Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育統計	Acader	學年/學期 mic Year/Se	114/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Statistics						
科目代碼 Course Code	EAM_21200	系級 Department 學二 & Year		Course-	課單位 -Offering artment	教育行政與管理學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou	·	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/紀惠英						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

教育統計的課程目標為:一、具備心理與教育統計學的基本概念(以描述統計為主);二、能使用教育統計的概念描述與解釋教育現象;三、能以統計軟體(Excel)處理資料。

本課程以描述統計為主,課程內容包括:一、緒論:心理與教育統計學的基本概念;二、描述統計:次數分配及圖示法、集中量數、變異量數、相對地位量數、常態分配、積差相關、簡單直線迴歸與預測;三、推論統計:基本概念、一個母數的假設考驗和區間估計;兩個母數的假設考驗。

課程目標 Course Objectives

- (一)具備心理與教育統計學的基本概念。
- (二)能使用教育統計的概念描述與解釋教育現象。
- (三)能閱讀教育研究報告中有關心理與教育的統計資料

		課程目標與系專業能
		力相關性
	糸專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives 0
	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply	
A	instruments for doing research and analysis on educational administration and	•
	management.	
_	能主動參與團隊合作,並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for	
В	team cooperation and to learn the practical ability of administration and	•
	management.	
	能從概念的理解、分析與統整,進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of	
C	understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the	•
	capacity for administration and solving problems.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1. 課程介紹、分組 2. 緒論:教育統計學的基本概念	
2	3. 次數分配及圖示法 4. 集中量數	
3	5. 變異量數	
4	6. 相對地位量數	

5	7-1. 常態分配(一)					
6	7-2. 常態分配(二)					
7	8. 積差相關					
8	9. 簡單直線迴歸與預測					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	10-1. 推論統計的基本概念(一)					
11	10-2. 推論統計的基本概念(二)					
12	11-1. 一個母數的假設考驗和區間估計 (一)					
13	11-2. 一個母數的假設考驗和區間估計(二)					
14	12-1. 兩個母數的假設考驗(一)					
15	12-2. 兩個母數的假設考驗(二)					
16	行憲紀念日報 (放假)					
17	行憲紀念日報(放假)					
18	期末評量					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
────────────────────────────────────						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)					
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
一						
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		~						學習態度與 課堂練習
期中考成績 Midterm Exam	25%	~							依據教學進度命 題,命題範圍請見 授課進度。
期末考成績 Final Exam	30%	~							依據教學進度命 題,命題範圍請見 授課進度。
作業成績 Homework and/or Assignments	15%	>							依教學進度指定課 後練習。
其他 Miscellaneous (隨堂測驗)	20%	~	~						配合教學進度與作 業命題

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- PS. 1. 缺曠課(含請假)累績達全學期時數三分之一者(六次),不得參加學期考試,考試成績以零分計。
 - 2. 以上各項評量配分,將以各項成績的標準差進行調整。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書

林清山(2017)。心理與教育統計學。台北市:東華書局。

二、參考書目

- 王保進(2006)。中文視窗版SPSS與行為科學研究法。台北市:心理出版社。
- 吳裕益(2006)。心理與教育統計學。台北市:雙葉書廊有限公司。
- 朱經明(2010)。教育及心理統計學。台北市:五南圖書公司。
- 余民寧 (2005)。心理與教育統計。台北市:三民書局。
- 林羿汶譯(2008)。世界第一簡單統計學。新北市:世茂出版社。
- 林碧芳譯(2014)。統計原理:行為科學之應用。台北市:雙葉書廊。
- 邱皓政(2019)。量化研究與統計分析:SPSS與R資料分析範例解析。台北市:五南圖書公司。
- 徐志明(2009)。統計方法與資料分析:EXCEL在問卷分析之應用。台北市:藍海出版社。
- 高明(2011)。教育統計。台北市:鼎茂圖書出版公司。
- 黃財尉(2022)。心理與教育統計學:學理與應用的賦格曲(修訂版)。台北市:雙葉書廊。
- 黃瓊蓉(2005)。心理與教育統計學。台北市:學富出版社。
- 郭俊賢(2022)。基礎行為科學統計學。台北市:雙葉書廊。
- 楊瑞珠(2014)譯。統計原理學概論:主動學習取向。台北市:雙葉書廊。
- 趙碧華、潘中道、郭俊賢(2014)譯。行為科學統計學。台北市:雙葉書廊。
- 簡戊發(2000)。心理測驗與統計方法。台北市:心理出版社。
- 謝廣全(1997)。最新實用心理與教育統計學。高雄市:復文出版社。
- 謝廣全、謝佳懿(2010)。SPSS與應用統計學。台北市:巨流圖書公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整,並公告於東華e學苑。
- 2. 第一次上課未出席者,請勿加選,以免影響後續的學習及課堂互動。