



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會階層化			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Stratification				
科目代碼 Course Code	SPA_30100	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

「人生而平等」這一句話在十八世紀就被人們傳頌著。但是即使在現今最民主、最現代化的國度或社會中，仍舊可以看到很多的歧視和不平等。面對這些現象，社會階層研究如何對一個社會進行觀察？台灣社會中有哪些不平等的現象？哪些人或群體曾經或長期遭受到不平等的對待？您注意到了嗎？

社會不平等是最重要的社會現象之一。如何從社會階層研究的視角對不平等進行觀察和分析，會是一門十分有趣的課程，也是社會學研究區別於其他學科研究的主要特徵之一，更蘊含了傳統社會學中核心的理論關懷。社會不平等的實質，是(社會)資源在社會成員中的不均等分配，即外在的機會結構導致不同的社會群體或社會地位不平等地佔有(獨佔)鑲嵌於結構位置中的資源，包括財富、收入、聲望、教育機會、職業生涯流動機會等。因此，此門課的問題取向即在於探問：何謂社會不平等？社會不平等是如何形成的？特定的社會不平等對特定社會體系具有何種影響？在社會變遷的過程中，社會不平等現象發生了何種變化？透過這門課，希冀能夠激發出你/妳觀察台灣社會的新視角。

本課程的主要目的是介紹與討論社會制度與社會階層的關係，以不同的觀點來分析社會階層的各種層面的運作方式。同時，也要讓修習課程的學生了解社會階層學門的相關知識與理論。

課程目標 Course Objectives

本課程的主要目的是介紹與討論社會制度與社會階層的關係，以不同的觀點來分析社會階層的各種層面的運作方式。同時，也要讓修習課程的學生了解社會階層學門的相關知識與理論。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
---------	-------------------	------------

1	9/12 1. 課程簡介與自我介紹	<p>必讀讀本：《布赫迪厄社會學的第一課》第四章〈布赫迪厄的社會人〉和第五章〈培養差異性〉，p87-142。</p> <p>9/18(四)晚上12:00前繳交至少一頁的重點摘要(非心得)。</p> <p>報告規格：12字體，新細明體或標楷體。</p>
2	9/19 日常生活中的秀異/區辨：消費文化、生活風格與社會區辨	<p>必讀讀本： 莊致嘉* 和 游騰林，〈反省文化資本理論在台灣的有效性：文化品味、教育和階級的關聯性及其變遷〉，《臺灣教育社會學研究》，第16卷，第1期，第39-87頁，2016年六月。</p> <p>9/25(四)晚上12:00前繳交至少一頁的重點摘要(非心得)。</p> <p>參考文獻： 莊致嘉* 和 游騰林，〈劃界與跨界：探討代間教育流動對音樂文化資本的影響〉，《臺灣教育社會學研究》，第21卷，第2期，第61-103頁，2021年十二月。</p>
3	9/26 從秀異到雜食：反思現代化社會的區辨原則	<p>必讀讀本： 閱讀Annette Lareau《家庭優勢》一書。期中考(11/7)上傳E學苑繳交！</p> <p>參考文獻1： 保羅·威利斯，《學做工：勞工子弟何以接繼父業？》（解析階級流動困境經典之作、教育社會學必讀民族誌）</p> <p>參考文獻2： 藍佩嘉《拚教養---全球化、親職焦慮與不平等童年》</p>
4	10/3 影片賞析與討論：《沃爾瑪：低價的代價》 (1) 觀看紀錄片和討論 (2) 思考：全球化經濟下的剝削	<p>參考讀物： 《一件T恤的全球經濟之旅：從經濟學家觀點看世界貿易的市場、權力和政治》</p>
5	10/10 國定假日	
6	10/17 紀錄片賞析與討論：《咖啡正義》或《巧克力的黑暗面》 (1) 觀看紀錄片和討論 (2) 倫理消費及其困境	

7	10/24 國定假日(光復節)	必讀文本 閱讀《社會企業：台灣與香港的比較》一書第二章〈社會企業在台灣的發展〉，p61-94。 10/30(四)晚上12:00前繳交至少一頁的重點摘要(非心得)。
8	10/31 團結經濟與社會企業 (1) 社會企業 (2) 香港與台灣的社會企業比較	
9	11/7 期中考試 Midterm Exam 繳交Annette Lareau《家庭優勢》一書的讀書摘要	
10	11/14 紀錄片賞析與討論 (1)紀錄片：《我家住在康樂里》和《大同》 (1)討論和分享	必讀讀本： Naomi Klein著，林鶯譯，2016，《天翻地覆：資本主義 vs. 氣候危機》。時報出版。 參考閱讀： Erik Olin Wright著，黃克先譯，2015，《真實烏托邦》。
11	11/21 討論上週紀錄片：《我家住在康樂里》和《大同》 紀錄片賞析與討論： (1) 階級和階層、底層的政治(抗爭)行動 (2) 資本主義累積的地理空間 (3) 土地徵收與土地正義。	
12	11/28 城市中的遊盪者：城市空間的政治實踐	必讀讀本： 林南著，《社會資本：關於社會結構與行動的理論》第二章和第三章，p18-39。上海：人民出版社。
13	12/5 社會資本與不平等：資源、機會與分配結構	
14	12/12 影片賞析與討論：《資本愛情故事》	
15	12/19 (1) 討論「資本愛情故事」 (2) 新自由主義 (3) 資本主義與帝國資本主義的邏輯 (4) 異化、疏離、階級力量	
16	12/26 期末考試 Final Exam	
17	2026/1/2 放寒假	
18	寒假ing	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	60%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									