



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	治學方法			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods				
科目代碼 Course Code	CLL_51300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧珍				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程以人文學思辨方法與系統理論建構訓練為目的。近程指標為能精確客觀閱讀與講評論文；中程為碩士論文寫作能力，包含論文規格式範，學術倫理，理論建構與反省；長程目標為優秀學術研究者養成。課程以學生研讀、發表、操作為主，採同儕互助學習及教師講評及批判等互動進行，著重學術方法理論及方法論操作，不以傳統國學文獻學、校讎學、版本學、目錄學等諸學術基礎研讀為限。

本課程分為五部份，首先，以王金凌先生治學方法論為綱要，熟悉治學的要領與精義。第二部份經典論文研讀，鳥瞰人文學領域關注重點，以文學，美學，思想等中文學術基礎為取徑，透過論文建立學術敏銳觀察力；第三部份，要求學習數位軟體以利學術資料安排，使用各數位資料庫，利用學術軟體高效率使用數位書目及資料，第四部份，練習論文閱讀次第與專業講評，砥礪學生學術嚴謹的思與言，以論文格式規範裁成發表能力，以學術倫理陶養優秀學者人文內涵，思辨，批判。第五部份：預先練習論文謝辭，摘要，前言，結語寫作，透過學術訓練，使學生持之有故，言之成理，條暢精闢，培養碩士論文寫作的基礎能力。

教學方法與上課方式

課程共分五大單元：

第一單元：治學方法與研究計畫

第二單元：個人學術興趣與準備探索單元

第三單元：心智圖、書目管理、論文規範與學術倫理, AI人工智慧使用與反省

第四單元：論文閱讀次第及批評練習，含就講評論文, 重擬摘要、前言、結論寫作練習

第五單元：論文與專書謝辭。

貳、課程進行

一、第一單元為治學方法教材研讀，由教師與同學們互動講授，每位同學在預習完指定進度後，針對教材內容提出一份發言大綱，並將發言大綱最晚須於上課前上傳至東華e學苑。

二、第二單元為學術掌握能力訓練，同學就個人關心的學術論文或專書研讀專書進行準備報告。報告方式如下：

1、請分章說明專書內容大要。

2、接著為各章的理論建立連結。

3、理解、解釋此理論連結形成的系統。

4、提出個人看法(批評優缺，特色，價值，以及個人疑問或討論)

5、請以簡報形式(PPT)寫作，篇幅不限，以完整表達研讀理解為標準，上傳到東華E學苑教材欄，提供同學們預習與討論。

6、每位同學採各自獨立作業。上課時，平均使用課程時間。報告共80分鐘，包含討論。時間限制下，要能精確點出核心概念及理論模式，並提出問題討論。

三、第三單元為書目管理軟體學習，論文規範和為學術倫理(包含著作權法重要法規觀念)，請同學們依分組，進行資料搜集研讀準備，方式如下：

1、第一部份節學術倫理由3人講解，分成二部份：

(1)閱讀著作權法，提供與學術論文等智慧財產權基本法律觀念。

(2)整理近年來學術界論文著作與學術倫理事作。

2、第二部份 論文格式與規範講解，分為論文寫作和期刊稿約二部分，由2人負責。

論文寫作相關為：

(1)周春塘：《撰寫論文的第一本書》（書泉出版社）

(2)孟樊：《論文寫作方法與格式》（威仕曼文化）

.....

.....

其他如林慶彰，畢恆達的作品都可參考，自由擇定版本準備。

稿約格式與解讀

中研院文哲研究所集刊稿約格式

台大中文學報、

東華漢學學報約稿格式、學生學術刊物

東華大學中文系碩博論文撰寫格式

科技部台灣人文社會期刊排行(THCI CORE)

3、第三部份 書目管理軟體組3人負責，成員確定後，請向碩二以上學長或是圖書館參考員學習軟體，於課程中教導同學們使用，

內容包含

A、ENDNOTE軟體下載安裝及使用教學，

B、中文學術的期刊論文資料庫介紹。同學們必須在課後上傳一份ENDNOTE書目註解練習至作業區。

C、心智圖說明(下載處及教學)

D、AI人工智慧軟體輔助與檢討

四、第四單元進行論文閱讀次第與講評練習。每人80分鐘，含分析討論與全班討論的時間。

1、請同學尋找學者論文，上傳未經解讀的原始版本提供同學預習。

2、再依本課程教材的論閱讀及講評方法，實際操作，將解讀講評後的論文作業上傳，於課程中進行講解。

3、歡迎同學提供個人論文提供同儕互評，更鼓勵挑戰學者的論文訓練個人解讀學力。為增強能力，請先不要講解個人自己的論文。

4、此項發表與評論練習，每位同學使用80分鐘，含講解與互動討論。所以本單元同時結合「摘要，前言，結(語)論」寫作練習。由同學選定的論文，原作摘要，前言，結論，已經成熟完整，不須改寫，應詳細說明講解原作的完整性。如果必須改寫，請同學們對照原文，比較、展示同學們改寫的成果。

5、報告者須於報告前當週的星期一晚上12點以前，將論文原稿及論文講評完成作業(含「摘要，前言，結(語)論等寫作練習)上傳至東華E學苑，除報告者以外的其他同學，閱讀完報告者之論文講評資料後提發言大綱，於當週的星期日晚上12點前將發言大綱上傳至東華E學苑。上課時並列印十份分發同學討論。

6、報告同學閱讀完各同學的發言大綱後，請在上課完後一週內上討論區回饋同學們的意見。

五、第五單元練習碩士論文(或專書)謝詞寫作：

本單元作品，直接課堂互動，不寫發言大綱。同學請列印資料分發，於課堂中講解、討論。

六、成績評量

1、個人學術及論文探索報告 20%

2、研究計畫寫作(使用ENDNOTE) 作業 25%

3、論文講評報告(含論文摘要、前言、結語重寫、講解)30%

4、發言與發言大綱並討論區回饋 25%

課程目標 Course Objectives

一、人文方法學大領域思辨方法與系統建構能力訓練。

二、後涉學術論文閱讀與評論能力訓練。

三、獨立思考和團隊學術合作與討論研究能力。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.	●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	○
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	○

D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns	○
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	○
F	具備與學術社群溝通及對話之能力Possess communicative and conversational abilities for academic community	●
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	開學準備週 導論 課程介紹與研讀指定	
2	個人學術報告三十分鐘 團體討論	個人關心的中文學術論題 好奇，及興趣 三十分鐘有系統的投影片 報告 星期日晚上前上傳東華E 學院
3	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。
4	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。
5	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習
6	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習
7	李天命的 語理分析的思考方法 (全班共讀)	各人提出簡報，全書閱 讀。 課程中指定發表。 請助教平均分配發表時 間。
8	研究計畫一稿 1. 每位同學在課堂講解自己的研究計畫初稿，依序為一、研究動機，二、研究範圍(含前人研究成果)，三、研究方法，四、研究大綱、五、研究展望。 2. 請自行研習心智圖。 3. 請嘗試使用人工智會寫作研究計畫大綱，並與這份大綱提出討論，提出自己大綱一稿(報告中說明，AI的啟發和限制) 4. 這是學期初稿，經共定討論並學習治學方法後，學期末繳交正式的研究計畫定稿	東華E學院的研究計畫閱 讀 提出學習報告和討論 提出個人研究計畫一稿 形式：1. word文字案 2. 心智圖 請安排上台報告次序及分 配時間。教師會以提問方 式代替講評。
9	自選學術相關專書報告一 上台人次：3人 報告書名， 報告人員。 一人一節課(50分鐘)	1. 報告同學請於星期一 24：00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。

10	自選學術相關專書報告二 上台人次：3人 報告書名， 報告人員。 一人一節課（50分鐘）	1. 報告同學請於星期一 24：00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。
11	自選學術相關專書報告二 上台人次：3人 報告書名， 報告人員。 一人一節課（50分鐘）	1. 報告同學請於星期一 24：00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。
12	論文規範：2人。期刊論文和學位論文 學術倫理和AI輔助討論：一節課，3 人。 書目軟體ENDNOTE與學術資料庫(期刊論文)系統介紹：3人。 請依人數平均分配報告時間。	1. 請自行決定負責報告的 專題。 2. 課後作業為endnote作 業上傳作業區。請同學以 endnote程式試作論文註 解word檔，上傳作業區。
13	論文講評練習與研討一 請排好時間，在三週內共同分配8人報告 報告人：	報告同學請在星期一晚上 十二點以前 上傳論文的 原始檔 標記檔 講評檔 非報告組同學請星期一上 課前上傳針對報告同學的 討論發言大綱
14	論文講評練習與研討二 請排好時間，在三週內共同分配8人報告 報告人：	同上
15	論文講評練習與研討三 請排好時間，在三週內共同分配8人報告 報告人：	同上。
16	研究計畫第二稿討論	請報告同學星期一晚上十 二點以前上傳二稿，提供 老師及同學預習討論。
17	研究計畫第二稿討論	請報告同學星期一晚上十 二點以前上傳二稿，提供 老師及同學預習討論。
18	摘要，前言，結論，謝辭 課程總結	請每位同學準備謝辭寫 作，上傳網頁，課程中逐 一討論。

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 互動講解

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					指定專書論文報告
期中考成績 Midterm Exam	30%				✓				研究計畫寫作和書目理軟體
期末考成績 Final Exam	30%				✓				論文講評學習
作業成績 Homework and/or Assignments			✓						
其他 Miscellaneous (_____)	20%						✓		發言與發言大綱上傳討論，各組報告問題回
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 本課程重視互動學習，以發言資料上傳及課程資料上傳為資料準備重點，請同學們注意上傳作業： 一、請上傳治學方法(全)發言大綱 二、自選博碩論文專書報告組，請於上課前二天，請報告組同學上傳報告PPT，此作業放在教材欄位。非報告組同學於上課前一天上傳閱讀後的問題討論大綱。（由T A開作業上傳區討論）。 三、論文講評組請於上課前二天，上傳講評論文共四個檔案：1論文原文，2論文原文閱讀標重點本，3論文經整理後提出的大綱本，4論文經整理後的評論文(大綱修改，各段問題討論，講評者總評)，請同學上傳至放在各週教材欄的討論區。 四、非當週論文講評同學，請就以上資料，提出問題討論或回饋等發言大綱，於上課前上傳完畢。 五、請各位同學就提出問題，於討論區回應，提供同學們課前課後預習與複習。） 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 如教學計畫表課程描述所列。 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 其他補充說明 (Supplemental instructions) 劉老師研究室：人社三館C318室 劉老師辦公室時間：星期二 13：00--15：00。 辦公室電話：03-8905691 E-mail：teresa@ gms.mail.ndhu.edu.									