

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	高等心理病理學總論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Comprehensive Psychopathology				
科目代碼 Course Code	CP__50600	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔣世光				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程以實務運用為導向，在16週的課程中安排重要內容如下:(一)課程簡介、(二)發展概念下的心理病理模式、(三)壓力素質取向的心理病理模式、(四)神經心理取向的心理病理模式、(五)DSM-5的心理病理診斷架構和(六)精神疾病病理現象最新文獻探討；本學期另會請同學針對精神疾病,酒藥癮防治,家暴性侵害防治,長期照顧等實務議題議題進行分組討論.關於本課程的評量方式則以同學在課堂中的口頭發表、期中的紙筆測驗表現和期末分組報告互評成績為主					
課程目標 Course Objectives					
心理病理作為心理衡鑑和心理治療的基礎，需建構統合觀點的本體論、認識論和方法論。本課程主旨在於使學生瞭解、比較不同典範的心理病理模式，並從生物的、心理的、社會的、存有的與文化的多重構因素，評估心理病理原因、心理病理發展與心理病理發生的交互作					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力				●
B	公民關懷與倫理思考的能				●
C	生涯規劃與自我發展的能力				●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力				●
E	正向與創新的能力				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	Introductions				9/11
2	Neural Sciences (Textbook 1: chapter 1) Foundations of the vulnerability approach to psychopathology (Textbook 4: chapter 1-3)				9/18
3	Contributions of the Psychosocial Sciences (Textbook 1: chapter 2) Contributions of the Sociocultural Sciences (Textbook 1: chapter 3)				9/25

4	Theories of Personality and Psychopathology (Textbook 1: chapter 4) Examination and Diagnosis of the Psychiatric Patient (Textbook 1: chapter 5)	10/2
5	Issues about Diagnostic Interview (Textbook 2: pp.3-39) Key changes in DSM-5 (Textbook 2: pp.41-54)	10/9
6	精神疾病病理現象最新文獻探討(一) 課程說明: 1. 每位同學針對自己感興趣的病理現象挑選一篇五年內文獻於課堂中報告, 報告時間為1小時 2. 本堂課安排3位同學報告 3. 請將所找文獻和報告簡報上傳e學苑	10/16
7	精神疾病病理現象最新文獻探討(二) 課程說明: 1. 每位同學針對自己感興趣的病理現象挑選一篇五年內文獻於課堂中報告, 報告時間為1小時 2. 本堂課安排3位同學報告 3. 請將所找文獻和報告簡報上傳e學苑	10/23
8	精神疾病病理現象最新文獻探討(三) 課程說明: 1. 每位同學針對自己感興趣的病理現象挑選一篇五年內文獻於課堂中報告, 報告時間為1小時 2. 本堂課安排3位同學報告 3. 請將所找文獻和報告簡報上傳e學苑	10/30
9	期中評量週	11/6
10	精神疾病病理現象最新文獻探討(四) 課程說明: 1. 每位同學針對自己感興趣的病理現象挑選一篇五年內文獻於課堂中報告, 報告時間為1小時 2. 本堂課安排3位同學報告 3. 請將所找文獻和報告簡報上傳e學苑	11/13
11	精神疾病病理現象最新文獻探討(五) 課程說明: 1. 每位同學針對自己感興趣的病理現象挑選一篇五年內文獻於課堂中報告, 報告時間為1小時 2. 本堂課安排3位同學報告 3. 請將所找文獻和報告簡報上傳e學苑	11/20
12	專題一：精神疾病 課程說明: 1. 專題報告共分成四組, 請各組針對負責專題說明國內現況 2. 以臨床心理師的執業發展角度針對該現況進行SWOT分析 3. 請將報告簡報上傳e學苑	11/27
13	專題二：酒藥癮問題 課程說明: 1. 專題報告共分成四組, 請各組針對負責專題說明國內現況 2. 以臨床心理師的執業發展角度針對該現況進行SWOT分析 3. 請將報告簡報上傳e學苑	12/4
14	專題三：家暴和性侵害 課程說明: 1. 專題報告共分成四組, 請各組針對負責專題說明國內現況 2. 以臨床心理師的執業發展角度針對該現況進行SWOT分析 3. 請將報告簡報上傳e學苑	12/11
15	專題四：長期照顧 課程說明: 1. 專題報告共分成四組, 請各組針對負責專題說明國內現況 2. 以臨床心理師的執業發展角度針對該現況進行SWOT分析 3. 請將報告簡報上傳e學苑	12/18
16	行憲紀念日(放假)	12/25
17	教師彈性補充教學, 學生自主學習週(依實際需要安排)	1/1
18		

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓					
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Textbook 1 : Sadock, B.J., Sadock, V.A. & Ruiz, P. (2015). KAPLAN & SADOCK'S Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/ Clinical Psychiatry, (11TH Ed.). LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, a WOLTERS KLUWER BUSINESS (代理商:合計書局) Textbook 2 : Abraham M. & Nussbaum. (2013). The pocket guide to the DSM-5 diagnostic exam. American Psychiatric Association. Textbook 3 : Diagnostic and statistical mamual of mental disorders: DSM-5. (2013). American Psychiatric Association. Textbook 4 :Ingram, R.E., & Price, J.M. (2005). Vulnerability to Psychopathology: Risk across the Lifespan. The Guilford Press.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 線上授課之課程連結:https://meet.google.com/ygy-nqya-tfy									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 為配合學校最新防疫政策和措施 本教學計畫表授課教師得依實際情形進行最後調整									