



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	科學論文寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Scientific and Technical Writing			
科目代碼 Course Code	MBE_57560	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉弼仁			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
藉由課堂上課、作業練習，瞭解如何進行科學論文寫作與發表				
教課書 A short guide to writing about biology				
輔助教科書 How to write and publish a scientific paper, 7/e (中文版 如何撰寫及發表科學論文)				
課程目標 Course Objectives				
瞭解如何進行科學論文寫作與發表。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養海洋生物多樣性及演化的認知及專業能力。Professional knowledge and skills in marine biodiversity and evolution research.			●
B	具備海洋生態保育及環境保護的概念。Concepts of conservation of marine ecology and environment.			●
C	具備獨立思考邏輯思辨及問題解決能力。Capability of thinking independently and logically and solving problems.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/10 課程介紹 學生介紹研究主題及目標(前測) 學校圖書資訊中心1 學生進行學術倫理測驗			
2	9/17 學生撰寫研究計畫書(前測) Chap 01 - Introduction and general rules及討論 學校圖書資訊中心介紹2 進行學術倫理測驗討論			
3	9/24 Chap 02 - Locating useful sources及討論 學校圖書資訊中心介紹3			

4	10/1 Chap 03 - General advice on reading and note-taking and avoid plagiarism及討論 Plagiarism	
5	10/8 Chap 04 - Reading & writing about statistical analysis及討論	
6	10/15 Chap 05 - Citing sources and listing references及討論	
7	10/22 Chap 06 - Revising及討論	
8	10/29 Chap 07 - Writing summaries, critiques essays, review papers及討論	
9	11/5 期中評量(11/3-7)	
10	11/12 全校運動會停課	
11	11/19 Chap08 - Answering Essay Questions及討論	
12	11/26 Chap09 - Writing laboratory and other research及討論	
13	12/3 Chap10 - Writing research proposals及討論	
14	12/10 Chap11 - Presenting research findings: writing talks and poster presentations及討論	
15	12/17 Chap 12 - Writing Letters of Application及討論 寫proposal	
16	12/24 寫proposal	
17	12/31 期末評量(12/29-1/2) 交proposal (後測)、口頭報告(後測)	
18	教師彈性補充教學、學生自主學習週	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

A short guide to writing about biology. Jan A. Pechenik. Pearson

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)