



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	日本史		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Japanese History							
科目代碼 Course Code	HIST27530	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/許育銘							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程的目標在於培養學生具有日本歷史與地理之基礎認識，綜觀全體面相之傳統由來，增進對日本之文化、風土、人間三方面之瞭解。並透過民眾史、地域史、文化史的層面之探討，省思日本國家民族社會歷史繼起發展的要因

課程目標 Course Objectives

本課程的目標在於培養學生具有日本歷史與地理之基礎認識，綜觀全體面相之傳統由來，增進對日本之文化、風土、人間三方面之瞭解。並透過民眾史、地域史、文化史的層面之探討，省思日本國家民族社會歷史繼起發展的要因。日本與我國，一衣帶水，比鄰為國，又屬同文同種。若欲把握住日本現存的國家文化正體及其民族的真面目，則應瞭解其歷史文化底蘊。本課程概述日本二千多年來的歷史發展經緯，以使學生具備對日本之基礎認識。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication	
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works	○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程說明	
2	第一章 日本的黎明	
3	第二章 大和王權的成立	

4	第三章 古代國家的形成
5	第四章 律令國家的變質
6	第五章 武家社會的形成
7	第六章 武家社會的轉變
8	第七章 下剋上與戰國大名
9	第八章 幕藩體制的確立
10	第九章 幕政的安定與町人的活動
11	第十章 幕藩體制的動搖
12	第十一章 近代國家的成立
13	第十二章 大陸政策的展開與資本主義
14	第十三章 第一次世界大戰與日本
15	第十四章 軍部的抬頭與第二次世界大戰
16	放假
17	期末作業口頭報告
18	教師彈性補充教學

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%							
期中考成績 Midterm Exam	0%							
期末考成績 Final Exam	0%							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：

1. 笹山晴生, 佐藤信, 《アナウンサーが読む聞く教科書山川詳説日本史》(東京: 山川出版社, 2013)
2. 林明德, 《日本史》(台北: 三民書局, 1985)
3. 武光誠, 《圖解日本史修訂版》(台北: 易博士出版社, 2014)
4. Cultureland著、陳聖怡譯《輕鬆讀歷史 2 日本歷史地圖》(台北: 楓樹林出版社, 2013)

參考書目：

1. 馮瑋, 《日本的智慧》(台北, 林鬱, 2000)
2. 肯尼斯韓歇爾著, 李忠晉譯, 《日本史: 從石器時代到超級強權》(台北: 巨流, 2003)
3. 林明德、陳慈玉、許慶雄, 《日本歷史與文化》(台北: 國立空中大學, 1992)
4. 林呈蓉, 《日本史》(台: 華立圖書, 2008)
5. 依田熹家, 《日本通史》(台北: 揚智文化, 1995)
6. 鄭樑生, 《日本通史》(台北: 明文書局, 1993)
7. 鄭樑生, 《日本史》(台北: 三民書局, 2003)
8. 李明水, 《古代日本史》(台北: 鴻儒堂, 1989)
9. 石田良一著、許極燦譯, 《日本文化史通論》(台北: 鴻儒堂, 1991)
10. 鄭學稼, 《日本史》(台北: 黎明文化)
11. 李永熾, 《日本史》(台北: 水牛出版)
12. 趙建民、劉予葦主編, 《日本通史》(台北: 五南圖書)
13. 陳水逢, 《日本文明開化史略》(台北: 台灣商務)
14. 邢福泉, 《日本藝術史》(台北: 東大圖書)
15. 汪公紀, 《日本史話, (上古、中古、近古、近代篇)》(台北: 聯經出版, 1982)
16. 陳峰泉, 《物語日本史》(台南: 復文書局, 2003)
17. 李元馥著、朴惠園譯, 《漫話日本史1、2》(台北: 高富國際出版, 2003)
18. 陳再明, 《日本人物群像》(台北: 聯經, 1996)
19. 李玉、湯重南、林振江主編, 《中國的日本史研究》(北京: 世界知識出版社, 2000)
20. 吳廷璆, 《日本史》(天津: 南開大學出版社, 1994)
21. 葉渭渠, 《日本文化史》(桂林: 廣西師範大學出版社, 2003)
22. 周佳榮, 《亞太史研究導論》(香港: 利文出版社, 1999)
23. 竹內誠、佐藤和彥等編, 《教養 日本史》(東京: 東京大學出版會, 1998, 第2版)
24. 佐佐木潤之介、佐藤信等編, 《概論日本歷史》(東京: 吉川弘文館, 2000)
25. 新日本語製鐵株式會社編, 《日本: 姿與心》(台北: 漢思出版社, 1997)
26. 楊永良, 《日本文化史—日本文化的光與影》(台北: 語橋文化, 1999)
27. 小島毅, 《東大爸爸寫給我的日本史》(台北: 聯經出版, 2013)
28. 網野善?, 《重新解讀日本歷史》(台北: 聯經出版, 2013)
29. 孫秀玲, 《一口氣讀完日本史》(北京: 中央編譯出版社, 2010)
30. 王光波, 《一本書讀懂日本史》(台北: 文經閣出版社, 2013)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 第一週是課程說明，不會點名。
2. 本課程一律採取Zuvio點名，因為用GPS定位，如果未到教室上課，而卻點擊出席者，一經查出扣學期總成績40分。有事可請假，三次為限，請假不列入缺席計算。請假請上學務處的學生請假系統申請，不要寫郵件給老師，老師會在請假系統上審核。同學一定要注意審核過程有沒有通過結案，有時候會卡在導師或其它老師那邊，然後拖到學期末，這會影響出席成績的結算（結算在期末考試前三日）。由於Zuvio系統與學生請假系統不屬於同一個單位沒有聯動，期末時老師才會兩者比對核算。

3. 本學期本課程沒有期中考及期末考，只有期末作業。

4. 平時成績按比例給分，舉例如下：假如本學期共有11次點名。

公式 = 總出席成績 × (實際出席次數 ÷ 點名次數)

依您的設定，出席實得分數 = 出席成績 × (出席成績比率 ÷ 100)

1 次缺席，出席實得分數 = $100 \times (10 \div 11) \times (50 \div 100) = 45$

2 次缺席，出席實得分數 = $100 \times (9 \div 11) \times (50 \div 100) = 41$