

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		原住民族語言復振與政策專題		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Seminar on language revitalization and language policy					
科目代碼 Course Code		DDS_50700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系	
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/簡月真					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
本課程首先由授課教師講解語言復振的意義與方法，並介紹世界各地語言復振實例。有了理論基礎知識後，同學需探討台灣原住民族所面臨的問題，並進一步思考台灣原住民語言復振的有效方法。							
課程目標 Course Objectives							
本課程介紹原住民語言復振與政策的跨領域知識，包含語言轉移與流失、語言活力研究與評估、語言與意識型態、語言態度與認同、語言政策與規劃、語言復振策略與模式、及原住民語言教學等，除激發並培養同學批判式思考外，也共同探討適合台灣原住民社會的語言復振策略與政策，以期達到培育保存原住民語言文化的目標。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。						○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。						●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks	
1		1. 課程介紹 2. 瀕危語言 3. 語言復振					
2		希伯來語語言復振					
3		愛爾蘭語語言復振					
4		毛利語言復振					
5		語言復振相關理論與文獻					
6		語言復振相關理論與文獻					
7		演講 毛利語言復振					
8		語言復振相關理論與文獻					
9		期中考—筆試					

10	語言復振相關法規 本土語言復振研究	
11	客語語言復振	
12	台灣原住民族語語言復振	
13	教學觀摩	
14	台灣原住民族語語言復振	
15	期末報告提案報告	
16	期末報告準備週	
17	期末報告(影片、Podcast等)發表會	
18	期末報告繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								出席率及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%		✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	25%	✓	✓						
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 遲到兩次視同一次缺席。 2. 缺席三次即無法取得學分。 3. 上課禁止使用手機，違者無法取得學分。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
本課程使用教師自編教材 主要參考文獻： Crystal, David. 2000. Language Death. Cambridge: Cambridge University Press.（周蔚譯 2001《語言的死亡》貓頭鷹出版社） Hinton, Leanne and Ken Hale(eds.). 2001. The Green Book of Language Revitalization in Practice. San Diego: Academic Press. 張學謙2011《語言復振的理念與實務：家庭、社區與學校的協作》新新臺灣文教基金會									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									