Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	治學方法				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods						
科目代碼 Course Code	CLL_51300	系級 Department 碩士 C & Year		Cours	引課單位 se-Offering partment	中國語文學系	
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou	,	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉慧珍						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程以人文學思辨方法與系統理論建構訓練為目的。近程指標為能精確客觀閱讀與講評論文;中程為碩士論文寫作能力,包含論文規格式規範,學術倫理,理論建構與反省;長程目標為優秀學術研究者養成。課程以學生研讀、發表、操作為主,採同儕互助學習及教師講評及批判等互動進行,著重學術方法理論及方法論操作,不以傳統國學文獻學、校讎學、版本學、目錄學等諸學術基礎研讀為限。

本課程分為五部份,首先,以王金凌先生治學方法論為綱要,熟悉治學的要領與精義。第二部份經典論文研讀,鳥瞰人文學領域關注重點,以文學,美學,思想等中文學術基礎為取徑,透過論文建立學術敏銳觀察力;第三部份,要求學習數位軟體以利學術資料安排,使用各數位資料庫,利用學術軟體高效率使用數位書目及資料,第四部份,練習論文閱讀次第與專業講評,砥礪學生學術嚴謹的思與言,以論文格式規範裁成發表能力,以學術倫理陶養優秀學者人文內涵,思辨,批判。第五部份;預先練習論文謝辭,摘要,前言,結語寫作,透過學術訓練,使學生持之有故,言之成理,條暢精闢,培養碩士論文寫作的基礎能力。

教學方法與上課方式

課程共分五大單元:

第一單元:治學方法與研究計畫

第二單元:個人學術興趣與準備探索單元

第三單元:心智圖、書目管理、論文規範與學術倫理, AI人工智慧使用與反省

第四單元:論文閱讀次第及批評練習, 含就講評論文,重擬摘要、前言、結論寫作練習

第五單元:論文與專書謝辭。

貳、課程進行

- 一、第一單元為治學方法教材研讀,由教師與同學們互動講授,每位同學在預習完指定進度後,針對教材內容提出一份發言大綱,並將發言大綱最晚須於上課前上傳至東華e學苑。
- 二、第二單元為學術掌握能力訓練,同學就個人關心的學術論文或專書研讀專書進行準備報告。報告方式如下:
 - 1、請分章說明專書內容大要。
 - 2、接著為各章的理論建立連結。
 - 3、理解、解釋此理論連結形成的系統。
 - 4、提出個人看法(批評優缺,特色,價值,以及個人疑問或討論)
- 5、請以簡報形式(PPT)寫作,篇幅不限,以完整表達研讀理解為標準,上傳到東華E學苑教材欄,提供同學們預習與討論。
- 6、每位同學採各自獨立作業。上課時,平均使用課程時間。報告共80分鐘,包含討論。時間限制下,要能精確點出核心概念及理論模式,並提出問題討論。
- 三、第三單元為書目管理軟體學習,論文規範和為學術倫理(包含著作權法重要法規觀念),請同學們依分組,進行資料搜集研讀準備,方式如下:
 - 1、第一部份節學術倫理由3人講解,分成二部份:
 - (1)閱讀著作權法,提供與學術論文等智慧財產權基本法律觀念。
 - (2)整理近年來學術界論文著作與學術倫理事作。

2、第二部份 論文格式與規範講解,分為論文寫作和期刊稿約二部分,由2人負責。 論文寫作相關為: (1)周春塘:《撰寫論文的第一本書》(書泉出版社) (2)孟樊:《論文寫作方法與格式》(威仕曼文化) 其他如林慶彰,畢恆達的作品都可參考,自由擇定版本準備。 稿約格式與解讀 中研院文哲研究所集刊稿約格式 台大中文學報、 東華漢學學報約稿格式、學生學術刊物 東華大學中文系碩博論文撰寫格式 科技部台灣人文社會期刊排行(THCI CORE) 3、第三部份 書目管理軟體組3人負責,成員確定後,請向碩二以上學長或是圖書館參考員學習軟體,於課程中教 導同學們使用, 內容包含 A、ENDNOTE軟體下載安裝及使用教學, B、中文學術的期刊論文資料庫介紹。同學們必須在課後上傳一份ENDNOTE書目註解練習至作業區。 C、心智圖說明(下載處及教學) D、AI人工智慧軟體輔助與檢討 四、第四單元進行論文閱讀次第與講評練習。每人80分鐘,含分析討論與全班討論的時間。 1、請同學尋找學者論文,上傳未經解讀的原始版本提供同學預習。 2、再依本課程教材的論閱讀及講評方法,實際操作,將解讀講評後的論文作業上傳,於課程中進行講解。 3、歡迎同學提供個人論文提供同儕互評,更鼓勵挑戰學者的論文訓練個人解讀學力。為增強能力,請先不要講解 個人自己的論文。 4、此項發表與評論練習,每位同學使用80分鐘,含講解與互動討論。所以本單元同時結合「摘要,前言,結(語) 論」寫作練習。由同學選定的論文,原作摘要,前言,結論,已經成熟完整,不須改寫,應詳細說明講解原作的完整 性。如果必須改寫,請同學們對照原文,比較、展示同學們改寫的成果。 5、報告者須於報告前當週的星期一晚上12點以前,將論文原稿及論文講評完成作業(含「摘要,前言,結(語)論 等寫作練習)上傳至東華E學苑,除報告者以外的其他同學,閱讀完報告者之論文講評資料後提發言大綱,於當週的星 期日晚上12點前將發言大綱上傳至東華E學苑。上課時並列印十份分發同學討論。 6、報告同學閱讀完各同學的發言大綱後,請在上課完後一週內上討論區回饋同學們的意見。 五、第五單元練習碩士論文(或專書)謝詞寫作: 本單元作品,直接課堂互動,不寫發言大綱。同學請列印資料分發,於課堂中講解、討論。 六、成績評量 1、個人學術及論文探索報告 20% 2、研究計畫寫作(使用ENDNOTE) 作業 25% 3、論文講評報告(含論文摘要、前言、結語重寫、講解)30% 4、發言與發言大綱並討論區回饋 25% 課程目標 Course Objectives 一、人文方法學大領域思辨方法與系統建構能力訓練。 二、後涉學術論文閱讀與評論能力訓練。 三、獨立思考和團隊學術合作與討論研究能力。 課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between 系專業能力 Course Objectives Basic Learning Outcomes and Dept.'s Education **Objectives** 具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature A interpretation, speculation and elaboration. 考察中國文學典籍與流派,融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and В their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature. 考察中國思想典籍與學說,釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their \bigcirc

ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.

D	考察中國語言文字發展脈絡,通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns	0
Е	考察中國語文理論與實務之關係,培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	0
F	具備與學術社群溝通及對話之能力Possess communicative and conversational abilities for academic community	•
G	具備省思人文傳統,開展研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	開學準備週 導論 課程介紹與研讀指定					
2	個人學術報告三十分鐘團體討論	個人關心的中文學術論題 好奇,及興趣 三十分鐘有系統的投影片 報告 星期日晚上前上傳東華E 學院				
3	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。				
4	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。				
5	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習				
6	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習				
7	李天命的 語理分析的思考方去 (全班共讀)	各人提出簡報,全書閱 讀。 課程中指定發表。 請助教平均分配發表時 間。				
8	研究計畫一稿 1. 每位同學在課堂講解自己的研究計畫初稿,依序為一、研究動機,二、研究範圍(含前人研究成果),三、研究方法,四、研究大綱、五、研究展望。 2. 請自行研習心智圖。 3. 請嘗試使用人工智會寫作研究計畫大綱,並與這份大綱提出討論,提出自己大綱一稿(報告中說明,AI的啟發和限制) 4. 這是學期初稿,經共定討論並學習治學方法後,學期末繳交正式的研究計畫定稿	東華E學院的研究計畫閱讀 讀提出學習報告和討論 提出個人研究計畫一稿 形式:1.word文字案 2.心智圖 請安排上台報告次序及分配時間。教師會以提問方式代替講評。				
9	自選學術相關專書報告一 上台人次:3人 報告書名, 報告人員。 一人一節課(50分鐘)	1. 報告同學請於星期一 24:00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。				

	自選學術相關專書報告二	1. 報告同學請於星期一
10	上台人次:3人	24:00以前上傳報告投影 片。
10	報告書名, 報告人員。	万。 2. 報告同學請預留30分鐘
	報告人員。 一人一節課(50分鐘)	2. 報告问字請損留30分鐘
		- / •
	自選學術相關專書報告二	1. 報告同學請於星期一
1.1	上台人次:3人	24:00以前上傳報告投影
11	報告書名,	片。
	報告人員。	2. 報告同學請預留30分鐘
	一人一節課(50分鐘)	全班討論。
		1. 請自行決定負責報告的
	論文規範:2人。期刊論文和學位論文	專題。
12	學術倫理和AI輔助討論:一節課,3人。	2. 課後作業為endnote作
	書目軟體ENDNOTE與學術資料庫(期刊論文)系統介紹:3人。	業上傳作業區。請同學以
	請依人數平均分配報告時間。	endnote程式試作論文註
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	解word檔,上傳作業區。
		報告同學請在星期一晚上
		十二點以前
		上傳論文的
	論文講評練習與研討一	原始檔
13	請排好時間,在三週內共同分配8人報告	標記檔
	報告人:	講評檔
		非報告組同學請星期一上
		課前上傳針對報告同學的
		討論發言大綱
	論文講評練習與研討二	
14	請排好時間,在三週內共同分配8人報告	同上
	報告人:	
	論文講評練習與研討三	
15	請排好時間,在三週內共同分配8人報告	同上。
	報告人:	
		請報告同學星期一晚上十
16	研究計畫第二稿討論	二點以前上傳二稿,提供
		老師及同學預習討論。
		請報告同學星期一晚上十
17	研究計畫第二稿討論	二點以前上傳二稿,提供
		老師及同學預習討論。
	12 T. 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	請每位同學準備謝辭寫
18	摘要,前言,結論,謝辭	作,上傳網頁,課程中逐
	課程總結	一討論。

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: <u>互動講解</u>
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments						nts			
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			>					指定專書論文報告
期中考成績 Midterm Exam	30%				~				研究計畫寫作和書 目理軟體
期末考成績 Final Exam	30%				~				論文講評學習
作業成績 Homework and/or Assignments			~						
其他 Miscellaneous	20%						~		發言與發言大綱上 傳討論,各組報告 問題回

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程重視互動學習,以發言資料上傳及課程資料上傳為資料準備重點,請同學們注意上傳作業:

- 一、請上傳治學方法(全)發言大綱
- 二、自選博碩論文專書報告組,請於上課前二天,請報告組同學上傳報告PPT,此作業放在教材欄位。非報告組同學 於上課前一天上傳閱讀後的問題討論大綱。(由TA開作業上傳區討論)。
- 三、論文講評組請於上課前二天,上傳講評論文共四個檔案:1論文原文,2論文原文閱讀標重點本,3論文經整理後提出的大綱本,4論文經整理後的評論文(大綱修改,各段問題討論,講評者總評),請同學上傳至放在各週教材欄的討論區。
- 四、非當週論文講評同學,請就以上資料,提出問題討論或回饋等發言大綱,於上課前上傳完畢。
- 五、請各位同學就提出問題,於討論區回應,提供同學們課前課後預習與複習。)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

如教學計畫表課程描述所列。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

劉老師研究室:人社三館C318室

劉老師辦公室時間:星期二 13:00--15:00。

辦公室電話:03-8905691

E-mail: teresa@ gms. mail. ndhu. edu.