Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實	音(下)AA		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)						
科目代碼 Course Code	SPE_4166AA	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		4.0/4.0			
授課教師 Instructor	/廖永♡						
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)						

課程描述 Course Description

本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計,本課程著重特殊教師應有之基本能訓練,及整合相關之先備知能,以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。

- 1. 能統整所學,實際應用在教學活動上。
- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。
- 6. 能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。

課程目標 Course Objectives

1. 能統整所學,實際應用在教學活動上。

週次Week

- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives			
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	•			
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	0			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	0			
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	0			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

備註Remarks

內容 Subject/Topics

1	實習注意事項說明	1. 課程說明與分組。 2. 實習規範說明。 3. 實習分工討論:實習手 冊與實習成果手冊編輯人 員、集中實習期間交通負 責人員。
2	教學活動設計撰寫說明	教學活動設計說明
3	認識實習學校輔導老師、學生與教學環境	確定入班協助時段、節 數,及各班協助應注意事 項。
4	模擬試教 (一)	每週4~5人,每人需教滿 30分鐘。
5	模擬試教 (二)	每週4~5人,每人需教滿 30分鐘。
6	模擬試教 (三)	每週4~5人,每人需教滿 30分鐘。
7	模擬試教(四)	1. 每週4~5人,每人需教 滿30分鐘。 2. 實習手冊初稿完成,各 組校稿。
8	入班試教	進入實習班級試教。
9	模擬試教(五)	1. 每週4~5人,每人需教 滿30分鐘。 2. 與授課教師討論完第 1~2週集中實習教案。
10	模擬試教(六)	1. 每週4~5人,每人需教 滿30分鐘。 2. 與授課教師討論完第3 週集中實習教案。
11	集中實習行前會	1. 檢核分工、交通安排、 服儀規範等。 2. 週五前實習手冊分送系 所教師、實習學校校長與 教師。 3. 所有教案送交班級教 師。
12	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
13	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
14	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
15	實習總檢討實習成果展籌備	1.實習成果製作與總檢討 準備 2.邀請各校實習輔導教 師,利用週三下午進行實 習總檢討
16	教學檢討(一):特教班	1. 每位同學10分鐘。 2. PPT內容與重點另訂。
17	教學檢討(二):資源班	1. 每位同學10分鐘。 2. PPT內容與重點另訂。
18	實習成果展	展出含靜態、動態展;預計結合畢業成果展進行
		+

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	~					學習態度(出席、 學習參與、在實習 學校之服裝儀容與 禮貌等)
期中考成績 Midterm Exam	20%						~		教學活動設計
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~	~		~	~		模擬教學/班級試 教/集中實習教學
其他 Miscellaneous (實習記錄檔案)	20%		~	~		~	~		含所有見習/教學紀 錄/週誌等

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 成績配分項目:平時成績、期中、期末考試成績,由本課程授課教師與集中實習學校輔導教師共同評量。
- 2. 集中實習教學活動設計未能如期完成並經授課教師核可者,不得參與集中實習。
- 3. 實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法,任何時間均不得於網路社群如FB或Line等之群組或私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外,學習態度項目零分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)