Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學研究法	,		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods of Social Sciences						
科目代碼 Course Code	CI20200	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan						
先修課程 Prerequisite	/*社會學						

課程描述 Course Description

本課程的學習目標為使學生能了解社會研究法之科學基礎,量化及質化研究設計概述,並具備基礎研究的資料搜集、分析及詮釋之能力。除課堂教師講授相關理論,也安排學生從研究問題產生、研究過程、研究寫作進行實作,除培養學生閱讀及評論相關研究報告的能力,更帶領學生撰寫研究計畫和研究報告。

課程目標 Course Objectives

使上課學生能了解社會研究法之科學基礎,量化及質化研究設計概述,並具備基礎研究的資料搜集、分析及詮釋之能 力。

		課程目標與系專業能
	系專業能力	力相關性 Correlation between
	水可未配刀	Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives 0
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	•
В	具備族群議題思考與分析之能力。Cultivate critical thinking about ethnic studies.	•
С	具備文史工作與民族教育之實務能力。Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	•
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/9 課程簡介&問題的形成	*畢恆達 (2020) 教授為 什麼沒告訴我:論文寫作 的枕邊書。台北:小畢空 間。(頁 1-14) *Becker, Howard S. 著,郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的 王道。台北:群學。(第 一章)

2	9/16 人類的探究與科學:實證主義的研究邏輯	*課本第一章、第二章 *傅仰止(2001)台灣原 住民優惠政策的支持與抗 拒:比較原漢立場。台灣 社會學刊 25: 55-109。
3	9/23 理論的邏輯&社會研究的倫理與政治 **【繳交個人作業1:報章雜誌評論】	*課本第三章 *畢恆達(2020)教授為 什麼沒告訴我?台北:小畢 空間。(頁 15-36)
4	9/30 研究設計 【團體報告討論:研究題目】	*課本第四章 *畢恆達(2020)教授為 什麼沒告訴我?台北:小畢 空間。(頁 37-48) *蔡瑞明(1999)台灣、 美國與日本社會流動的結 構分析。台灣社會學刊 22:83-125。
5	10/7 研究設計 **	
6	10/14 概念化、操作化與測量 【團體報告討論:研究設計】	*課本第五章 *Becker, Howard S. 著,郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的 王道。台北:群學。(第 四章) *張晉芬、李奕慧 (2007)「女人的家事」、 「男人的家事」:家事分 工性別化的持續與 解釋。人文及社會科學集 刊 19(2):203-229。
7	10/21 概念化、操作化與測量 見賢思齊分享會:個人作業+團體報告構想	
8	10/28【團體報告討論:文獻評析+研究設計】**	
9	11/4 指數、量表與分類法 【繳交團體作業1:研究主題+研究設計+文獻評析】	*課本第六章 *Neuman W. Lawrence 著,王佳煌、潘中道譯 (2006) 當代社會研究法: 質化與量化途 徑。台北:學富文化。(第 七章:308-343 頁)
10	11/11 抽樣的邏輯	 *課本第七章 *Becker, Howard S. 著,郭姿吟、呂錦媛譯 (2008) 這才是做研究的 王道。台北:群學。(第 三章)
11	11/18 調查研究法 【繳交團體作業 2:研究設計問卷】	*課本第九章 *吳明燁、周玉慧 (2008) 台灣青少年的道 德信念:社會依附的影 響。台灣社會學 17: 61- 100。
12	11/25 質化田野研究	*課本第十章 *瞿海源編(2007)調查 研究方法。台北:三民。 (頁 277-362) *蘇國賢、喻維欣 (2007)台灣族群不平等 的再探討:解釋本省/外省 族群差異的縮減。 台灣社會學刊 39:1-63。

13	12/2 非介入性研究 **	*課本第十一章 *注志堅、駱少康 (2002)以內容分析法探 討網路謠言之研究。科 技、資訊與社會學報 1: 131-149。 *劉華真(2011)消失的 農漁民:重探台灣早期環 境抗爭。台灣社會學 31:1-49。
14	*課本第十三、十四章 *駱明慶(2000) 誰是台 大學生:性別、省籍與城 鄉差異。經濟論文叢刊 30(1):113-147。 *張晉 芬(1996) 女性員工在出 口產業待遇的探討:以台 灣 1980 年代為例。台灣 社會研 究季刊 22:59-81。	
15	*畢恆達(2013)教授為 什麼沒告訴我:論文寫作 的枕邊書。台北:小畢空 間。(頁 133-168,頁 201-212。) *朱元鴻(1997)背叛/ 洩密/出賣:論民族誌的冥 界。台灣社會研究季刊 26:29-65。臺灣社會學 會(2012)臺灣社會學會研 究倫理守則。	
16	12/23 期末報告+聖誕Party	
17	12/30 分組諮詢	
18	教師彈性授課週	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
	授 Lecture	Field Trip
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	B習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
社會責任(Social Responsibility)	
✓ 在地實	碊Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	S
業師合:	党 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課堂出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	15%								個人作業1份
期末考成績 Final Exam	30%								團體期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								團體小作業2份
其他 Miscellaneous (團體報告組內互評)	10%								小組組內互評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- *個人作業1份(9/23 14:00前於e學院繳交)
- *團體小作業2份(作業1於11/4 14:00前繳交,作業2於11/18 17:00下課前繳交)
- *期末團體報告1份(12/23口頭報告、1/5 24:00前繳交書面)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)