



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		大數據與商業智慧		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Big Data and Business Intelligence					
科目代碼 Course Code		IM_50160	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	資訊管理學系	
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/侯佳利					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
企業擁有大量交易資料之後，需要進一步導入商業智慧能力，分析這些大量資訊，進一步從資料分析取得資訊背後的智慧。本課程主要針對商業智慧與大數據兩個領域，本課程希望達成下列目標： 1. 培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2. 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3. 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎 4. 培養學生應用大數據分析技術之能力 5. 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 6. 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力							
課程目標 Course Objectives							
培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎 培養學生應用大數據分析技術之能力 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	培育具備創造與思考能力、服務精神、團隊合作以及國際觀Nurture ability regarding creativity and thinking, spirit of service, teamwork and international view					●	
B	培養具備資訊專業知識與技能Nurture professional ability and skill regarding information					○	
C	培養具備資訊科技與管理領域之知識整合應用能力Nurture integrated ability regarding information technology and management					●	
D	培養具備解決問題之資訊剖析、組織、整合、應用以及表達的能力Nurture ability of information analysis, organization, integration, application, and expression regarding problem solving					●	
E	培養具備獨立研究、領導智能與資訊創新的能力Nurture ability regarding independent research, leadership and information innovation					●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks	
1		課程大綱說明					

2	大數據與商業智慧導論	
3	BI 專案生命週期	
4	維度模型化介紹	
5	資料倉儲的資料建置	
6	ERP與KPI分析	
7	平衡計分卡理論與企業維運KPI 分析	
8	BI 專案—個案研究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	應用平衡計分卡建構企業戰情室 I	
11	應用平衡計分卡建構企業戰情室 II	
12	應用平衡計分卡建構企業戰情室 III	
13	視覺化KPI設計與建構	
14	大數據分析平台建置、論文評述I	
15	HADOOP ECO System、論文評述II	
16	大數據與商業智慧、論文評述III	
17	應用R於資料分析與視覺呈現、論文評述IV	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他Miscellaneous: 案例實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (課堂參與及貢獻)	10%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) SAP Practical Analytics, Nitn Kale and Nancy Jones, Epistemy Press, 2015.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									