



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性科學教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research for Science Education			
科目代碼 Course Code	SCE_71890	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department
教育與潛能開發學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔣佳玲			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程透過共同閱讀討論與實作的方式，期望學生能於此科目中認識質性研究之哲學背景、理論基礎、資料蒐集與分析方法、論文撰寫方式、以及論文的審核準則，進而深刻思考質的研究在科學教育中的存在意涵。				
課程目標 Course Objectives				
本課程透過共同閱讀討論與實作的方式，期望學生能於此科目中認識質性研究之哲學背景、理論基礎、資料蒐集與分析方法、論文撰寫方式、以及論文的審核準則，進而深刻思考質的研究在科學教育中的存在意				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備科學教育專業理論發展與實踐之素養。To possess the capacity to develop and practice theories in science education			○
B	具備科學教育獨立研究素養。To possess the ability of independent study focusing on science education			○
C	具備科學教育的創新與問題解決素養。To possess creativity in science education and the ability of problem solving			○
D	具備國際學術交流之素養。To possess the ability of international academic exchanges			○
E	具備科學教學專業素養。To possess the ability and professional knowledge in science education			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	Introduction : search and re-search			
2	質性研究的典範 / 質量並行可能嗎?			
3	質性研究的流派			
4	質性研究的信效度與研究設計			
5	國慶日			
6	資料蒐集：觀察			

7	光復節補假	
8	資料蒐集：訪談、檔案文件	
9	實作：擬訂目的、方法、觀察/訪談大綱	
10	進入現場與建立關係、質性研究倫理議題	
11	資料分析(I)	
12	資料分析(II)	
13	質性寫作：辯證思維	
14	實作：參加科教研討會	
15	實作：建立論文架構與初稿	
16	模擬研討會發表	
17	繳交全文與研究省思	
18	期末評量週／自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 練習蒐集並分析質性資料

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (個人研究省思)	10%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>1. Gaudet, S., & Robert, D. (2024)。質性研究的旅程：從設計到發表(張曉佩譯)。心理。</p> <p>2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024)。質性研究的五種取徑：敘事研究、現象學、扎根理論、俗民誌、個案研究(李政賢譯，第三版)。五南。</p> <p>3. 鈕文英(2023)。質性研究方法與論文寫作(第四版)。雙葉書廊。</p> <p>4. 潘淑滿(2022)。質性研究：理論與應用(第二版)。心理。</p> <p>5. 黃瑞琴(2021)。質性教育研究法(第三版)。心理。</p> <p>6. 蕭瑞麟(2020)。不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡(第五版)。五南。</p> <p>7. 吳啟誠、張瓊云(2020)。主題分析在教育研究上的應用。特殊教育發展, 69, 29-42。 https://doi.org/10.7034/DSE.202006_(69).0003</p> <p>8. 畢恆達(2020)。教授為什麼沒告訴我(2020進化版)。小畢空間出版社。</p> <p>9. Maxwell, J. A. (2018)。質性研究設計：互動取向的方法(陳劍涵譯)。心理。(原著出版年：2013)</p> <p>10. Bernard, H. R., & Ryan, G. W. (2015)。質性研究分析：系統取向(藍依勤、羅育齡、林聖曦譯)。心理。(原著出版年：2009)</p> <p>11. Creswell, J. W. (2015)。研究設計：質化、量化及混合方法取向(林正昌主譯，第二版)。學富文化事業有限公司。(原著出版年：2002)</p> <p>12. Boeije, H. R. (2013)。質性研究分析方法(張可婷譯)。韋伯。(原著出版年：2008)</p> <p>13. 洪瑞斌、陳筱婷、莊騏嘉(2012)。自我敘說研究中的真實與真理：兼論自我敘說研究之品質參照標準。應用心理研究, 56, 19-53。</p> <p>14. 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。雙葉。</p> <p>15. 宋曜廷、潘佩好(2010)。混合研究在教育研究的應用。教育科學研究期刊, 55(4), 97-130。 https://doi.org/10.3966/2073753X2010125504004</p> <p>16. Lichtman, M. (2010)。教育質性研究實用指南(江吟梓、蘇文賢譯)。學富文化。</p> <p>17. 胡幼慧(2008)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例(二版)。巨流。</p> <p>18. 林本炫(2007)。不同質性方法的資料分析比較。收於周平、楊弘任(編)，質性研究方法的眾聲喧嘩(頁127-150)。南華教社所。</p> <p>19. 蔡敏玲(2002)。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。心理。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									