



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		認知心理學文獻閱讀		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Selective Readings in Cognitive Psychology					
科目代碼 Course Code		CP__58360	系級 Department & Year	碩士		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/劉 樺					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
先學習閱讀英文文獻之方法，接著瞭解研究文獻之組織與寫作，進一步閱讀與自己研究興趣相關之文獻，嘗試自其中發現研究課題，寫作文獻探討部分，以初步完成一份研究計畫。							
課程目標 Course Objectives							
提供已修習過高等認知心理學的同學，專注於感興趣之特定課題進階學習；或是進入論文撰寫階段的同學，對相關認知文獻研讀與討論							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力						●
B	公民關懷與倫理思考的能力						
C	生涯規劃與自我發展的能力						
D	傾聽、統整與溝通合作的能力						
E	正向與創新的能力						●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks
1		課程簡介					
2		^1 閱讀方法與英文研究寫作					
3		^2 第一章 論文寫作的管理 / 背景研究文獻報告與討論（）					
4		*第二章 論文寫作經驗分享 / 背景研究文獻報告與討論（）					
5		^3 第三章 如何找尋論文題目 / 背景研究文獻報告與討論（一）					* 3頁計畫大綱
6		^1 第四章 研究資料的取得 / 研究報告撰寫 / 背景研究文獻報告與討論（二）					

7	*1 [[論文就是要這樣寫1 (張)]]	
8	^2 第四章 研究資料的取得 / 研究報告撰寫 / 背景研究文獻報告與討論 (二)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	*2 [[論文就是要這樣寫2 (張)]]	*9頁研究計畫
11	^1第八章 如何撰寫研究計畫/ 關鍵研究文獻報告與討論 (一)	
12	^2 第九章 如何撰寫緒論/ 關鍵研究文獻報告與討論 (二)	
13	^3 第十章 如何撰寫文獻探討 / 關鍵研究文獻報告與討論 (三)	
14	*3 [[論文就是要這樣寫3 (張)]]	* 20頁研究計畫以上
15	第十一章 如何撰寫研究設計與實施/ 論文寫作/ 研究計畫口頭報告	
16	第十二章 如何撰寫研究結果與討論 第十三章 如何撰寫結論與建議 / 研究計畫口頭報告	
17	期末考試週 Final Exam [[論文就是要這樣寫4 (張)]]	
18	彈性安排週	* 30頁研究計畫以上/ 研究計畫暫定稿

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					*含出席狀況
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%				✓				*研究計畫暫定稿
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓		✓		*報告大綱、作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
張芳全(2021) 論文就是要這樣寫(第五版) 心理出版社 https://www.books.com.tw/products/0010904422?loc=M_0009_002									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									