



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒心身症			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	Psychosomatic Disorders of Young Children								
科目代碼 Course Code	ECE_40500	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/林鳳貞								
先修課程 Prerequisite									

課程描述 Course Description

本課程旨在討論學前幼兒最常見的情緒與行為問題，並說明有效的介入方案。內容涵蓋：如何評估心理健康問題？外顯得行為問題如何預防及早期介入？焦慮、創傷後症候群等內隱問題該怎麼治療？以及幼兒日常生活問題之處理與預防(尿床、拒食、睡眠問題等)，並提供適當轉介方式之介紹。期能透過有效且便於實施的介入方案，引導學前教育專業人員按部就班地評估幼兒問題，並選擇適當介入方案。

課程目標 Course Objectives

- 一、探討幼兒心身症的定義、成因及其身心相互影響之作用。
- 二、探討各類幼兒心身症的症狀及其診斷與有效的輔導方式。
- 三、將所學運用於日常生活中，以預防或早期發現此疾病的發生

※本課程融入永續發展目標(SDGs)：

- 3. 良好健康和福祉；4. 優質教育；10. 減少不平等。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educate curricula.	●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educate programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educate professional ethics.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程大綱及進度介紹 導論：幼兒心身症的類型	課堂講授 分組注意事項

2	幼兒有哪些行為、社交及情緒上的問題？-1 1. 常見症狀及問題 2. 幼兒心理健康問題的盛行率 3. 學校情境下的行為、社交及情緒問題	課堂講授 問題反思與討論
3	幼兒有哪些行為、社交及情緒上的問題？-2 4. 行為問題的穩定性 5. 不同問題的預測因素	課堂講授 PBL學習單
4	如何評估心理健康問題？-1 1. 訪談師長 2. 訪談幼兒 3. 評定量表 4. 直接觀察法	課堂講授 問題反思與討論
5	外顯／行為規範問題該怎麼治療？-1 1. 以「介入處理外顯問題」為目的的家長行為訓練 2. 善用接受與承諾療法，提升家長行為訓練計畫	課堂講授 分組報告-1
6	外顯／行為規範問題該怎麼治療？-2 3. 社交技巧相關之介入方案 4. 預防及早期介入計畫	課堂講授 分組報告-2
7	內隱問題該怎麼治療？ -1 1. 焦慮症 2. 選擇性緘默症	課堂講授 分組報告-3
8	情緒及行為問題幼兒之影片賞析	影片賞析 PBL學習單
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	內隱問題該怎麼治療？ -2 3. 抱怨身體有狀況（身體症狀及相關障礙症） 4. 創傷後壓力症及創傷經驗／虐待 5. 憂鬱	課堂講授 分組報告-4
11	幼兒日常生活問題之處理與預防-1 1. 如廁 2. 飲食／進食問題	課堂講授 分組報告-5
12	幼兒日常生活問題之處理與預防-2 3. 睡眠問題 4. 自我刺激問題	課堂講授 分組報告-6
13	教室中的學業與行為介入暨支持方案-1 1. 針對早期讀寫的RTI模式 2. PBIS方案	課堂講授 PBL學習單
14	教室中的學業與行為介入暨支持方案-2 1. 社交情緒學習SEL課程 2. 幼兒園SEL課程案例	課堂講授 問題反思與討論
15	期末綜合討論與測驗	
16	12/25行憲紀念日放假	
17	1/1元旦放假	
18	(彈性)期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓	✓	✓	✓			
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓						
期末考成績 Final Exam	30%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook:

梅麗莎·霍蘭德 Melissa L. Holland等著，吳侑達、孟瑛如譯(2020)。幼兒情緒及行為問題手冊：學齡前有效介入方案。台北：心理。

References:

- 王天苗、林世華、林麗英、鄒國蘇、廖華芳、蘇建文 (2020)。嬰幼兒綜合發展 測驗。臺灣師範大學特殊教育中心。
 林亮吟 (2016)。嬰幼兒的情緒行為問題篩檢。健康世界，83-86。
 施顯煌 (2017)。情緒與行為問題：兒童與青少年所面臨與呈現的挑戰。台北市：五南。
 高月梅、張泓 (2015)。幼兒心理學。台北市：五南。
 張志瑄 (2012)。我的孩子情緒正常嗎？認識情緒障礙。蒙特梭利雙月刊，100， 23-25。
 翁菁菁、鄒國蘇 (2005)。三歲以下發展遲緩兒童之臨床特徵。北市醫學雜誌，2(6)，15-32。
 傅秀媚 (2003)。發展遲緩兒童行為問題的處理。特殊教育論文集，9202，63-82。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)