請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	英語發音訓練			學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	English Pronunciation						
科目代碼 Course Code	LC62810	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department		語言中心	
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/周庭加						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

English Pronunciation 英語發音訓練

* Extra seats may be available only for the students who have attended the first-week class meeting. 欲加簽本課程者,請務必出席第一週課堂。

課程目標 Course Objectives

透過修習本課程,期望學生能達到以下目標:

By the end of the course, you will be able to:

一、熟悉與運用英語語音的發音方法與相關知識。

Familiarize and apply the knowledge in the sounds of English as well as its basic rhythm, stress and intonation patterns in context.

二、精進英語發音並增進個人於英語口語溝通的信心。

Improve English pronunciation and increase self-confidence in the way you speak.

三、覺察個人在英語發音上受母語影響的優缺點。

Discover your own strengths and weaknesses in pronunciation due to the influence of your native language.

四、培養對語音的敏銳度與語言文化相關議題的興趣。

Develop speech-monitoring abilities and interests toward language and its related cultural issues.

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	\circ
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	\circ
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	

Е	文化素	養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	•
Е	文化素	-養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	•
F	在地關	懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0
F	在地關	懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0
圖示語	說明[]	lustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately	correlated
		授課進度表 Teaching Schedule & Content	
週次	Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		9月8日 September 8 - 課程介紹 Course Introduction	
2	2	9月15日 September 15 - 英文字母及其讀法 Pronouncing the English Alphabet	
Ş	3	9月22日 September 22 - 發聲生理學與發音器官 Voice Physiology & Speech Organs	
4	1	9月29日 September 29 - 教師節補假 Additional holiday for Teacher's Day	
5	<u>, </u>	10月6日 October 6 - 中秋節 Mid-Autumn (Moon) Festival	
6	6	10月13日 October 13 - 發聲生理學與發音器官 Voice Physiology & Speech Organs (Cont'd)	
7	7	10月20日 October 20 - 發音熱聲運動及英語語音簡介 Speech Workout & English Sounds Overview	
8	3	10月27日 October 27 - 英語母音:英語母音簡介及前母音 English Vowels: Front Vowels [i],[I],[e],[ɛ],[æ]	
ę)	11月3日 November 3 - 英語母音:後母音 English Vowels: Back Vowels [u],[σ],[ο],[ο],[α]	
1	0	11月10日 November 10 - 英語母音:中母音、雙母音 English Vowels: Central Vowels & Diphthongs [ʌ],[ə],[æ],[aʊ],[aʊ],[aʊ],[aʊ]	
1	1	11月17日 November 17 - 英語子音:英語子音簡介及塞音 English Consonants: Stops [p],[b],[t],[d],[k],[g]	
1	2	11月24日 November 24 - 英語子音:喉塞音、擦音 English Consonants: Glottal Stop [?] & Fricatives [f],[v],[θ],[ð]	
1	3	12月1日 December 1 - 英語子音:擦音及塞擦音 English Consonants: Fricatives & Affricates [s],[z],[ʃ],[ʒ],[h];[tʃ],[dʒ]	
1	4	12月8日 December 8 - 英語子音:鼻音、流音及滑音 English Consonants: Nasals, Liquids & Glides: [m],[n],[n];[r],[1];[w],[j]	
1	5	12月15日 December 15 - 英語發音診斷測驗 Pronunciation Diagnostic Test	
1	6	12月22日 December 22 - 英語的重音、弱化、連音及連讀 Stress,	

Reduction, Linking & Connected Speech in Oral English 12月29日 December 29 - 英語的重音、弱化、連音及連讀 Stress,

1月5日 January 5 - 彈性補充教學及自主學習 Flex Class

Reduction, Linking & Connected Speech in Oral English (Cont'd)

不需至教室 No Class

Meeting

17

18

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: 實作練習 Hands-on Practice
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
□ 問題導向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		~	~					Attendance 出席: 15%
期中考成績 Midterm Exam	30%	>	~	~					發音診斷測驗 Diagnostic Test
期末考成績 Final Exam	15%		~	~					課堂詳述 To Be Specified
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~						發音練習錄音 Pronunciation Practice Recordings
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

錢清香,《標準圖解英語發音》,第2版,台北:書林,2011。https://www.books.com.tw/products/0010509969 | https://www.bookman.com.tw/BookDetail.aspx?bokId=10011089

齊斌,《發音英語通》,教育廣播電台,2011。https://channelplus.ner.gov.tw/viewalllang/109

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)