Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus										
Cour	課程名稱(中文) se Name in Chinese	英語(三)			學年/學期 Academic Year/Semest	er 114/1				
Cour	課程名稱(英文) se Name in English	English(III)								
	科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	語言中心				
	修別 Type	必修 Required P分數/時間 Credit(s)/Hour(s) 2.0/2.0								
	授課教師 Instructor	/周庭加								
先修課程 Prerequisite										
		課	程描述 Cours	e Descrip	tion					
英語 (	(三) English (III)									
*本課	程限具身心障礙身分之資	資源生選修。 Thi	is course is	exclusive	to students with disa	bilities.				
課程目標 Course Objectives										
1.評估身心障礙學生學習英語的能力。 Evaluate student English learning ability 2.針對不同的學習能力來設計課程提升學習成效。 Design lesson based on different ability 3.培養學生終身學習的良好習慣。 Cultivating lifelong habits of learning English languages										
課程目標與校核心 力相關性 (校)核心能力 Learning Outcomes Course Objective and Basic Learning Outcomes										
A	自主學習與創新思考Autor	0								
A	自主學習與創新思考Autor	0								
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance									
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance									
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving									
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving									
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception									
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception									
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences									

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

Е

F

F

授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks							
1	9月9日 September 9 - 課程介紹 Course Introduction								
2	9月16日 September 16								
3	9月23日 September 23								
4	9月30日 September 30								
5	10月7日 October 7								
6	6 10月14日 October 14								
7	7 10月21日 October 21								
8	8 10月28日 October 28								
9	9 11月4日 November 4 - 期中考試週 Midterm Exam								
10	11月11日 November 11								
11	11月18日 November 18								
12	12 11月25日 November 25								
13	12月2日 December 2								
14	4 12月9日 December 9								
15	12月16日 December 16								
16	12月23日 December 23								
17	12月30日 December 30 - 期末考試週 Final Exam								
18	不需至教室 No Class Meeting								
	教學策略 Teaching Strategies								
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 參觀實習 Field Trip									
▼ 其他Miscellaneous: 課堂練習 In-Class Practice									
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation									
創新教學(	Innovative Teaching)								
▼ 問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)									
■ 翻轉教室 Flipped Classroom   磨課師 Moocs									
社會責任(Social Responsibility)									
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation									
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)									
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching									
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners									
其它 other:									

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	35%		<b>~</b>	~					出席 Attendance 15%
期中考成績 Midterm Exam	15%	<b>~</b>	~						
期末考成績 Final Exam	15%	~	~						
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		<b>~</b>	~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)