



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	後殖民論述與多元文化理論專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Post-Colonialism and Multiculturalism				
科目代碼 Course Code	MEPD72760	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育博士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
重路徑，與(後/新/再/去/抵/祛/解)殖民論詰。本課程採取薩伊德 (Edward W. Said) 對後殖民的解釋：「後」並不是超越的意思，它強調的是舊殖民實踐方式的新模態和新形式。而殖民與現代性密不可分。一如瓦爾特米·尼奧羅 (Walter D. Mignolo) 所闡述「現代性/殖民性」之意：「殖民本身即是構成現代性的一部分：圍繞著現代性的概念，是一種透過改變信仰、進步、文明、現代性發展與市場性民主，來承諾快樂與救贖的論述。這個論述與現代性殖民邏輯密不可分」。在現代性的進步主義意識型態主導下的當代教育，亦是舊殖民與新帝國主義政治經濟部署與文化殖民的張力場域。而二戰後的冷戰結構更遮蔽了台灣人民反殖的歷史與理解自身的可能。因此，後殖民研究也是對殖民的後知後覺，甚至是不知不覺的處境覺知、介入、與反映對話。 本課程首先將追溯後殖民研究發展的背景與反殖民相關理論論述。其次，透過這些理論帶領我們探討殖民的各種深層結構以及其當代意義，尤其是關於國族認同、文化、性別、階級等議題。同時，我們也省思學術研究的再殖民、去殖民過程中所扮演的角色。本課程希望開啟教育對話，面向被現代性遮蔽的人民自身的歷史空間示現，探問人與社會、人與環境、與自然的多種相依關係與教習路徑。					
課程主題如下：					
1. 重返殖民歷史中的台灣教育與知識地景，回溯從二戰前的殖民社會與教育到戰後國府來台後，冷戰格局下的學校知識與社會改革語境，反思過往台灣文化與教育的反抗精神與策略的歷史質。 2. 從台灣歷史經驗出發，討論當代文化帝國主義的教育想像，族群文化實驗教育、家庭田野與社群團結實踐。 3. 參照全球各地的解殖視域，自內解構現代性計畫，創造去殖民與反中心的文化抗爭方式，發展自內而生的解殖教習。 4. 議題涵蓋轉型正義、歷史課綱、語言政策、創造國族、身分認同、12年國教課程改革與原住民族實驗教					
課程目標 Course Objectives					
21世紀全球化與去殖民化的兩股力量，在世界各處交互作用。當人們成為他鄉移民或重返家園，交織出離散與復返的多重路徑，與(後/新/去/祛)殖民論詰。後殖民研究是二次戰後民族獨立和全球化背景下，對西方帝國主義發展與殖民歷程的批判與省思，進而尋找一種新的文化趨勢與知識典範。台灣的學校教育是政治經濟部署與文化殖民的張力場域。進步主義的線性史觀遮蔽了台灣人民反殖的歷史與理解自身的另種可能。本課程首先將追溯後殖民研究發展的背景與反殖民相關理論論述。其次，透過這些理論帶領我們探討殖民的各種深層結構以及其當代意義，尤其是關於國族認同、文化、性別、階級等議題。同時，我們也從知識與霸權的角度省思學術在殖民、去殖民過程中所扮演的角色。本課程希望開啟教育對話，面向被現代性遮蔽的人民自身的歷史空間示現，探問人與社會、人與環境、與自然的另種相依關係。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				●

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	主題：解殖與後殖民研究	
3	主題：創傷記憶－後殖民的國族自身與他者I	
4	主題：創傷記憶－後殖民的國族自身與他者II	
5	主題：殖民主義、種族主義與去殖民精神分析	
6	主題：東方主義/自我東方主義化的認同政治	
7	主題：批判種族主義與解殖教習	
8	主題：庶民政治、家園教習	
9	主題：殖民剝削與庶民反抗－二林蔗農與台灣文化協會	
10	主題：殖民剝削與庶民反抗－台灣一頁傷心史「二二八事件」	
11	主題：雙戰結構之下歷史分斷、文化冷戰	
12	陳映真的第三世界－狂人、瘋子、精神病	
13	主題：病人即革命者－現代性醫療福利殖民的治理與反抗	
14	主題：精神出走回歸東方－邊界認識論&重建社群	
15	主題：記憶之工	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)	0%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
瓦爾特·米尼奧羅(Walter D. Mignolo) (2021) 唐慧宇等編,王嘉蘭譯。《解殖:全球殖民性與世界失序》。新竹:國立陽明交通大學出版。 李根培(2019)《世間何處是桃源:李應章(李偉光)研究上下卷》。彰化縣政府文化局出版。(須自購) 許寶強&羅永生選編(2004)《解殖與民族主義》。北京:中央編譯出版社。 布塔利亞·烏瓦什(Urvashi Butalia) (2001) 馮愛農譯。《沉默的另一面》。北京:人民文學出版社。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明(Supplemental instructions)									
no									