

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落工作與部落營造專題			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on indigenous community work and empowerment				
科目代碼 Course Code	DDS_51100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許俊才Kui Kasirisir				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
《部落工作與部落營造專題》旨在引導研究生系統性理解並批判性反思原住民族部落工作與部落營造的相關理論與實踐，因此本課程將分為二個階段（以期中考的時間為區分），第一階段（開學後、期中考前）將以教室教學與文獻導讀為主，從國內外經驗探討社區發展、社區賦權、部落產業、文化保存與社會資本等核心概念，建立研究生對於部落工作與營造的相關理論基礎與比較視野。課程後半段（期中考後、期末考前）則透過田野實作，使學生能夠走進部落田野的現場，透過觀察、記錄並參與部落的工作與營造行動，從實務經驗中培養批判分析能力與文化敏感度。課程強調「從田野中學習」，鼓勵研究生設計小型田野研究，結合理論與實踐進行反思，並在課堂上進行成果分享與討論，達到跨域交流與知識共構。					
課程目標 Course Objectives					
課程的教學方向基本上以部落實務工作參與為主，討論為輔。本課程透過多元的專業知識訓練，提供學員多元的學習與思考，同時讓學員實際進入部落與部落的團隊共同合作，讓學員能夠以自身投入部落的工作而瞭解部落的現況與脈動，亦可強化學員部落在地文化的知識。因此，本課程擬藉由原住民族部落做為學生的實作場域，充分發揮所學並學生/累積實務部落工作經驗，以利增強學生在專業教育上的學習，提昇學生未來從事部落工作的能力，並縮短學生與部落之間的「空間距離」，亦透過近距離的生活以體驗部落、親近部落，進而認同部落與自身文化。因此，本課程之目標有二： 1. 選擇一部落進行實地觀察及訪問，學習運用社會科學田野研究方法蒐集資料，解答問題，奠定未來撰寫論文及進一步研究和從事實務的基礎。 2. 藉由田野工作探討部落現狀及議題，強化理論與實務結合，加強本院和部落間之互動，進而激發學生社會服務理念。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。				●
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。				○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。				●
D	兼具國、內外民族發展與社會工作領導的能力。				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程導論：部落工作與營造的核心議題				課程說明、研究興趣交流

2	1. 部落與社區的歷史脈絡：殖民、政策與發展 【文章導讀1】〈原住民部落永續發展計畫效益評估報告〉／周惠民 & 孫大川 【Article 1】 Canada's Colonial Genocide of Indigenous Peoples: A Review of the Psychosocial and Neurobiological Processes Linking Trauma and Intergenerational Outcomes	講授＋學生導讀＋同儕討論
3	1. 社區總體營造與原住民族知識 【文章導讀2】〈以原住民知識為基礎之社區總體營造－應用人類學在佳平部落的實踐與挑戰〉／張瑋琦 【Article 2】 Traditional crafting as a catalyst for Indigenous women's intergenerational cohesion and wellness: a Canadian perspective 【Article 3】 indigenous knowledge as a key to sustainable development	講授＋學生導讀＋同儕討論
4	1. 部賦權與在地工作者角色 【文章導讀3】〈社區賦權的實踐與反思－以屏東排灣族部落為例〉／kui、camak、kuljelje 【文章導讀4】〈臺灣原住民部落合作事業的限制與可能：以信義鄉為例〉／郭俊巖、賴泰瑩、王德睦 【Article 4】 Indigenous Science, Climate Change, and Indigenous Community Building 【Article 5】 Sustainable prosperity and enterprises for Māori communities in Aotearoa New Zealand: A review of the literature	講授＋學生導讀＋同儕討論
5	1. 部落產業與團結經濟 2. 部落觀光與永續發展 【文章導讀5】〈原住民團結經濟的實踐與挑戰：以Ina廚房與社福組織的協作為例〉／黃盈豪（導讀：莫那·天祥） 【文章導讀6】〈以社區為基礎推動原住民族部落觀光產業的過程與成效：部落推動者的觀點〉／賴兩陽 【Article 6】 Exploring the Role of Social, Economic, and Cultural Factors in Community Development: A Social Work Perspective in T/A Chimwala, Mangochi（導讀：何郁婷） 【Article 7】 Towards attainment of Indigenous health through empowerment: resetting health systems, services and provider approaches（導讀：莫那·天祥）	講授＋學生導讀＋同儕討論
6	1. 健康、照顧與部落社會關係 【文章導讀7】〈原住民族部落健康與文化主權：磯崎村復健站的自主性發展歷程〉／張潔之&鄧湘漪 【文章導讀8】〈我的部落你好嗎？談部落／族群與我的健康關係〉／Kui Kasirisir 【Article 8】 Implementation effectiveness of health interventions for indigenous communities: a systematic review 【Article 9】 Effective practices for service delivery coordination in Indigenous communities	講授＋學生導讀＋同儕討論
7	1. 田野方法與部落工作倫理 2. 田野準備與文化敏感訓練 【文章導讀9】〈什麼是「人類學的田野工作」？知識情境與倫理立場的反省〉／林開世（導讀：何郁婷） 【文章導讀10】〈田野調查：實作、專題與轉化的學習路徑〉／張瓊文（導讀：林詩昀） 【Article 10】 Understanding Acehnese Proverbs and Their Relation to the Community Work Ethics 【共同閱讀】臺灣人類學與民族學學會倫理規範	
8	個人田野計畫說明	講授＋學生導讀＋同儕討論
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	1. 部落田野實作（一） 2. 線上回饋與討論	學生走進部落田野
11	1. 部落田野實作（二） 2. 線上回饋與討論	學生走進部落田野
12	田野回饋工作坊（一）	講授＋同儕討論

13	1. 部落田野實作（三） 2. 線上回饋與討論	學生走進部落田野
14	1. 部落田野實作（四） 2. 線上回饋與討論	學生走進部落田野
15	田野回饋工作坊（二）	講授＋同儕討論
16	1. 部落田野實作（五） 2. 線上回饋與討論	學生走進部落田野
17	期末專題發表 原則上每位同學有30分鐘時間可以進行期末報告。期末書面報告請依據本學期授課內容，撰寫一份從實際參與部落工作與部落營造的經驗進行反思與批判。此為個人報告，期末書面報告不得少於8,000字，其文獻之引用需符合學術倫理之規範。	
18	彈性補充教學／學生自主學習	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 田野實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	60%		✓	✓					含文章導讀及參與 狀況
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 學生若有以下任一情況者，本科學期分數將一律評定為不及格 1. 除公假外，請假或無故缺席2次以上 2. 作業涉嫌抄襲或考試作弊者									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. Panzironi, F. (2011). Social Work with Indigenous Communities By Linda Briskman. Australian Journal of Human Rights, 16(2), 139 - 141. https://doi.org/10.1080/1323238X.2011.11910892 2. Briskman, L. (2014). Social Work with Indigenous Communities: A human rights approach (2nd edition).									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 課程安排將視實際上課進度狀況進行調整與更動									