



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語寫作AB			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages Writing				
科目代碼 Course Code	LCI_2430AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/吳凡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程介紹族語寫作方法，培養族語、英語和漢語言轉換基本技巧，提高學習族語之興趣，建立語言文化傳承使命感，以落實弘揚族語文化，延續傳承之效益。					
課程目標 Course Objectives					
本課程介紹族語寫作方法，培養族語、英語和漢語言轉換基本技巧，提高學習族語之興趣，建立語言文化傳承使命感，以落實弘揚族語文化，延續傳承之效益。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				○
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內 容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、學習目標、評分方式說明。				
2	排灣語的書寫系統，介紹使用的符號及標記方式。				
3	排灣語的語音和音韻系統，強調發音及其在書寫中的應用。				
4	探討詞的組成結構，理解詞的基本組成單位。				
5	介紹排灣語的基本詞類，包括名詞、動詞、形容詞等。				
6	介紹排灣語的構詞方式，理解詞的形成過程。				

7	探討排灣語中其他類型的詞及其使用。	
8	介紹排灣語的基本句型，分析句子的詞序結構。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	探討排灣語的焦點系統及格為標記的使用。	
11	欣賞和分析排灣族的古謠歌詞，理解其中的語言美感。	
12	介紹排灣語中常見的表達方式及其應用。	
13	練習並解析聽寫、看圖表達、問答書寫題型。	
14	練習並解析閱讀題的語法結構題型。	
15	引導學生針對特定議題進行排灣語書寫，培養批判性思維及書寫能力。	
16	複習及書寫練習	
17	進行期末考前的複習，解答學生問題。	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓		✓			
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 本課程重視實際參與，透過學習者之間的互助合作，一起共說排灣族語言。因此，在學期間盡可能完整地出席課程，並積極參與學習活動。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 族語 e 樂園 https://web.klokah.tw/ 族語新聞閱讀 https://web.klokah.tw/readnews/									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									