Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教具設計研	究		學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Teaching Aid Design for Young Children						
科目代碼 Course Code	ECE_5151Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林建亨						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

教具製作顧名思義就是教學時所需要的輔助工具的製作。幼兒的學習方式較需要以具體的展示過程去協助其認知或技巧的操作。因此輔助的教具製作對幼教老師來說變成很重要的學習議題了。本課程將有系統的分類及介紹各領域的教學時所用到的教具,並探討其製作的概念及製作的方法,進而實際的去製作各類的教具。研究所課程除上述設計學習外,必須將教具進行實際教學檢測,觀察及記錄其成效,並進行教具的修改與調整。

課程目標 Course Objectives

- 一. 認識各類幼兒教具的設計概念及製造程序。
- 二. 學習如何實際製作各類的教具,並學習在認知教學中如何設計輔助用的教具。
- 三. 激發學生製作自製教具的興趣、及培養其具創意性的教具製作。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee	•
В	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare	•
С	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare	•
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容導論 Introduction and overview 教具型態的分類,教具製作設計的重點及方向 Category & Application of Teaching Aids, Designing Points of Making Teaching Aids	
2	日常生活教育的教具製作(一) Making Teaching Aids for Life Skills Part I	
3	日常生活教育的教具製作(二) Making Teaching Aids for Life Skills Part 2	
4	賞析與評量 evaluation	

5	語文教育的教具製作(一)	
	Making Language Teaching Aids Part I	
6	語文教育的教具製作(二) Making Language Teaching Aids Part 2	
	jf 與評量	
7	evaluation	
	數概念教育的教具製作(一)	
8	Making Teaching Aids for Mathematical Concepts Part 1	
9	數概念教育的教具製作(一)	
J	Making Teaching Aids for Mathematical Concepts Part 2	
10	賞析與評量	
	evaluation	
11	數概念教育的教具製作(二) Making Teaching Aids for Mathematical Concepts Part 2	
	數概念教育的教具製作(二)	
12	Making Teaching Aids for Mathematical Concepts Part 2	
13	賞析與評量	
10	evaluation	
14	自然科學教育的教具製作(一)	
	Making Science Teaching Aids Part I 自然科學教育的教具製作(二)	
15	Making Science Teaching Aids Part 2	
16	賞析與評量	
10	evaluation	
17	數位教具製作與介紹	
18	期末考試週 Final Exam	
	教學策略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
1. 月期道	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	2 72 (ODI)
		を習(SBL)
		全習(SBL <i>)</i>
	室 Flipped Classroom	· 谐 (SBL)
		· 谐(SBL)
社會責任(室 Flipped Classroom	
社會責任(室 Flipped Classroom	
社會責任(在地實 跨域合作(室 Flipped Classroom	on
社會責任(在地實 跨域合作(跨界教	室 Flipped Classroom	on
社會責任(在地實 跨域合作(跨界教	室 Flipped Classroom	on
社會責任(在地實 跨域合作(跨界教	室 Flipped Classroom	on
社會責任(在地實 跨域合作(跨界教	室 Flipped Classroom	on
社會責任(在地實 跨域合作() 跨界教	室 Flipped Classroom	on

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席
期中考成績 Midterm Exam	40%		~				>		
期末考成績 Final Exam	40%		~				~		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本學期一共會設計製作四~五項教具,以個別的方式進行。 點名三次不到,該科視為不及格。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 創意教具(柏克萊出版社)
- 2. 教具製作設計(新形象出版社)
- 3. 幼兒教具設計與製作(華藤)
- 4. 多元創意教具製作與應用 (魏麗卿著,心理出版社)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)