作設計團體諮商方案，於課程中進行團體招募（招募二週前和助教與老師約時間討論團體諮商活動計畫）、團體帶領與成果發表。</p> <p>3. 導讀組於選定主題在課堂進行該主題的報告與案例示範（可參考課本案例），並報名參與帶領組的團體諮商五次。</p> <p>4. 帶領組設計六次團體諮商活動，於第九次上課進行招募與篩選，期中考後分別於不同的團體諮商/治療室進行六次帶領（教師擔任督導）。帶領後進行歷程討論，並於期末進行成果發表。</p> <p>5. 帶領組期末繳交一份成果報告（每組3000-5000字），參與團體者繳交參與心得報告（1000-2000字）。</p> <p>6. 本課程將會進行團體諮商演練，涉及個人資料之揭露，請同學遵守團體諮商倫理之保密原則，並且不開放旁聽。</p> <p>上課教室：</p> <p>第1-10次上課教室：教育學院二樓潛能開發教室</p> <p>第11-16次上課教室：心理系團體諮商室、團體治療室、遊戲治療室、沙遊教室（第三堂課回到人社二B101教室討論團體歷程）</p> <p>第17次上課教室：人社二館B101</p> |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| <p>一、增進對團體諮商理論貢獻的瞭解</p> <p>二、增進對團體諮商理論技術的瞭解</p> <p>三、增進對團體諮商理論之倫理、運作過程的瞭解</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    |                                                                                         |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 應用專業知能瞭解現象與問題解決的基本能力。Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising during the course of their work as well as to solve problems. |                             |                                 |                                    | ●                                                                                       |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 公民關懷與倫理思考的能力。Students should develop their social awareness and ethical thinking.                                                                                                 |                             |                                 |                                    | ●                                                                                       |

|   |                                                                                                  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| C | 生涯規劃與自我發展的能力。Students should be able to plan their professional and academic endeavors.          | ● |
| D | 傾聽、統整與溝通合作的能力。Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them. | ● |
| E | 正向與創新的能力。Students should have the ability to innovate and to do critical thinking.               | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics                                       | 備註Remarks                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1      | 9/09<br>團體諮商課程介紹、學習動機、課程期待與疑問澄清與問題討論                    | 作業一（課程中繳交）<br>分組說明<br>確認導讀第一組3人                                  |
| 2      | 9/16<br>導言：團體諮商簡介、帶團體的理由、團體種類、團體諮商vs. 個別諮商、團體諮商倫理、潛在的問題 | 導讀一：ch1<br>課程分組<br>作業二                                           |
| 3      | 9/23<br>團體諮商的階段、歷程與治療性力量                                | 導讀組二：ch2                                                         |
| 4      | 9/30<br>團體諮商的目的與計畫                                      | 導讀組三：ch3-4                                                       |
| 5      | 10/07<br>團體諮商的開始與結束                                     | 導讀組四：Ch5、Ch15                                                    |
| 6      | 10/14<br>團體諮商領導者的基本技巧                                   | 導讀組五：Ch6                                                         |
| 7      | 10/21<br>團體諮商中的聚焦、切斷與引出                                 | 導讀組六：Ch7-8                                                       |
| 8      | 10/28<br>團體諮商的繞圈、配對活動、各種活動的使用                           | 導讀組七：Ch9-10                                                      |
| 9      | 11/04<br>團體諮商活動的介紹、執行與處理<br>團體中期階段的領導                   | 導讀組八：Ch11-12                                                     |
| 10     | 11/11校慶（正常上課）<br>團體諮商說明會：成員招募、成員選擇順序與領導者篩選              | 帶領組1-4組<br>每組招募30分鐘（帶領活動說明團體與招募），成員填志願（排序），領導者和助教、老師一起協助篩選（30分鐘） |
| 11     | 1/18<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（一）                                | 地點在諮臨系各團體室<br>第三節到人社D101（暫訂）                                     |
| 12     | 11/25<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（二）                               |                                                                  |
| 13     | 12/02<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（三）                               |                                                                  |
| 14     | 12/09<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（四）                               |                                                                  |
| 15     | 12/16<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（五）                               |                                                                  |
| 16     | 12/23<br>團體諮商帶領練習、歷程討論（六）                               |                                                                  |
| 17     | 12/30成果發表<br>1. 團體諮商成果報告<br>2. 成員心得報告與回饋<br>3. 教師講評     | 繳交期末報告                                                           |
| 18     | 2026/01/06<br>教師彈性運用週                                   |                                                                  |

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture      ☒ 分組討論 Group Discussion      ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 實際演練、成果發表、參與心得發表

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL)      ☒ 團體合作學習 (TBL)      ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice      ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他                      |
| 平時成績 General Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          | 上課、導讀、帶領、參與、分享、提問、討論與回饋 |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | ✓                  |          |          |          |          |          |          |                         |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 作業成績 Homework and/or Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          | 團體活動相關的作業               |
| 其他 Miscellaneous<br>(期末報告：含口頭報告和書面報告)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          |                         |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 1. 本課程上下學期皆開課，每學期限30人選修，第一、二次上課出席表現，及第一、二次作業評量成績將做為是否加簽的標準。<br>2. 期末報告含口頭報告10%與書面報告20%<br>3. 導讀組工作：團體諮商技術導讀＋擔任團體成員；帶領團體工作：設計團體方案＋帶領六次團體。兩組成員皆需要參與期末報告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 1. Ed Jacobs et al. (2016)。Group Counseling: Strategies and Skills。程小萍等譯（2022），團體諮商：策略與技巧，第4版。台北：五南出版社。<br>2. 團體諮商：歷程與實務（2014）。王沂釗、蕭琚予、傅婉瑩譯。台北：心理出版社。<br>3. 吳秀碧（2023）。團體諮商與治療：一個嶄新的人際—心理動力模式(4版)。台北：五南出版社。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 團體諮商技巧示範影片<br><a href="https://www.wunan.com.tw/bookdetail?N0=15511">https://www.wunan.com.tw/bookdetail?N0=15511</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |
| 1. 課程原則上分為導讀7組（8*3=24）與團體帶領4組（4*2=8），可依照選課人數進行調整（導讀組3人，帶領組2人，若選課人數超過32人，則帶領組可優先選擇每組增加1人，若選課人數超過36人，多的人可以每一人選擇進入一個導讀2章以上的導讀組）。<br>2. 導讀組於選定主題在課堂進行該主題的導讀與案例示範（可參考教師的導讀方式與課本案例），並針對導讀內容出10題選擇題做為平時評量參考。導讀兩週前和教師討論導讀方式。導讀組並需要參與帶領組的團體六次，並於期末發表參與心得。<br>3. 帶領組設計六次團體，與教師/助教討論後，於第十一次上課進行招募與篩選，期中考後借團體室進行六次帶領（可請助教或教師協助），帶領後進行歷程討論（教師與助教協助），並於期末進行成果發表（成果發表以一組維單位，帶領者發表後，參與者進行回饋）。<br>4. 期末書面報告：期末繳交一份帶領或參與團體心得反思報告2000-3000字電子檔。<br>5. 本課程將會進行團體諮商演練，涉及個人資料之揭露，請同學遵守團體諮商倫理之保密原則，並且不開放旁聽。 |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                         |