Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行政管理理論與實務研究			學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Theory & Practice in Public Administration						
科目代碼 Course Code	EAM_50800	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳成宏						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程旨在介紹行政管理學的內涵、發展以及重要相關理論與實務,範圍涵蓋行政組織、行政計畫、行政決策、行政領導以及行政變革等主要議題。此外,本課程特別強調教育行政案例的撰寫與分析,經由實際案例的編寫和討論,學生得以進一步靈活運用行政理論於真實的教育情境跟場域。

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 讓學生對當代管理理論的認知
- 2. 讓學生了解教育行政組織, 運作及功能
- 3. 讓學生了解行政管理理論及其在學校行政的運用
- 4. 讓學生能發現學校行政問題, 並研究解決問題的方法
- 5. 讓學生對研究理論與實務相結合並能應用於行政系統
- 6. 讓學生了解教育領導、決定、溝通的要義
- 7. 讓學生能處理學校意外及偶發事件
- 8. 讓學生對教育與管理理論的總體認知與整理

		課程目標與系專業能
		力相關性
	糸專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	•
В	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	•
С	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	•
	•	

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、互相介紹	
2	行政學的基礎理論與研究典範(溫故知新)	
3	行政組織;個案撰寫初步構想報告	
4	行政計畫;個案撰寫概要報告	
5	行政決策 (I); 個案撰寫初步內容報告	

6	行政決策 (II); 個案撰寫修訂內容報告
7	行政領導 (I)
8	行政領導 (II)
9	期中考試週 Midterm Exam
10	多元架構行政管理觀點;個案內容分析初步報
11	行政激勵;個案內容分析修訂報告
12	行政變革;個案內容分析定稿報告
13	行政倫理;個案解決方案初步報告
14	行政溝通;個案解決方案修訂報告
15	行政潛規則;個案解決方案定稿報告
16	行政邪惡與行政自戀
17	行政評鑑與視導
18	期末考試週 Final Exam
	教 學 策 略 Teaching Strategies
✓ 課堂講	受 Lecture
其他Mis	scellaneous:
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(	Innovative Teaching)
✓ 問題導口	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)
翻轉教:	室 Flipped Classroom
   社會責任(\	Social Responsibility)
在地實際	選Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation
 	Fransdisciplinary Projects)
□ 跨界教:	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合	爱 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other	r: 

	學期成績計算	章及多元	.評量方式	₹ Gradi	ng & As	sessmen	ts			
配分項目	配分項目 配分比例		多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>~</b>	<b>~</b>						
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	~						
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)	40%									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

#### 一、指定教材

陳成宏(2022)。教育行政新視角:台北:元照

#### 二、主要閱讀教材

秦夢群 (2005)。教育行政:理論部分。台北:五南。

謝文全 (2007)。教育行政學。台北:高等教育。

陳成宏 (2005)。學校變革與校長領導理論的整合性觀點:Bolman 和 Deal 之多元架構領導途徑分析。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,1(2),155-176。

陳成宏(2007)。複雜理論對教育組織變革的解釋和啟示。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,3(3) 197-218。

陳成宏 (2008)。教育行政中的異議管理與同意管理。國立屏東教育大學學報,30,1-22。

陳成宏(2008)。學校行政領導中的「滿意」與「不滿意」議題。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,4(3),117-138。

陳成宏 (2011)。教育行政人員自戀行為之理論探討。國家教育研究院—教育研究與發展期刊,7(3),97-118。

陳成宏 (2011)。教育行政「潛規則」之理論探討與概念模式建構。當代教育研究季刊,19(3),121-159。

陳德禹(2004)。行政管理。台北:三民。

江方盛(1998)。垃圾桶模式在我國教育決策分析上的運用。教育政策論壇,1(2)13-24。

Christian Morel 著, 黃敏次譯 (2004)。關鍵決策。台北: 時報出版社。

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1991). Leadership and management effectiveness: A multi-frame, multi-sector analysis. Human Resource Management, 30, 509-534.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1991). Leading and managing: Effects of context, culture, and gender. Educational Administration Quarterly, 28(3), 314-329.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1997). Reframing Organizations. (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Fullan, M. (2001). The new meaning of educational change. NY: Teachers College Press.

#### 三、參考用書

江岷欽 (1995)。組織分析。台北:五南。

吳思 (2009)。潛規則—中國歷史上的進退遊戲。台北:究竟出版社。

林天祐主編(2003)。教育行政學。台北:心理。

范熾文(2008)。學校經營與管理-概念、理論與實務(二版)。高雄:麗文。

范熾文(2009)。教育行政研究-批判取向。台北:五南。

秦夢群(2009)。教育行政-實務部分。台北:五南。

陳木金(1999)。混沌理論對學校組織變革因應策略之啟示。學校行政,1,61-68。

張明輝(2002)。學校經營與管理研究-前瞻、整合、學習與革新。台北:學富。

齊若蘭譯 (2001)。Waldrop著。複雜。台北:天下。

Bryk, A., Sebring, P., Kerbow, D., Rollow, S. & Easton, J. (1998). Charting Chicago school reform. Boulder, CO: Westview Press.

Elmore, R. (2002). Hard questions about practice. Educational Leadership, 9(8), 22-25.

Lipman-Blumen, J. (1996). The cutting edge: Leading in an interdependent world. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental Instruction
---------------------------------