Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園課室經營	<u>.</u>		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Classroom Management in Preschool						
科目代碼 Course Code	ECE_32640	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張凱程						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

幼兒園課室經營這門課程,旨在讓學生學會幼兒園課室經營的核心理念,並對這門課程產生興趣,並能將幼兒園課室經營理念應用於將來的教學實踐。 完成以下三項課程目標:一、瞭解幼兒課室經營的意義與重要性(知識)。 二、學習課室經營管理之技巧(技能)。 三、建立教師角色的自我覺察 (態度)。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 認識幼兒園課室經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式。
- 2. 了解幼兒園課室經營之相關理論與最新研究發現。
- 3. 探討幼兒園課室經營之相關策略。
- 4探討幼兒園課室經營之相關議題。
- 5養成自省及面對課室經營壓力之理性態度,培養民主素養。

#### 一、課程概述:

本課程內容包括課室經營的意義、理論、班級常規、時間管理、環境空間安排、人際溝通、幼兒行為問題輔導等,並透過案例分析與討論及實務工作者經驗分享,澄清及發展出個人的課室經營觀點,課堂中採用測驗、小組報告及課程參與度作為學習評量。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技,以促進學生有效學習。

【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

4-1 應用正向支持原理,共創安全、友善及對話的班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效學習。

【融入議題】性別平等教育、生活教育

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	•
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	•

圖示說明Ⅰ	llustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderatel	y correlated
	授課進度表 Teaching Schedule & Content	
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	幼兒園班級經營的內涵與範圍 - 課程內容介紹;遴選課程小老師;課程分配 決定	
2	幼兒園課室經營的基本理念與範圍與原則	
3	教保服務人員的人格特質與教學風格	
4	開學初與學期末的準備工作	
5	開學初與學期末的準備工作	
6	幼兒生活常規的概念與內容與執行	
7	幼兒行為的發展與保育	
8	幼兒常見問題行為與輔導策略	
9	期中考試週 Midterm Exam	以上章節及上課講義內 容;考試內容討論
10	幼兒課程活動安排與指導	
11	幼兒園課室物理環境建構	
12	教保服務人員之人際經營	
13	幼兒園課室經營之資源運用	
14	幼兒園課室經營之危機與壓力管理	
15	【草擬】—幼兒園教保服務人員寫給家長的一封信 分享	
16	業師分享	
17	期末考試週 Final Exam	期末考- 以上章節及上記講義內容;考試內容討認

18

回顧與討論

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion    參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice          全學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>~</b>	>					
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%		~						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			<b>~</b>	~				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 學生成績考核方式:

一、幼兒園課室經營報告訪談作業10%

二、業師作業(演講完心得)1. 請於演講完兩周內交給小組長(書面,彙整成一份即可)2. 字數500字(屬於作業成績10%) 平時成績: 20%,未出席三次(或是遲到20分鐘以上五次,平時成績0分計算)

期中考: 30% 期末考: 30%

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

幼兒園課室經營理論與實務 (三版)

作者

魏宗明等著

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)