

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	健康與體育學習領域課程設計			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	The Field of Health and Physical Education Curriculum Design				
科目代碼 Course Code	PE__32530	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林如瀚				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 使學生瞭解學童健康與體育課程與技能學習的關聯，從技能的角度學習規劃課程內容的方法。 2. 讓學生學習以體驗、教學、拆解、反省、應用（E-D-T-R-A）五個面向編輯與檢視課程設計，並理解教學的構念。 3. 透過同學間的實做與合作課程設計，深化學生學習效益，並建立學生未來教學的參考典範。 4. 以實際現場的教學，提升國小教學現場的教材教法研究，並提升偏鄉教育的大專社會責任（USR）。					
課程目標 Course Objectives					
1.使學生瞭解學童體育課程的內容，並學習規劃課程的方法 。 2.閱讀教育類叢書必分組討論，以建立時代的貼近性。 3.透過同學間課程設計的實作，建立學生未來教學的參考範本。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching.				●
B	具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.				●
C	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management.				●
D	具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research.				●
E	具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training.				●
F	具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management.				●
G	具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sports planning and marketing.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程介紹 1. 教學大綱與流程說明與分組 2. 健康與體育課程設計的概念 3. 運動技能學習導論 4. EDTRA教學導論	分6組 教師準備PPT
2	體育課程教學方法 挑戰類型運動－田徑－跑	
3	體育課程教學方法 競爭類型運動－網/牆性球類運動－桌球－持拍	
4	體育課程教學方法 競爭類型運動－標的性球類運動－籃球	
5	體育課程教學方法 表現類型運動－體操－律動	
6	分組教材設計 學生體驗（experience）主題研擬	
7	分組教材設計 學生教學（teaching）主題研擬	
8	分組教材設計 學生拆解（disassemble）主題研擬	
9	分組教材設計 學生省思（reflection）主題研擬	
10	分組教材設計 學生應用（application）主題研擬	
11	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
12	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
13	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
14	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
15	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
16	教而學與討論 至明義國小進行實際教學，並於現場即時進行一節課的師生討論與分享	
17	期末測驗與課後焦點團體座談 1. 紙筆測驗問卷填寫 2. 課後招募自願同學進行焦點座談	
18	預備週 依學校規定為調整上課時間，視課程彈性調整	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%						✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (教案設計)	30%				✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									