



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)AA			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)								
科目代碼 Course Code	SPE_4166AA	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		4.0/4.0					
授課教師 Instructor	/廖永心								
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)								

課程描述 Course Description

本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計，本課程著重特殊教師應有之基本能訓練，及整合相關之先備知能，以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。
6. 能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。

課程目標 Course Objectives

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	○
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks

1	實習注意事項說明	1. 課程說明與分組。 2. 實習規範說明。 3. 實習分工討論：實習手冊與實習成果手冊編輯人員、集中實習期間交通負責人員。
2	教學活動設計撰寫說明	教學活動設計說明
3	認識實習學校輔導老師、學生與教學環境	確定入班協助時段、節數，及各班協助應注意事項。
4	模擬試教（一）	每週4~5人，每人需教滿30分鐘。
5	模擬試教（二）	每週4~5人，每人需教滿30分鐘。
6	模擬試教（三）	每週4~5人，每人需教滿30分鐘。
7	模擬試教（四）	1. 每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2. 實習手冊初稿完成，各組校稿。
8	入班試教	進入實習班級試教。
9	模擬試教（五）	1. 每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2. 與授課教師討論完第1~2週集中實習教案。
10	模擬試教（六）	1. 每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2. 與授課教師討論完第3週集中實習教案。
11	集中實習行前會	1. 檢核分工、交通安排、服儀規範等。 2. 週五前實習手冊分送系所教師、實習學校校長與教師。 3. 所有教案送交班級教師。
12	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
13	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
14	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
15	實習總檢討 實習成果展籌備	1. 實習成果製作與總檢討準備 2. 邀請各校實習輔導教師，利用週三下午進行實習總檢討
16	教學檢討(一)：特教班	1. 每位同學10分鐘。 2. PPT內容與重點另訂。
17	教學檢討(二)：資源班	1. 每位同學10分鐘。 2. PPT內容與重點另訂。
18	實習成果展	展出含靜態、動態展；預計結合畢業成果展進行

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他Miscellaneous: 觀摩、評論與實作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					學習態度(出席、學習參與、在實習學校之服裝儀容與禮貌等)
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		教學活動設計
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓	✓		模擬教學/班級試教/集中實習教學
其他 Miscellaneous (實習記錄檔案)	20%		✓	✓		✓	✓		含所有見習/教學紀錄/週誌等

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

- 成績配分項目：平時成績、期中、期末考試成績，由本課程授課教師與集中實習學校輔導教師共同評量。
- 集中實習教學活動設計未能如期完成並經授課教師核可者，不得參與集中實習。
- 實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法，任何時間均不得於網路社群如FB或Line等之群組或私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外，學習態度項目零分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)