

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		族群文化實務		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Apprenticeship					
科目代碼 Course Code		DOL_30280	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	法律學系	
修別 Type		學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/浦忠成					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
本課程就原住民族廣義的文化實務包括：原住民身分法規、認同與汙名、族語復振歷程、原民生升學優惠與歧視言行、原住民族文資與傳智發展歷程、原住民族土地流失與管理評析、原住民族狩獵文化與生態環境保育、原住民族祭儀與變遷、外來宗教對於原住民族文化的影響、文化與健康及原住民族文化產業評析等種議題進行歷程回顧與評析。教師 課前提供議題參考資訊、資料，上課時扼要提醒重點與其發展脈絡，並由同學(分組)討論、提出個人或分組意見。針對與當前原住民族社會有重要關聯或具有時效性意義，則請同學撰述報告提出。本課程設計的議題在時間上可能相當緊湊，因此授課進度視實際狀況調整。本課程議題廣泛龐雜，會參考相關專家學者著作，其他將由教師提供專文或資料。							
課程目標 Course Objectives							
為提升學生在職涯發展的知識與實務面向的了解，本課程將協助學生運用課程知識與個人興趣及專長，進入族群文化相關單位，於實務工作環境中，落實知識與行動之對話與應用							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.						
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.						●
C	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.						
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research						○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week	內容 Subject/Topics						備註Remarks
1	9/12一、課程介紹。二、族群文化實務的界義、範疇。三、為什麼族群文化很重要？ 教材：文化與我 一 大學生該有的文化自覺 二 學生上課吃泡麵的隱喻 三 生命情調的抉擇						原住民族文化實務、文化與我

2	9/19教材：尊重多元文化 一 建立相互尊重的多元社會 二 台灣是尊重多元文化的社會嗎？ 三 台灣是多元文化的國度嗎？ 四 多元文化匯集的雪梨 五 基因與文化	台灣是多元文化的國家嗎？
3	9/26教材：身分與認同 一 功利取向的身分認同 二 身份認同的抉擇 參考文獻與議題 一、原住民族身分法。二、陳叔倬等《認同的威名》。三、幾個身分爭議的案例。	身分與認同 原住民身分法規
4	10/03教材：身分與認同 參考議題與文獻 一、謝世忠1987《認同的污名》、2017《後認同的污名的喜淚時代》。二、臺灣社會觀念調整的幾種現象。三、原住民族認同的實證。	認同與汙名
5	10/10雙十國慶日放假一天	
6	10/17教材：族語振興 一 族語振興語認證 二 族語，說就對了 三 讓族語變成一種產業 四 開口說他者的話 五 寬待年輕人的「破」族語 六 耶穌講鄒語之後 七 行動吧！族語 參考議題與文獻 一、原住民族語言復振與族語認證。二、族語師資培訓與課程教材發展。三、原民生升學與國家考試納入族語認證。	族語復振歷程
7	10/24教材：歧視與偏見 一 又見「番仔」 二 差異確實存在 三 車站多元功能 四 多元社會的必修課 五 看見你·看見我 六 何其珍貴的差異 參考議題與文獻 一、族群身分與升學優惠。二、歧視言行的持續與變化。三、美國Affirmative Action的變遷。四、監察院調查的案例。	歧視言行與原住民身分優惠
8	10/31教材：文化持續與適應 一 努力保留真正的kuba 二 變動中的儀式 三 努力維持kuba固有的形式 四 文化維持的必要 五 兩隻老虎 六 多神多靈驗 參與議題與文獻 一、回顧原住民族博物館的發展。二、鳥瞰29個文(化)物館。三、國立原住民族博物館的設立(歷程與願景)。三、《原住民族文化資產管理辦法》。四、《原住民族傳統智慧創作保護條例》。五、原住民族文資/傳智案例的檢討。	原住民族文化資產
9	期中考試週 Midterm Exam	筆試

10	11/14教材：部落土地與產業 一 還原住民土地正義 二 當貨幣交易進入部落 三 菜農被欠債逼死之後 四 何時「轉大人」？ 五 部落觀光，另闢蹊徑 六 從布農背工談起 七 小米文創產業 八 原住民族土地種樹的思考 九 再思山區部落生態永續作物 十 對財團說不	部落土地與產業
11	11/21教材：部落土地與產業(承續上週) 參考議題與文獻 一、原住民族土地亂象。二、傳統領域劃設的困境。	部落土地與產業
12	11/28狩獵與生態環境保育 一 辨正狩獵 二 重整山林野地的秩序 三 還原住民獵人安全的槍 四 傳承狩獵文化或是虐待動物 五 爾愛其羌，我愛其禮 六 尋找文化、保育的平衡點 七 獵人典型 參考議題與文獻 一、憲法釋憲原住民族狩獵。二、各族群狩獵協會設立與運作。三、狩獵與生態環境保育。	原住民族狩獵文化與生態環境保育
13	12/05 承續上週課程	原住民族狩獵文化與生態環境保育
14	12/12原住民族祭儀：傳統與適應 一、原住民族祭儀綜論。二、原住民族祭儀放假的意義。三、新祭儀現象。	原住民族祭儀與變遷
15	12/19教材：外來宗教在部落 一 六十年來的步伐 二 鄒族tfuya聖樹yono遭信徒殺死 參考議題與文獻 一、外來宗教在原住民族社會。二、部落如何宗教？三、西方神職人員在部落。	外來宗教對於原住民族文化的影響
16	12/26文化與健康 一 生命的抉擇 二 文化中找到好食物 三 同學走了，55歲！ 四 回憶帝瓦伊·撒耘校長的哲言 五 AI時代如何自保 六 佳釀悼已逝的長者 七 上天不忍召回的老人 參考議題與文獻 一、文化與個人、集體健康。二、原住民族平均餘命與傳民族健康法。	文化與健康
17	01/02土地與自然 一 一條鮎魚的警示 二 遍尋不見白腰文鳥 三 老鷹早看見了 四 大地何處安全 五 滄桑曾文溪 六 西雅圖的哲言 七 樹殤 八 水泥繼續前進蘭嶼 九 氣候變遷與弱勢族群	原住民族土地與環境生態
18	期末考試週 Final Exam	筆試

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
本課程由教師每週提供授課教材並請同學於上課前預先閱讀，以便參加討論。 謝世忠(1987)《認同的污名：臺灣原住民的族群變遷》臺北市：玉山社 謝世忠(2017)《後認同的污名的喜淚時代》臺北市：玉山社 浦忠成(2002)《思考原住民》台北市：前衛出版社 浦忠成(2005)《從部落出發：思考原住民族的未來》台北市：翰蘆圖書出版公司 浦忠成(2019)《再燃庫巴之火》山海文化 孫大川(2010)《夾縫中建構的族群：台灣原住民的語言、文化與政治》臺北市：聯合文學 陳叔倬(2025)《認同的威名》玉山社									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									