

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	方法與實踐			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology, and Practice				
科目代碼 Course Code	ERC_5043Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/ 李宜澤				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

這門課將濃縮碩士班基礎的三個能力：尋找研究資料與閱讀論文，操作田野工作參與觀察，以及閱讀民族誌並反思書寫。這三個能力將是碩士班學習的敲門磚，也是進階的畢業基礎課程。

課程目標 Course Objectives

本課為研究所專業必修課程，其中包括「研究方法的重要性」以及「研究方法的內容」兩項課題之教授。前者說明研究議題如何與方法緊密扣連、當代研究方法的轉變在知識論上的探討，以及跨學科式的方法整合；後者則是介紹研究方法的內容，包括田野調查的方法及技術等。這門課將邀請演講者就田野心得以及研究方法之經驗分享。同時配合每一位修課學生的需要，以分組的方式彼此討論並整合其心得，通過口頭報告與其他同學分享並聆聽其他人的建議。藉由教材，講演，以及實際操作的互動模式來幫助並加強研究生在研究方法上的訓練。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.	●
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.	●
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.	●
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	W1 9/13 課程介紹：什麼是「研究觀點」？族群研究有哪些可用的方式？	
2	W2 9/20 什麼是研究方法？如何找資料？	
3	W3 9/27 台灣人類學年會（教師發表不上課）	
4	W4 10/4 研究計畫的發想：如何從概念到計畫？閱讀研究文章範例	
5	W5 10/11 書寫論文計畫書的基本要件：論文的結構	

6	W6 10/18什麼是田野工作？田野工作的參與觀察概念	
7	W7 10/25 台灣光復節補假	
8	W8 11/1 田野工作的基本操作：如何發問？	
9	W9 11/8 田野筆記，訪談整理，以及研究基本工具	
10	W10 11/15 田野工作的整理反思（同學提出個人研究計畫構想）	
11	W11 11/22 AAA會議，教師出國開會不上課	
12	W12 11/29 從民族誌中發現田野工作法：讀「家鄉裡的異鄉人」	
13	W13 12/6 從民族誌中發現田野工作法：讀「末日松茸」	
14	W14 12/13 從民族誌中發現田野工作法：讀「生命之側」	
15	W15 12/20 從民族誌中發現田野工作法：讀「在奇幻地」	
16	W16 12/27 從閱讀，田野，到研究書寫：讀「人類學家如何寫作」	
17	W17 1/3 口頭報告期末內容	
18	W18 1/10 繳交書面報告內容期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	30%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									