



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商心理實習(上)A		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Practicum				
科目代碼 Course Code	CP__54510	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/		
授課教師 Instructor	/王沂釗/余振民/陳育涵				
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*團體諮商/*助人歷程與技巧				
課程描述 Course Description					
<p>一、詳見課程綱要</p> <p>二、作業要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期一份完整的個案報告(case report)，包含：當事人基本背景資料與求助動機需求的個案概念化內容、歷次晤談的處遇做法(what, how, why)、描述當事人的改變(不論正向或負向)、與督導會談的建議、個案會議摘要等。 2. 週誌：紀錄每週實習大致內容、時數統計、指導或督導意見、個人省思。 <p>三、課程指導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由本系專兼任教師(以下稱校內督導)共同開課，分3組進行教學指導。 <ol style="list-style-type: none"> (1)校內督導主要職責為協助專業成長，同學的成績表現由共同開課教師及機構共同評定，請放心與校內督導研討機構實習及接案上有困難或有疑惑的部分，能謙卑的接納自己在接案上的困難，是學習的開始。 (2)與校內督導所進行之督導：各組依教學進度表進行個別或分組督導。本學期每位學生之個別督導以四次，每次一小時為原則。學生應準備好諮商錄音(影)(一次會期；於個別督導中使用)、個別諮商之逐字稿(一次會期，可為晤談前中後各5分鐘，合計15分鐘；於個別督導中使用)、個案紀錄(一次會期)。 2. 機構實習專業督導：督導方式可為一對一個別督導或團體督導(一對二之督導，兩位學生的督導時數皆可足時採計)，至少兩週督導一小時。若實習機構無法提供適合之專業督導，修課學生須自費聘請之，且需同時接受實習機構行政督導。機構督導時間另外計算，不列入110個實習小時內。專業督導須具諮商心理師執照並至少從事諮商心理實務工作滿二年者。 3. 於全學年度中，每人需提出一次個案報告進行團體督導(本學期將安排近半數同學進行個案報告)。大團督個案報告主題如下：(1)個案概述、(2)諮商歷程、(3)個案概念化(嘗試做初步的個案概念化)、(4)未來計畫、(5)討論議題(期望與實習同學和授課老師討論之處)。報告時間20-25分鐘；討論時間30-25分鐘。請報告同學準備ppt進行報告。 <p>四、重要規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課同學需學習勤勉、敬業與自律，準時出席上課與實習，請勿遲到早退，更不可無故缺席。經勸導仍無改善者，以不及格評議。 2. 除預定之團體督導該週外，其餘各週應與各分組校內督導老師約定小組督導或個別督導。 3. 團體督導之請假以一次為限，且須有充分之事由並事前獲得該週之校內督導同意。 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我覺察與統整 2. 結合理論與實務，並與工作職場結合 3. 熟悉個案處理之流程與技術(含intake、接案、評估、診斷與處遇) 4. 熟悉個別與團體諮商之歷程與技術 5. 了解並遵守諮商員之倫理守則 6. 發展專業知能與個人諮商風格 7. 發展諮商心理師具備之基本執業能力 					

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	●
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/8 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
2	9/15 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
3	9/22 個案處遇分享與大團督1	王沂釗
4	9/29 補假停課	本週一～五暫停
5	10/6 中秋節放假	本週一～五暫停
6	10/13 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
7	10/20 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
8	10/27 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
9	11/3 個案處遇分享與大團督2	余振民
10	11/10 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
11	11/17 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
12	11/24 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
13	12/1 個案處遇分享與大團督3	陳育涵
14	12/8 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
15	12/15 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
16	12/22 駐地實習／個別與分組督導	各組與授課教授協商時間
17	1/29 個案處遇分享與大團督4	王沂釗+余振民
18	1/5 彈性課程、期末作業繳交	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					課程小組與個別督 導
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		整學期實習檔案
其他 Miscellaneous (機構督導評分)	40%		✓						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 授課教師評分 (60%)

(1) 課程小組與個別督導 (40%) : 週誌與個案報內容。

(2) 整學期實習檔案 (20%) : 相關紀錄表、個案報告一份 (學期; 就一位晤談三次(含)以上之個案撰寫個案報告)、團體結案報告一份 (學年)。

2. 機構督導評分 (40%)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)