## 請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

#### 教學計劃表 Syllabus

學年/學期

課程名稱(中文)

課程名稱(平文) Course Name in Chinese			體育(三)_定向;	越野AA		學年/學期 Academic Year/Seme	114/1		
Cour		名稱(英文) me in English	Physical Education (III): Orienteering						
科目代碼 Course Code			YY1330AA	条級 '1330AA Department 校核べ & Year		開課單位 Course-Offering Department		體育中心	
		修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour	)/2.0	2.0			
		課教師 tructor	/陳孝夫						
	先修課程 Prerequisite								
	課程描述 Course Description								
本課程主要目的是在教導學生定向越野運動的認知與練習的方法,以提升個人的定向越野運動技術為基礎,並漸進學習指北針及讀圖的技術,利用校外教學至野外場地建立正確的定向越野運動學習技巧,繼而由同學的個人練習到同學間的相互討論和指導,培養樂趣化的戶外運動									
			課	程目標 Course	e Objecti	ves			
本課程主要目的是在教導學生對於定向越野運動的認知與練習的方法,以提升個人的定 向越野運動技術為基礎,並漸進學習指北針及讀圖的技術,建立正確的定向越野運動學 習技巧,繼而由同學的個人練習到同學間的相互討論和指導,同時培養樂趣化的戶外運									
課程目標與校核心能力							力相關性 relation between urse Objectives Basic Learning		
A	自主學	:習與創新思考Autor	nomous Learning a	and Creative Thin	nking			•	
A	自主學	習與創新思考Autor	nomous Learning a	and Creative Thin	nking			•	
В	康健身	∾Physical Fitnes	ss and Mental Bal	ance				•	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance								
С	互動、	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving							
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving								
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
D	D 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
E	E 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences							0	
Е	E 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences							0	
F	F 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility								
F 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility									
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week 內容 Subject/Topics					1	備註Remarks			

1 課程介紹 分組(本學期定向課只開放給大四學生加簽)  ② 紫在設計注意事項  ※ 校園漫步地  校園漫步地  校園受し機群練習  5 定向機擬禁練習  6 第二場定向薬  6 第二場定向薬  10 校慶週参與  11 第五場定向薬  12 第六場定向薬  12 第六場定向薬  15 第七場定向薬  16 第九場定向薬  16 第九場定向薬  17 第二場定の薬			
2     審報政計主意事項       3     校園漫步地       位園漫步地     定向模擬葉珠響       5     定向模擬葉珠響       6     第二場定向賽       7     第三場定向賽       10     校慶週參與       11     第五場定向賽       12     13       第七場定向賽       14     第八場定向賽       15     彈性規劃       16     第九場定向賽       17     後測       2向期末討論	1		
3     校園走園 園地對照練習       4     定向模板等練習       5     定向模板等練習       6     第一場定向賽       7     第三場定向賽       8     第四場定向賽       10     校應週參與       11     第五場定向賽       12     第六場定向賽       13     第七場定向賽       14     第八場定向審       15     彈性規劃       16     第九場定向審       17     後別 定向期未討論	2		
5 定向棋級賽練習 第一場定向賽  7  第三場定向賽  8  第 回場定向賽  10 枚慶週參與  11 第五場定向賽  12  13 第 七場定向賽  14 第八場定向賽  15 彈性規劃  16 第九場定向賽  17 後測 定向期末計論	3		
第一場定向賽  第二場定向賽  第三場定向賽  第二場定向賽  9 第四場定向賽  10 校慶週參與  11 第五場定向賽  12 第六場定向賽  15 第七場定向賽  16 第九場定向賽  17 後測 定向期末討論	4	定向模擬賽練習	
第二場定向審   第二場定向審   第三場定向審   第三場定向審   第三場定向審   10   校慶週參與   11   第五場定向審   12   第六場定向審   14   第八場定向審   15   彈性規劃   16   第九場定向審   17   後測   定向期末討論   17   後測   定向期末討論	5	定向模擬賽練習	
7	6	第一場定向賽	
8 第四場定向賽 10 校慶週參與 11 第五場定向賽 12 第六場定向賽 12 13 第七場定向賽 14 第八場定向賽 15 彈性規劃 16 第九場定向賽 17 後測 定向期末討論	7	第二場定向賽	
10 校慶週參與 11 第五場定向賽 第六場定向賽 12 第七場定向賽 14 第八場定向賽 15 彈性規劃 16 第九場定向賽 17 後測 定向期末討論	8	第三場定向賽	
11 第五場定向賽 第六場定向賽  12 第七場定向賽  14 第八場定向賽  15 彈性規劃  16 第九場定向賽  17 後測 定向期末討論	9	第四場定向賽	
12 第六場定向賽  13 第七場定向賽  14 第八場定向賽  15 彈性規劃  16 第九場定向賽  17 後測 定向期末討論	10	校慶週參與	
12       13     第七場定向賽       14     第八場定向賽       15     彈性規劃       16     第九場定向賽       17     後測       定向期末討論	11	第五場定向賽	
14     第八場定向賽       15     彈性規劃       16     第九場定向賽       17     後測 定向期末討論	12	第六場定向賽	
15     彈性規劃       16     第九場定向賽       17     後測 定向期末討論	13	第七場定向賽	
16 第九場定向賽 17 後測 定向期末討論	14	第八場定向賽	
17 後測 定向期末討論	15	彈性規劃	
定向期末討論	16	第九場定向賽	
18 期末考補考	17		
	18	期末考補考	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture
✓ 其他Miscellaneous: 實際操作指導
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom        磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		<b>~</b>						出缺席、學習精神、參與體育活動
期中考成績 Midterm Exam	80%	>							期中最佳8場定向成 績
期末考成績 Final Exam	10%		~						期末1場定向成績
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師自編教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

### 其他補充說明(Supplemental instructions)

PS:

請假扣總分5分

曠課扣總分10分

公假防疫假不扣分

缺席超過三次不及格,未能確時到課者請勿選課