

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		日本史		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Japanese History					
科目代碼 Course Code		HIST27530	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系	
修別 Type		學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/許育銘					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
本課程的目標在於培養學生具有日本歷史與地理之基礎認識，綜觀全體面相之傳統由來，增進對日本之文化、風土、人間三方面之瞭解。並透過民眾史、地域史、文化史的層面之探討，省思日本國家民族社會歷史繼起發展的要因							
課程目標 Course Objectives							
本課程的目標在於培養學生具有日本歷史與地理之基礎認識，綜觀全體面相之傳統由來，增進對日本之文化、風土、人間三方面之瞭解。並透過民眾史、地域史、文化史的層面之探討，省思日本國家民族社會歷史繼起發展的要因。日本與我國，一衣帶水，比鄰為國，又屬同文同種。若欲把握住日本現存的國家文化正體及其民族的真面目，則應瞭解其歷史文化底蘊。本課程概述日本二千多年來的歷史發展經緯，以使學生具備對日本之基礎認識。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography						●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio						
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works						○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation						
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing						○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials						
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship						●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week	內容 Subject/Topics						備註Remarks
1	課程說明						
2	第一章 日本的黎明						
3	第二章 大和王權的成立						

4	第三章 古代國家的形成	
5	第四章 律令國家的變質	
6	第五章 武家社會的形成	
7	第六章 武家社會的轉變	
8	第七章 下剋上與戰國大名	
9	第八章 幕藩體制的確立	
10	第九章 幕政的安定與町人的活動	
11	第十章 幕藩體制的動搖	
12	第十一章 近代國家的成立	
13	第十二章 大陸政策的展開與資本主義	
14	第十三章 第一次世界大戰與日本	
15	第十四章 軍部的抬頭與第二次世界大戰	
16	放假	
17	期末作業口頭報告	
18	教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	60%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績為出席率									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教科書： 1. 笹山晴生，佐藤信，《アナウンサーが読む聞く教科書山川詳説日本史》（東京：山川出版社，2013） 2. 林明德，《日本史》（台北：三民書局，1985） 3. 武光誠，《圖解日本史修訂版》（台北：易博士出版社，2014） 4. Cultureland著、陳聖怡譯《輕鬆讀歷史 2 日本歷史地圖》（台北：楓樹林出版社，2013） 參考書目： 1. 馮瑋，《日本的智慧》（台北，林鬱，2000） 2. 肯尼斯韓歌爾著，李忠晉譯，《日本史：從石器時代到超級強權》（台北：巨流，2003） 3. 林明德、陳慈玉、許慶雄，《日本歷史與文化》（台北：國立空中大學，1992） 4. 林呈蓉，《日本史》（台：華立圖書，2008） 5. 依田熹家，《日本通史》（台北：揚智文化，1995） 6. 鄭樑生，《日本通史》（台北：明文書局，1993） 7. 鄭樑生，《日本史》（台北：三民書局，2003） 8. 李明水，《古代日本史》（台北：鴻儒堂，1989） 9. 石田良一著、許極燦譯，《日本文化史通論》（台北：鴻儒堂，1991） 10. 鄭學稼，《日本史》（台北：黎明文化） 11. 李永熾，《日本史》（台北：水牛出版） 12. 趙建民、劉予葦主編，《日本通史》（台北：五南圖書） 13. 陳水逢，《日本文明開化史略》（台北：台灣商務） 14. 邢福泉，《日本藝術史》（台北：東大圖書） 15. 汪公紀，《日本史話，（上古、中古、近古、近代篇）》（台北：聯經出版，1982） 16. 陳峰泉，《物語日本史》（台南：復文書局，2003） 17. 李元馥著、朴惠園譯，《漫話日本史1、2》（台北：高富國際出版，2003） 18. 陳再明，《日本人物群像》（台北：聯經，1996） 19. 李玉、湯重南、林振江主編，《中國的日本史研究》（北京：世界知識出版社，2000） 20. 吳廷璆，《日本史》（天津：南開大學出版社，1994） 21. 葉渭渠，《日本文化史》（桂林：廣西師範大學出版社，2003） 22. 周佳榮，《亞太史研究導論》（香港：利文出版社，1999） 23. 竹內誠、佐藤和彥等編，《教養 日本史》（東京：東京大學出版會，1998，第2版） 24. 佐佐木潤之介、佐藤信等編，《概論日本歷史》（東京：吉川弘文館，2000） 25. 新日本語製鐵株式會社編，《日本：姿與心》（台北：漢思出版社，1997） 26. 楊永良，《日本文化史—日本文化的光與影》（台北：語橋文化，1999） 27. 小島毅，《東大爸爸寫給我的日本史》（台北：聯經出版，2013） 28. 網野善？，《重新解讀日本歷史》（台北：聯經出版，2013） 29. 孫秀玲，《一口氣讀完日本史》（北京：中央編譯出版社，2010） 30. 王光波，《一本書讀懂日本史》（台北：文經閣出版社，2013）									

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=89175>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 第一週是課程說明，不會點名。
2. 本課程一律採取Zuvio點名，因為用GPS定位，如果未到教室上課，而卻點擊出席者，一經查出扣學期總成績40分。有事可請假，三次為限，請假不列入缺席計算。請假請上學務處的學生請假系統申請，不要寫郵件給老師，老師會在請假系統上審核。同學一定要注意審核過程有沒有通過結案，有時候會卡在導師或其它老師那邊，然後拖到學期末，這會影響出席成績的結算（結算在期末考試前三日）。由於Zuvio系統與學生請假系統不屬於同一個單位沒有聯動，期末時老師才會兩者比對核算。
3. 本學期本課程沒有期中考及期末考，只有期末作業。
4. 平時成績按比例給分，舉例如下：假如本學期共有11次點名。
公式 = 總出席成績 × (實際出席次數 ÷ 點名次數)
依您的設定，出席實得分數 = 出席成績 × (出席成績比率 ÷ 100)
1 次缺席，出席實得分數 = $100 \times (10 \div 11) \times (50 \div 100) = 45$
2 次缺席，出席實得分數 = $100 \times (9 \div 11) \times (50 \div 100) = 41$