

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	勞動法專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Labor Law				
科目代碼 Course Code	FEL_58180	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張鑫隆				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本學期勞動法專題研究以「兩元對立的勞動法」為題，選出15個子題及相關文獻，於課程中解譯文獻，並進行參加同學間之討論及反饋。參與同學無需提出書面報告，但均需事前閱讀文獻，於課程中參與討論或提出反饋，並於期末就15個子題中選一題目完成期末報告，作為學習成績的評量對象。參考文獻會上傳到e學苑，請提前下載準備。					
課程目標 Course Objectives					
資本和勞動是資本主義經濟制度下最重要的兩大要素，而勞動法是規範這兩者關係之主要的根據。 勞動法區分為以勞動基準法為核心之個別勞動法以及以工會法、團體協約法及勞資爭議處理法等勞動三法為核心之集體勞動法兩大領域。前者的目的是在維持勞工之具有尊嚴的勞動條件(生存條件)，以緩和勞工在契約上不對等的地位以及勞動過程之受支配的從屬狀態；後者之目的則是在此基礎上使勞工能積極地參與勞動條件的決定，藉此促進勞動條件的維持和改善以及回復勞工人格的自主性。 工會法修草案在2010年6月1日經立法院三讀通過後，與新修正的團體協約法和勞資爭議處理法結合，將使我國集體勞動法制邁向新的時代，受到很高的期待。 另一方面，近年來受到全球化競爭的影響，企業基於人力資源的成本和彈性考量，有採取定期契約、部分工時、勞動派遣等所謂非典型的僱用制度之趨勢，為因應這些變化所進行之個別勞動法制的變革也受到相當的重視，隨之而來的勞動法變革勢必對個別勞動法的勞動保護法制度產生重大的影響。 因此，本課程將透過前述各項法制和理論的檢討與實務判例的分析，並配合先進國家法制的比較，使學生除了獲得相關知識、掌握未來法制的動向外，並有能力去解決相關之法律紛爭。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.				●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.				●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1. 課程內容說明與成績評定方法。 2. 勞動法變遷：「勞動」概念的過去、現在與未來 3. 現代勞動法的構造與問題點				

2	一、總論： 1. 思考的原點：結構主義v.s.解構主義→同一性v.s.差異性→多元性 2. 兩元世界v.s.多元世界：善與惡的兩元倫理構造批判； 2. 勞動法的兩元論概述 3. 勞動保護的目的?→弱勢論(ressentiment)v.s.超人論(Übermensch)(尼采) 4. 勞動法的基本原則：強制v.s.任意、原則v.s.例外、實質v.s.形式、公平v.s.自由’保護v.s.鬆綁、從屬性v.s.自主性、合理性v.s.非理性… 5. 勞動法理論的結構與解構	
3	二、勞動保護的意義 從屬性v.s.自主性：uber eat外送員之勞工屬性→第三類勞工之可能性? 1. 外送員之勞動屬性：最高法院民事判決113年度台上字第2152號 https://bit.ly/44SkPFg 2. 臺南市外送平台業者管理自治條例之適法性：高雄高等行政法院判決地方行政訴訟庭第一庭114年度簡字第50號 https://bit.ly/4mYcmXX	
4	三、雇主屬性 典型勞動v.s.非典型勞動→直接僱用關係v.s.間接僱用關係→單一雇主v.s.多重雇主→多重雇主之可能性? 1. 國教院案臺灣高等法院民事判決108年度勞上字第117號 2. 台電假派遣案：臺灣高等法院民事判決111年度重勞上字第32號	
5	四、定期契約v.s.不定期契約→持續性v.s.臨時性 1. 專案教師的契約期間	
6	五、工作規則：合理性v.s.差異性→統一性與多元性：	
7	六、合理性判斷的難題：直覺v.s.知覺：→社會通念(黑格爾精神現象學)	
8	七、解僱自由v.s.解僱不自由 市場至上主義v.s.人格至上主義→的嗎?強制或任意?→解僱權vs工作權→契約自由或不自由?→約定的自由→無效(權利放棄?)	
9	八、時間：有限性v.s.無限性	
10	停課(運動會)	
11	九、團結 個人的集合體v.s.獨立的共同體 奴隸v.s.超人→有限v.s.無限	
12	十、工會質與量的限制 單一工會v.s.多元工會：憲法法庭112年憲判字第7號	
13	十一、團體協商的目的 團體協約協商中心主義vs多元協商主義	
14	十二、團體協約的性質 權利事項v.s.調整事項：以是否具有確利益為斷(最高法院111年度台上字第2375號民事判決)	
15	十三、誠信原則： 黑格爾·告白與信賴→良心の相互承認	
16	十四、爭議行為的本質 目的論v.s.手段論 黑格爾：圓環思考的行為。→圓環的因果論，相互因果論	
17	十五、爭議行為正當性的判斷基準 靜止v.s.流動→黑格爾：有機體的絕對流動性」=真無限：不斷在變化的過程	
18	期末考試週 Final Exam：期末報告撰寫與繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%				✓				
其他 Miscellaneous (上課回饋表現)	20%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 參與同學無需提出書面報告，但均需事前閱讀文獻，於課程中參與討論或提出反饋，並於期末就15個子題中選一題目完成期末報告，作為學習成績的評量對象。參考文獻會上傳到e學苑，請提前下載準備。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 隨時補充									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									