Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	認知心理學文獻	:閱讀		學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Selective Readings in Cognitive Psychology						
科目代碼 Course Code	CP58360	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉 樺						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

先學習閱讀英文文獻之方法,接著瞭解研究文獻之組織與寫作,進一步閱讀與自己研究興趣相關之文獻,嘗試自其中發現研究課題,寫作文獻探討部分,以初步完成一份研究計畫。

#### 課程目標 Course Objectives

提供已修習過高等認知心理學的同學,專注於感興趣之特定課題進階學習;或是進入論 文撰寫階段的同學,對相關認知文獻研讀與討論

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力	•
В	公民關懷與倫理思考的能力	
С	生涯規劃與自我發展的能力	
D	傾聽、統整與溝通合作的能力	
Е	正向與創新的能力	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	
2	1 閱讀方法與英文研究寫作	
3	^2 第一章 論文寫作的管理 / 背景研究文獻報告與討論()	
4	*第二章 論文寫作經驗分享 / 背景研究文獻報告與討論()	
5	^3 第三章 如何找尋論文題目 / 背景研究文獻報告與討論(一)	* 3頁計畫大綱
6	^1 第四章 研究資料的取得 / 研究報告撰寫 / 背景研究文獻報告與討論 (二 )	

7	*1 [[ 論文就是要這樣寫1 (張]]						
8	^2 第四章 研究資料的取得 / 研究報告撰寫 / 背景研究文獻報告與討論 (二 )						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	*2 [[ 論文就是要這樣寫2 (張) ]]	*9頁研究計畫					
11	^1第八章 如何撰寫研究計畫/ 關鍵研究文獻報告與討論 (一)						
12	^2 第九章 如何撰寫緒論/ 關鍵研究文獻報告與討論 (二)						
13	^3 第十章 如何撰寫文獻探討 / 關鍵研究文獻報告與討論 (三)						
14	*3 [[ 論文就是要這樣寫3 (張)]]	* 20頁研究計畫以上					
15	第十一章 如何撰寫研究設計與實施/ 論文寫作/ 研究計畫口頭 報告						
16	第十二章 如何撰寫研究結果與討論 第十三章 如何撰寫結論與建議 / 研究計畫口頭報告						
1.7	期末考試週 Final Exam						
17	[[ 論文就是要這樣寫4 (張)]]						
18	彈性安排週	* 30頁研究計畫以上/研究計畫暫定稿					
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
□ 跨界教 <sup>4</sup>	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching	g					
業師合持	爱 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	c: 						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			<b>~</b>					*含出席狀況
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%				~				*研究計畫暫定稿
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~		~		<b>~</b>		*報告大綱、作業
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張芳全(2021) 論文就是要這樣寫(第五版) 心理出版社

https://www.books.com.tw/products/0010904422?loc=M\_0009\_002

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)