

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校領導研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of Leadership				
科目代碼 Course Code	EAM_51800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/ 范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
領導者能跳脫領導的技術性質與外顯行為，以願景為核心，強調運用領導者人格與道德操守，發揮服務精神，運用團隊激發成員高層動機與創意思維，建立學校新文化與發展願景。亦即領導者藉著獨特魅力與影響，運用各種激勵策略，個別關懷，與成員產生良好互動，鼓舞工作士氣，協助成員專業成長，以提昇其高層次動機與道德，使其能做額外的努力，創造超越期望之表現，最後能實現組織願景，促使組織革新。所以新型領導有轉型意義，改變既定價值觀念，改變組織結構及組織文化，呈現與傳統領導不同之價值與現象。					
課程目標 Course Objectives					
了解學校領導與決定的範疇 了解學校領導與決定之實務 實踐學校領導與決定各項方案					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.				●
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.				●
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介				
2	專題講座 閱讀與報告: 中文期刊閱讀(1 , 2) 議題寫作				
3	閱讀與報告: 中文期刊閱讀(3, 4) 寫作: 重要議題				

4	閱讀與報告: 中文期刊閱讀(5, 6) 寫作: 重要議題	
5	閱讀與報告: 中文期刊閱讀(7, 8) 寫作: 重要議題	
6	教育影片評析	
7	閱讀與報告: 中文期刊論文閱讀(9, 10) 寫作: 重要議題	
8	專題講座	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	小論文學術報告(1, 2)	
11	小論文學術報告(3, 4)	
12	小論文學術報告(5, 6)	
13	小論文學術報告(7, 8)	
14	小論文學術報告(9, 10)	
15	專題講座	
16	綜合座談	
17	期末考試週 Final Exam	
18	自主學習課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
中文期刊閱讀報告 小論文學術撰寫報告									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Yukl, G. (2002). Leadership in organizations (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Bennis, W. & Nanus, B. (1985). Leaders: The strategies for take charge. N.Y:Harper & Row. Bryman, A. (1992). Charisma and leadership in organizations. Newbury Park, California: SAGE Publications LTD. 范熾文張文權(2018)當代學校經營與管理 台北高等教育 范熾文(民98)。教育行政研究:批判取向。台北市:五南。 范熾文(民97)。學校經營與管理。高雄:復文。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									